

■ ملف الصحافة: 01/ 2017 ■ الإيداع القانوني: 2019PE0040 ■ الترقيم الدولي : 8445-2665 ■ العدد: 129 ■ من 01 إلى 15 شتنبر 2024 ■ الثمن : 10 دراهم

مكناس: مشاريع اجتماعية وتنموية بمناسية عبد الشر



أنبوب الغازعملاق المشاريع التنموية بافريقيا









قراءة في كتاب «النبوغ المغربي في الأدب العربى، للعلامة الشيخ عبد الله كنون

« الجزء الثاني »



11

ينال الشهادة العالمية العليامن

وطنية

بنخضرة: مشروع أنبوب الغاز الإفريقي الأطلسي يتقدم "بشكل إيجابي للغاية"

أكدت المديرة العامة للمكتب الوطني للهيدروكاربورات والمعادن، أمينة بنخضرة، أن المشروع الاستراتيجي لأنبوب الفالسي الإفريقي الأطلسي (نيجيريا-المغرب) يحقق تقدما "بشكل إيجابي للغاية"، وذلك بفضل التزام حميع البلدان المعنية.

وقالت بنخضرة، في تصريح لوكالة المغرب العربي للأنباء، على هامش ورشة عمل إقليمية مخصصة لتدراس الاتفاق الحكومي الدولي واتفاقية البلد والمصادقة عليهما، إن هذا المشروع الذي ينبثق من الرؤية المتبصرة لصاحب الجلالة الملك محمد السادس والرئيس النيجيري السابق، محمدو بخاري، بولا تينوبو، يعد مشروعا ذا بعد بسراتيجي حقيقي، كونه سيساهم في تسريع ولوج بلدان هذه المنطقة الإفريقية إلى الطاقة، سيما وأن معدل الكهربة في بعض بلدانها يقل عن 40 في المائة.

وأوضحت المسؤولة أن هذا المشروع الرائد، الذي يجسد أهمية التعاون جنوب-جنوب، سيساهم في التنمية الاقتصادية والاجتماعية، لا سيما من خلال تطوير مختلف الصناعات، خاصة قطاع التعدين، نظرا للموارد المعدنية المهمة التي تنخ بها البلدان المعنية.

المهمة التي ترخر بها البلدان المعنية". وبعد أن أشارت إلى أن هذه البلدان تحتاج إلى طاقة مستدامة لتتمكن من التطور، أبرزت بنخضرة أن تنفيذ هذا المشروع سيساهم في تحقيق النمو المستدام وخلق فرص عمل، وبالتالي سيساعد على استقرار الشباب في هذه المنطقة من القارة.

وحسب بنخضرة، فإن مشروع أنبوب الغاز الإفريقي الأطلسي سيساهم أيضا في تحقيق تكامل أكبر في هذه المنطقة الإفريقية، معربة عن أسفها لكون إفريقيا لا تزال القارة الأقل اندماجا في العالم، على الرغم من أن التكامل يعد بلا شك محركا للنمو والتنمية.

وأشارت في هذا الصدد إلى أن أنبوب الغاز الإفريقي الأطلسي (نيجيريا- المغرب) ليس مجرد مشروع لنقل الطاقة والولوج إليها، وإنما هو مشروع كبير سيضمن الاستقرار السياسي والاقتصادي والاجتماعي في هذا الجزء

من إفريقيا، وسيساهم أيضا في تحقيق أمن الطاقة ليس فقط في إفريقيا، بل أيضا مع قارة أوروبا.

وأضافت أن أنبوب الغاز الإفريقي الأطلسي سيمكن أيضا من تصدير الغاز إلى أوروبا، وبالتالي تقليل اعتماد هذه القارة على الموردين الآخرين للغاز الطبيعي من خلال تنويع مصادر إمداداتها.

إلاداتها. ومن جهة أخرى، رحبت بانعقاد ورشة العملهذه في أبيدجان المخصصة لدراسة والمصادقة على الإتفاق الحكومي الدولي واتفاقية البلد المضيف لمشروع أنبوب

الغاز، مشيرة إلى أن اجتماع العمل هذا يندرج في إطار تقدم مشروع أنبوب الغاز الاست اتبحم المغرب-نبحديا.

الاستراتيجي المغرب-نيجيريا. وقالت أإننا نجتمع اليوم بأبيدجان، وقالت أإننا نجتمع اليوم بأبيدجان، في كوت ديفوار، على مستوى الخبراء من الدول الثلاث عشرة المشاركة في هذا المشروع، لوضع اللمسات الأخيرة على الاتفاق الحكومي الدولي أو المعاهدة البلد المضيف وهي الاتفاقية البلد المضيف وهي الاتفاقية الحكومية بين الدولة وشركة المشروع ".

وتابعت "نحن سعداء بحضور خبراء وممثلين من جميع البلدان المعنية، مما يدل على استعدادهم والتزامهم بالمساهمة في تنفيذ وإنجاز مشروع استراتيجي ومهيكل مثل أنبوب الغاز الإفريقي الأطلسي (نيجيريا-المغرب)". وبعد أن شيدت على أن الإتفاق

وبعد أن شددت على أن الاتفاق الحكومي الدولي هو عنصر أساسي في تطوير هذا النوع من المشاريع الكبرى العابرة للحدود، من حيث إنه سيحدد جميع شروط إدارة وحكامة المشروع بين جميع البلدان المعنية، أشارت إلى أن هذا الاتفاق كان قيد الإعداد لأكثر من سنة بين المكتب الوطني النيجيرية، وكان موضوع عدة الوطنية النيجيرية، وكان موضوع عدة ورشات عمل في الرباط ومراكش طوال ويرشات بنخضرة إلى أنه اليوم، وخلصت بنخضرة إلى أنه اليوم،

وخلصت بنخضرة إلى أنه اليوم، وبفضل المجموعة الاقتصادية لدول غرب إفريقيا (سيدياو)، التي تشارك بشكل كامل في هذا المشروع، "نحن بالفعل في المراحل النهائية من المناقشات مع جميع البلدان المعنية، ممثلة بخبرائها وممثلي وزارات الطاقة والشركات الوطنية".

مجلس وزراء خارجية منظمة التعاون الإسلامي بياوندي يسلط الضوء على دعم المغرب المستمر للقضية الفلسطينية

تم، خلال الدورة الخمسين لمجلس وزراء خارجية منظمة التعاون الإسلامي، المنعقدة يومي 29 و30 غشت الجاري بالعاصمة الكاميرونية ياوندي، تسليط الضوء على دعم المملكة المغربية الثابت والمستمر للقضية الفلسطينية.

وفي هذا التعدد، أبرز ممثل فلسطين في منظمة التعاون الإسلامي، رياض منصور، أهمية دعم المغرب للقضية الفلسطينية تحت القيادة المتبصرة لصاحب الجلالة الملك محمد السادس، مؤكدا أن الحكومة والشعب الفلسطينيين يقدران عاليا جهود المملكة الرامية التي مدة هذا النزاء

إلى تسوية هذا النّزاع. وبعدما أعرب عن امتنانه لمختلف

المبادرات التي أطلقها جلالة الملك (الم لفائدة الشعب الفلسطيني، أشار إن السيد منصور، الذي يشغل أيضا جم منصب سفير فلسطين بالأمم عز المتحدة، في تصريح لوكالة المغرب الن العربي للأنباء، إلى أن الفلسطينيين هذ يدركون الدور الإيجابي الذي يضطلع به المغرب في تسوية هذا الإ النزاع، بالإضافة إلى تضامن الشعب مح

المغربي مع الشعب الفلسطيني.
وفي هذا السياق، أشاد السيد
منصور بالمشاريع المختلفة التي
تطلقها لجنة القدس، التي يرأسها
جلالة الملك، لفائدة سكان المدينة

من جانبه، قال المدير العام لمنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة

(الإيسيسكو)، سالم بن محمد المالك، إن المملكة المغربية تظل، تحت قيادة جلالة الملك، من بين أكبر المدافعين عن القضية الفلسطينية ومن البلدان التي من شأنها أن تسهم في تسوية هذا النزاع.

وذكر السيد المالك بأن المبادرة الإنسانية لصاحب الجلالة الملك محمد السادس التي همت توجيه مساعدات طبية إلى السكان الفلسطينيين في غزة تعكس الأهمية التي يوليها جلالته لهذه القضية العربية.

واعتبر، في هذا الصدد، أن دعم المغرب للقضية الفلسطينية والمشاريع والمبادرات المختلفة التي أطلقتها المملكة لفائدة الشعب

الفلسطيني تشكل نموذجا للتضامن يُحتذى به على مستوى العالم العربي.

من جهته، أكد الأمين العام لمجمع الفقه الإسلامي الدولي، قطب مصطفي سانو، أن جهود ومساهمات المملكة من أجل السلام في الشرق الأوسط "ثابتة ولم تنقطع قط"، معربا عن ثقته في استمرار هذا الدعم بفضل حكمة والتزام جلالة الملك، بهدف تمكين الفلسطينيين من العيش في سلام وأمان وازدهار.

وبعدما أبرز الدعم الثابت لجلالة الملك تجاه القضية الفلسطينية، أكد السيد سانو أن المغرب لطالما أيد حق الشعب الفلسطيني في إقامة دولة مستقلة، عاصمتها القدس الشرقية.

الرباط – الوطنية بريس

سلطت وزيرة الانتقال الطاقي والتنمية المستدامة، ليلى بنعلي، الضوء على التقدم الكبير الذي أحرزه المغرب في قطاع الطاقة النظيفة ومجالات الكهرباء والتَّنْمُية ٱلمستدَّامة، وذلك خلاَّل أشَّعْال الدورة الـ24 لؤتمر أعمال البحار الشمالية 2024، الذي انعقد أو الذت المسالية 2024، الذي انعقد فيّ الفّترة من 26 إلىّ 29 غشت الجاري بالنرويج. وذكر بلاغ للوزارة أن هذه الدورة، التي عرَّفت ضُورٌ أُكثر من 60 ألف مشارك، تزامنت مع

الاحتفَّالْ بالذِّكريِّ الـ50 لهذا المؤتمر، الذي يشكلِّ صة عالمية للنقاش حول القضايا الحاسمة في قطاع الطاقة، مشيرا إلى أن أشبغال هذه الدورة، التى افتتحها صاحب السمو ولي عهد النرويج هاكون، عرفت مشاركةً متميزة للمغرّب وأكدت السيدة بنعلي، خلال جلسة نقاش مع

رئيس وزراء النرويج، يَوناس غار ستوره، تَحت عَنُوانَ "نَحُو مستُقْبِلُ أكثر استدامةٌ ومرونة"، على الخُبرة الواسعة للمغرب في مجال الطاقة المتجددة معبرة الاستراتيجي كدولة إفريقية وحيدة مرتبطة بأوروبا والمحيط الأطلسي. كما ذكرت الوزيرة، حسب البلاغ، بمبادرة صاحب

الجلالة الملك محمد السيادس من أجل المحيط الأطلسي، التي تهدف إلى تحقيق الالتقائية بين الملكة وشركائها كمحور يربط "أخر مخزون من القدرات الإنتاجية غير المستغلة" (إفريقيا) ببقية

وشددت السيدة بنعلى، خلال مشاركتها في

سلطت مجلة (جـون أفريك) الفرنسية، اليوم الجمعة، الضوء

على الزَّخم الدُّبلوماسي المتمثَّل

في فتح فنصيات حاول المنوبية والصديقة بالأقاليم الجنوبية للمملكة، في إشارة إلى افتتاح القنصلية العامة لجمهورية

تشاد في الداخلة يوم 14 غشت

وأكدت (جون أفريك) أن "تشاد

ى أحدث دولة تنضم إلى القائمة،

تتزاید فی کل مرة "، معتبرة

افتتاح القنصلية التشادية

درج كذلك في إطار المبادرة

الأطلسية التي أطلقها صاحب الجلالة الملك محمد السادس في

نهأية عام 2023، والتي تهدف

إِلَى منح دول الساحلُّ الأربع

إلى المحيط الأطلسي". وأضافت المجلة الفرنسية أن

لدينة الداخلة تضم لوحدها

الآن سبع عشرة قنصلية، مما

يعزز مكآنتها المزدوجة كقطب

دبلوماسي وبوابة لإفريقيا بفضل

فتح قنصليات للدول الشقيقة

طاولة مستديرة حول "التبعيات في سلاسل تزويد التكنولوجيا النظيفة"، على أهمية إعادة تدوير المعادن الأساسية لضمان استدامتها على المدى الطويل، داعية إلى تعزيز الابتكار والشهادات والتحفيز لمواجهة التحديات المرتبطة بهذه الموارد

وأضاف البلاغ أن الوزيرة عقدت، على هامش المؤتمر، عدة اجتماعات ثنائية بما في ذلك اجتماع عملٌ مع وزير الطاقة النرويجي، تيرجي أسلاند، حيث ناقش الوزيران مجالات الاهتمام المسترك في قطَّاع الطاقة، بَمَّا في ذلك حلول السُوق وتطويرً الطاقة البحرية مع التأكيد على أهمية التعاون لتعزيز القدرات في مجال الطاقة.

وعقدت السيدة بنعلى اجتماعا ثنائيا مع وزير المناخ والبيئة النرويجي، أندرياس بييلاند إريكسن، بحضور السفيرين المغربي والنرويجي، نعلة فريدجي وسيحور لارسن، حيث تم تسليط نُبْيَلة فريدجي وسيجور لآرسن، حيّث تم تس الضُّوء عَلَى الَّتقَدم الذي أحرزه المغرَّب في تشجيع الاستَّثمار فَّى مجالات البيئة والمناخ وكذَّلك سُبِّلَّ تعزيز التعاون بين البلدين، لا سيما من خلال تطوير مشاريّع مشتركة، بمّا في ذلك الأقتصاد الدائري، لتنفيذ مذكرة التفاهم الموقّعة في COP28 بشانُ الَّادة 6 من اتفاقية باريسُ ودعم مشَّاريع كأس العالم 2030.

كما تبادلت الوزيرة، خلال أشغال المؤتمر، الآراء حول فرص الاستثمار في المغرب مع كبار المسؤولين القطاع الخاص النرويجي العاملين في مجالات

وقد أضيف إليهما تمثيلية منظمة

دول شرق الكاريبي (التي تضم 7 دول أعضاء) في مارس 2022.

أفريك) أن مدينة العيون تستضيف

هي كذلك اثنتي عشرة قنصلية. وسجلت المجلة أنه تم اختيا

العيون من قبل دول أفريقية

فرنكوفُونية (جزر القمر في دجنبر

إِفْرِيقِيا الوسطى فِي يَنَايِرِ 2020،

وُكُوت دينفوارَ وبنوروندي في

فُسراير 2020)، ومن دول إفريقية

2019، والغابون وجم

والأردن في مارسَّ 2021).

وخلص المصدر إلى أن القائمة

سِتزداد قريبا مع افتتاح قنصلية

في الداخلة تمثل جمهورية

من جهة أخرى، ذكرت (جون

أنبوب الغازعملاق المشاريع التنموية بافريقيا

■ بقلم حميد عسلاوي

■ من 01 إلى 15 شتنب

لم تفلح مناورات خصوم وحدتنا الترابية ومصالح المملكة الشريفة في أن تثبط من عزيمة المغّرب في المضى قدما نحّو تنفيذ مجملّ استراتيجياته التنموية والسياسية والدينية على المستوى الخارجي كما الداخلي

وما الضجيج الذي تحدثه هذه الأصوات النشاز حول أنبوب الغاز الذي سيربط نيجيريا بالمغرب، والذي يعد بحق مشروعا أفريقيا عملاقًا سيمكن دول غرب افريقيا من نهضة تنموية غير

وردًا على هذه الأصوات التي فشلت في تبرير مغالطاتها قالت بنخضرة، في تصريح لوكالة المغرب العربي للأنباء، على هامش ورشنة عمل إقليمية مخصصة لتدراس الاتفاق الحكومي الدولى واتفاقية البلد المضيف لهذا المشروع (27 إلى 30 غشّت) والمصادقة عليهما، «إن هذاً المشروع الذي ينبثق من الرؤية المتبصرة لصّاحب الجلالة الملك محمد السادس والرئيس النيجيري السابق، محمدو بخاري، وبدعم من الرئيس النيجيري الحالي، بولا تينوبو، يعد مشروعا ذا بَعْدُ استراتيجي حقيقي، كُونُه سيساهم في تسريع ولوج بلدان هذه المنطقة الإفريقية إلى الطاقة، سيما وأن معدل الكهربة في بعض بلدانها يقل عن 40 في المائة».

وأوضّحت ألمسؤولة أن "هذا المشروع الرائد، الذي يجسد أهمية التعاون جنوب جنوب، سيستاهم في التنمية الاقتصادية والأجتماعية، لا سيّما من خلَّال تطوّير مختلف الصّناعات، خاصة قطاّع التعدين، نظراً للموارد المعدنية المهمة التي تزخر بها البلدان المعنبة

وبعد أن أشارت إلى أن هذه البلدان تحتاج إلى طاقة مستدامة لتتمكن من التطور، أبرزت بنخضُرةً أن تنفيذ هذا المشروع سيساهم في تحقيق النمو المستدام وخلق فرص عمل، وبالتالي سيساعد على استُقرّار الشباب في هذه المنطقة مّن القارة.

ويعد أنبوب الغاز الإفريقي الأطلسي (نيجيريا-المغرّب) ليس مجرد مشروع لنقل الطأقة والولوج إليها، وإنما هو مشروع كبير سيضمن الاستقرار السياسي والاقتصادي والاجتماعي في هذا الجزء منّ إفريقيا، وسيساهم أيضا في تحقيق أمن الطاقة ليس فقط في إفريقيا، بل أيضا مع

هذا المشروع، إضافة إلى مشاريع تنموية أخرى في القارة الأفريقية التي كان قد أطلقها جلالة الملك محمد السادس فيّ السنين الأخيرة بالقارة السمراء، والتي تعرف تُقدما كبيرا، حولت الدول الافريقية من مناطق جمود إلى مناطق تشهد تنمية مستديمة، ونهضة عمرانية كبدرة.

جون أفريك) تسلط الضوء على الزخم الدبلوماسي في فتح قنصليات للدول الشقيقة والصديقة بالأقاليم الجنوبية للمملكة

مينائها المستقبلي (ميناء الداخلة الأطلسي)، والذي سيكون أحد أكبر الموانئ في المنطقة ...

بِالْإِضافَةِ إِلَى تَشَادٍ، يَضْمُ الَّحِي الدبلوماسئي في لؤلؤة المحيط الأطلسي التمثيليات القنصلية للبلدان الإفريقية الفرنكوفونية مثل جيبوتي (منذ فبراير 2020) وجمهورية الكونغو الديمقراطية (دُجِنْبِرٌ 2020) والسنغال (أبريل

وأشارت (جون أفريك) إلى أنه

2022)، بالإضافة إلى الدولتين الكاريبيتين ً (هايتي ً منذ دُجنبر 2020 وسورينام منذ ماي 2022)،

2021) وتوغو (يوليوز 2022) وغينيا (يوليوز 2023)". وأضافت أن "البلدان الناطقة بالإنجليزية والأسبانية والبرتغالية في القارة ليست مُستُثناة"، حبَّث تستضيف المدينة أيضا تمثيلات ديلوماسية لغامينا (بناير 2020)، وليبريا (مارس 2020)، وغينيا الاستوائية (أكتوبر 2020)، وسيراليون (غشت 2021)، وغينيا بيساو (أكتوبر 2021) والرأس الأخضر (غشت

الوطئية

جريدة ورقية والكترونية مغربية شاملة

■ مدير النشر ورئيس التحرير: 0661420016

ناطقة بالإنجليزية (زامبيا ومملكة إسواتيني في أكتوبر 2020، وُمالَاوِيَ في يولِّيوز 2021)، دون أَن ننستَى سَاوَ تَوْمَي وبرينسيب (الناطقة بالبرتغالية) في يناير 2020، وعدة دول عربية (آلاِمآرات العربية المتحدة في نونبر 2020 والبحرين في تجنبر 2020

كريم حدوش

■ المتعاونون: عبد اللطيف شيكي محمد الحمدوشي سعد الصايغ رضوان بنداود

الدومينيكان

كريم عسلاوي

■ التصوير: مصطفى لكلاك ■ ملف الصحافة: 2017/01

الإيداع القانوني: PE0040 2019

ردمد: 8445-2665 مطبعة شركة: OLINO NETTE ■السحب: 2000 نسخة

الاخراج : محمد أوسعيد

ملف العدد

الاحتلال الإسرائيلي.. استعماريقود العالم إلى الهاوية

> زید إبراهیم

لقد ظن العالم أنه بوضع نظام دولي بعد الحرب العالمية الثانية، يستطيع كبح جماح التَّطْرف والعنف، ويحقق نوَّعًا مُنَّ الاستقرار عبر تنظيم المصالح والمطامع الاستعمارية من خلال بعض القوانين والمفاوضات بعيدًا عن النزاعات التي قد تشعل حروب عالمية جديدة. فقامت الأمم المتحدة ومحلس الأمن وكان يُفترض أن يكون ذلك النظام حصنا ضد النزاعات الدمرة. إلا أن الواقع كان مغايرًا تمامًا، إذ ما زالت القوى الكبرى تفرض هيمنتها على العالم، محققة مصالحها الاستعمارية بشكل الذي تحب على حساب شعوب

وإلى اليوم، يستمر الاحتلال الإسرائيلي كأقبرُح أشكال الاستعمار القديم الجديد، غير مكتف بنزع أراضي الفلسطينيين، فالاحتلال الإسرائيلي ليس مجرد استعمار تقليدي، بل هُو أُستَعَمَّارَ إِحَلالِي يعتمدِ على أساَطيّر دينيةُ تجعله أكثُر عنفاً وتطرفا. إذّ يسعى لنزع وإبادة الشعب الأصلى بكامله، لَيحل مستوطِّنُون مكانهم، وكل ذَّلكُ بدعم من الغرب الذي يدعى التحضّر ومكافحٍة التّطرفُّ. و هذا الدّعم الغربي ليس مفاجئًا، فهو يعكس حرص تلك الدوّل على حماية مصَّالتها الرأسمالية، حتى لو كان ذلك يعنى دغم الإبادة الجماعية التي تمارسها إسرائيل بحق الفلسطينيين.

لكن المفارقة تكمن في أن هذا الدعم الغربي لإسرائيل يقود العالم نحو المزيد من الفُوضَى. قَبِيتَما تسعى هذه القوّى لتثبيت ركائز النظام الدولي الذي صنعته، نجدها تدمره من الداخل بدعمها للمجازر التي يرتكبها الاحتلال. ولعل مشهد استقبالٌ رئيس وزراء الاحتلال، بنيامين نتنياهو، بتصفيق حار في الكونجرس الأمريكي، بينما يواجه اتهآمات بالإبادة الجمَّاعيَّة أمَّام محكَّمة العدل الدولية، هو صورة صارخة لهذا التناقض. كيف بمكن للعالم أن يدعى الدفاع عن حقوق الإنسان بينما يقف مكتوف الأيدي أمام المجازر في غزة ويحتفي بالقاتل؟

فَالْحَرِبُّ الْتِي شَنها الاحتلال على قطاع غزة منذ 7 أكتوبر/تشرين الأول 2023، والَّتي اعترفت اللَّوْسسات الدولية بطابعها الإبادي، لم تلق أي رد فعل حازم مْن الأمم المُتحدّة. و هذا الصّمت الدولي ليس مجرد عجز، بلِ هو إشارة إلى ۚ أنَّ العالم يوافق ضمنيًا عِلَى قانون القوة والعنف هذا الموقف سينكر دائمًا كمثال على عجز النظام الدولي في حماية الأبرياء وهذه ليست المرة الأولى: لذلك سيكون له تداعيات خطيرة في المستقبل القريب

فَفِي مِناطِقَ أَخْرِيُّ مِن العالمِ، وِخَاصِة في أفريقيًا، تظهر نتائج هذا الفشْل بوضوح. عدّم وجود قوة رادعة لمنع التطهير العرقيَ، وعجز الأمم المتحدة عن التصدي للأزمات الإنسانية بفعالية، ربما سيؤدي إلم تفاقم الأوضاع في مناطق النزاع النشطة والمجمدة. ومع استغلال الفجوآت داخل النظام الدولي، ستزداد وحشية الدول

الكبرى وأذرعها في الفتك بالمدنيين في مختلف أنحاء العالم. هذا الواقع يزيد من حالة التباعد بين الأفراد والمؤسسات على جميع المستويات، ويمهد الطريق لعالم أكثر فوضوية ودموية.

إِنَّ وَحشَية الاحتال الإسرائيلي اليوم ليست مجرد حلقة في سلسلة من الجرائم، بل هي مؤشر على مستوى جديد من العنف المنهج. حجم الدمار في غزة، والقوة التدميرية للقنابل، وعدد الضحايا المدنيين، كل ذلك يعكس مستوى من الوحشية لم نشُهده من قبل، بالإضِّافة الي ذلك، كلُّ تلك الوحشية تتم علنا تحت خطب دينية متطرفِةٌ يقودها نتنياهو، الذي لم يكن معروِّفًا بتُديِّنه، ولكنَّه يستخدم الأساطير الدينية اليوم لتشجيع قواته على الفتك

. هذه الهستيريا الدموية التي يقودها نتنياهو، والتي يتغاضى عنها الغرب، سيكون لها تداعيتها شديدة التأثير ربمًا في وقت ليس ببعيد، فالعالم اليوم أكثر منّ أي يوم مضى، يقترب من حاّفة الفُوضَى، حَيِّثُ لن يكون هَناكَ مكان للقانون أو العدالة، فالعالم لن ينسى هذا العجز، وسيُذكر دائمًا أن المؤسسات الدولية وقفت صامتة أمام جرائم الإبادة الجماعية. هذا الفشل سيؤدي إلى تفاقم الأوضاع في مناطق أخرى من آلعالم، حيثُ ستستغل الدول الكبرى هذا الصمت لفرض هدمنتها بالعنف، مما قد يؤدي إلى مزيد منَّ الفُوضِيِّي والانهيار للنظَّامُ الْعَالِمِيِّ الذِّيِّ كان من المفترض أن يحمي الإنسانية من

ولا أعتقد أن هناك مبالغة، إذا ما أخذنا ذلكُ الحدث على المدى البعيد، إذ ربما في المستقبل يمكن أن نتحدث ونحلل كيف أدى دغم الكونجرس الأمريكي المتهور لجريمة الإبادة الجماعية التي ترتكبها إسرائيل إلى أن يتحول العالم بسرعة إلى عَالَمَ لاَ يَرَى سُوىَ القُّوةَ حَلَا، وَإِلَّا سُؤُفًّ يتعرض لعدوان يشبه الإبادة الجماعية التي يتعرض لها شعبُ غزة، وسوف الجميع إلى الفوضى حيث يبحثون عَنْ حَلْفًاءَ لَيْكُونُوا مَدْجَجِينَ بِٱلسَّلَاحِ. أَو على الأقل، سيتم سحب البساط تدريجياً من تحت هيمنة واشنطن، لتشكيل تظام سياسي دولي مماثل لنظام الأمم المتحدة، حيث يّتم استبدال الولايات المتحدة الأمريكية بجهة فاعلة أخرى ترسخ النظام ويتم تطبيق القانون الدولي، على الأقل جزئنًا. جزئنًا.

15 جنديًا من مظلىّ الاحتلال يرفضون العودة لغزة.. و»بینیت»: حکومة نتنیاهو تدفع الإسرائيليين للهجرة

رفض 15 جندياً إسرائيلياً من لواء المظليين، العودة للمشاركة في الحرب على قطاع غَزة، فيمّا حذر رئيس وزَّراء إِسْرائيلً السابق نفتالي بينيت، الجمعة، 36 غشت 2024، من أن سياسات حكومة بنيامين

نتنياهو دفعت العديد من الإسرائيليين إلى التفكير في الهجرة. وقالت القناة «12» الإسرائيلية: «تم

تمهيد لعصر جديد من الفوضي حيث لن يكون هناك رادع لأي قوة تتبني قانون الغاب.

في عالم يزداد اضطراباً وفوضوية، يبدو أن الصمت الدولي تجاه ما يحدث في غزة ٍليس مجرد تواطؤ، بل هو علامة واضحة على انهيار النظام العالمي الذي كان من المفترض أن يحد من العنف والتطرف. فما يحدث اليوم في غزة ليس مجرد إبادة جماعية للفلسطينيين، بل ربما هو

> استدعاء 15 مظليا من لواءً المظليين الذين أنهوا خدمتهم هذا الأسبوع في مدينتي دير البلح (وسُط) وخان يونس (جنوب)، للعودة مرة أخرى ولكنهم رفضوا».

> وفي وقت سابق الجمعة، أعلن الحيشر الإسرائيلي، في بيان، أن الفرقة 88 الإسرائيلي، في بيان، أن الفرقة 88 استكملت عملياتها العسكرية في منطقتي خان يونس ودير البلح بقطاع غزة، بعدّ نحو شهر على إطلاقها.

> وأضافت القناة الإسرائيلية أن «من الأمور التي تصاحب انتهاء عمليات الفرق هو أستنزأف الجنود فيغادرون للحصول على فترة راحة».

وتابعت: «يحاول الجيش التعامل مع مشكلة الاستنزاف، لكن من الواضح للجميع أن هذا حدث حساس قد يؤثر في مزيد من الوحدات والجنود».

وأردفت: «في هذه الأثناء، مطلوب من القادة إجراء حوار منتظم مع الجنود، والعملُ في الوقتُ نفسه على حلول إضافية وأفقية من شأنها دعم القوات».

وفي 7 أكتوبر 2023، استدعت الدكومة الإسرائيلية أكثر من 350 ألف جندى احتياط للمشاركة في الحرب على غزة. ومنذ ذلك الحين، خضع أمر الاستدعاء

للتمديد عدة مرات، كان أخرها اليوم

سياسات حكومة نتنياهو

من جانبه، قال بينيت، عبر حسابه على منصة إكس: «قبل هجوم 7 أكتوبر 2023 (الـذَى شَنته فَصائلٌ فلسطينيةٌ بغزة على قواعد عسكرية ومستوطنات مُحاذية للقطاع)، كان جزء من الجمهور (الإسرائيلي) يشعر بأن الحكومة تكرهه، إُلاً أن الهجوم تسبب في ظاهرة معاكسة، وهي النضال من أجل البلاد»، وفق حديثه.

وًأضاف مستدركا: «لكن مع مرور الشُّهور، عاد اليأس يتسلل إلى نفوس قطاعات واسعة من الإسرائيليين حيث أدت سياسات الحكومة إلى جعلهم يفكرون بالهجرة الدِائمة».

وتساعل مستنكرا: «لماذا وزراء الحكومة مشعولون بأنفسهم ليل نهار، ولا يتوقفون عن الشُّجَارُ مع بعضهم، وتشويه سمعة

قادة الجيش الإسرائيلي؟». كما تساءل مستنكرا: «لماذا هناك قطاع كامل من الإسرائيليين (في إشارة للمتدنيين اليهود) لا يُتجَّندُّ في الجيش؛ وكيَّف جعلتنا حماس نبدو غيّر كفوتّين؟».

ولفت بينيت الأنتباه إلى «تُفاقّم الإحباط في صفوف الإسرائيليين»، مشيرًا إلى أن شعورًا عامًا يسود بينهم بأن «الحكومة تتعمد اتخاذ قرآرات تهدف إلى إلحاق الأذى بشريحة واسعة من الشعب».

وتواجه حكومة نتنياهو انتقادات داخلية شديدة على خلفية الإخفاق في تحقيق أهدافها المعلنة للحرب على غزة،

وخاصة القضاء على حركة حماس، فيما يتهم قطاع كبير من الإسرائيليين وسياسيو المعارضة رئيس الوزراء بالتضحية بالأسرى في غزة ومواصلة الحرب من أجل مصالحة السياسية.

وأضاف بينيت أن السياسات الحالية تساهم في تفاقم الأزمات بدل حلها، معتبرا أن «الفشل في إدارة الأزمة الأمنية والاقتصادية أدى إلى شعور بالانهيار و انعدام الأمل».

وتراجعت موشرات الاقتصاد الإسرائيلي على خلفية الحرب على غزة المُتواصَلَة للشَّهر الــ11، إَذْ بلغَ ع الميزانية في الشهور الـ12 المنتهية في يوليوز الماضي 8.1 بالمئة من الناتج المحلي الإجماليّ، أو ما يعادل 42 مليار دولار، فَنُمَا خُلِّفَضَّت وَكَالَـة «فَنِيْشُ» التصنيف الائتماني لإسرائيل درجة واحدة، من (A+) إلى (A).

كما أشار بينيت إلى أن «عشرات الآلاف من الإسرائيليين من مناطق الشمال يعيشون لاجئين»، منتقدا عدم وجود خطط حَكُوميَّة لإعادتُهم إلى منازلهُم.

وبحسب وسائل إعلام عبرية، جرى إحلاء نحو 120 ألف إسرائيلي من الشمال (الحبهة مع لبنان) والجنوب (الجبهة مع غزةً) منذ بدَّايةَ الحرب على غزة إلى فنادقٌ في أنحاء مختلفة بإسرائيل.

واعتبر بينيت أن حكومة نتنياهو متتجاهل بشكل كبير التحديات الداخلية وتفشيل في تقديم التحلول اللازمة لمشاكل السكن والأمن والاقتصاد».

وفي وقت سابق الجمعة، نشرت صحيفة معارّيف العبرية الخاصة استطلاعًا أظهر أن 49٪ من الإسرائيليين يعتقدون أن بينيت هو الأفضل لرئاسة الحكومة، مقَّابِلَ ٪35 يَفضلون نتنياهو للمنصب ذاته، لكن بينيت لم يعلن رسميا عودته

للتنافس السياسي. للمنافس السياسي. وأوضحت الصحيفة أن ظهور حزب جديد برئاسة رئيس الوزراء اليميني السابق بينيت قد يغير توزيع المقاعد فيّ البرلمان بشكل كبير.

وذكرت أن الحزب الجديد برئاسة بينيت سيحصل على 23 مقعدا من إجمالي 120، فيما سيحصل حزب الليكود برئاسة

نتنياهو على 19 مقعدا فقط. وشغل بينيت منصب رئيس وزراء إسرائيل بين 13 يونيو 2021 و30 يونيو

وبدعم أمريكي، تشن إسرائيل منذ 7 أكتوبر 2023، حرباً مدمرة على غزة خلفت أكثر من 134 ألف قتيل وجريح فلسطينيين، معظمهم أطفال ونساء، وما يزيد عَلَى 10 ألافُ مُفقود، وسط دمّار هائل ومجاعة قاتلة.

وفي استهانة بالمجتمع الدولي، تواصل إسرائيل هذه الحرب متجاهِلة قرار مجلس الأمن الدولي بوقفها فوراً، وأوامر محكمة العدل الدولية باتخاذ تدابير لمنع أعمال الإبادة الجماعية ولتحسين الوضع اعمان أبدد. الإنساني الكارثي بغزة. المصدر: عربي بوست

العطاشة الإحصاء بين الخطاب الحقوقي والتمثل الاجتماعي



الوطنية بريس / بقلم طارق مرحوم

أغرق الفضاء الافتراضي مؤخرا على مستوى وسائل التواصل الاجتماعي، بنقاش حاد و غزير المتابعة، وذلك موازاة مع انطلاقة عملية تكوين المشاركين في الإحصاء، تمهيّدا لإنجازه مطلّع شُهر ُ شتنبر المقبل إلى نهايته، حيث نشب نقاش حاد أوُقد فتيله خطاب حقوقي برى أن الضّحية الأولى في هذا الوضّع هو التلميذ، بعد علمه بمشاركة الأساتذة في العملية الإحصائية، هذا وصبت أغلب التدوينات في اتجاهين مُتضاربين: أتجاه يُصف رجَّال التعليَّم و نساءه بأوصاف قدحية لمشاركتهم في الإحصاء، على اعتبار أن لهم عملاً قارا، و اتجاه اخر يرى أن ذلك حق يخوله لهم القانون، بعد حصولهم على ترخيص من وزارة التربية الوطنية، استجابت بدورها لتوجيهات الرسألة الملكية المؤطرة لهذه العملية، حيث دعت إلى تعبئة جميع الإمكانات البشرية و التقنية لإنجاح الإحصاء العام للسكان و السكني، و الأساتذة شريحة عمالية كبيرة في كتلة الموارد النشّرية للدولّة.

و تبعا لذلك، أصدر رئيس الحكومة، منشورا دعا فيه إلى تقديم جميع التسهيلات القانونية والإدارية لكل موظفي و أجراء جميع القطاعات المعنية، قصد ضمان مشاركتهم في هذه المحطة الوطنية، لكن الخطاب الحقوقي على اعتبار أن مكانهم الطبيعي هو القسم، رغم أن مغادرتهم للأقسام كان بصفة استثنائية وقانونية من للرسالة الملكية المذكورة انفا.

إن المتابع لهذا النقاش، يجد أنه مغلف بخطاب أخلاقي، مفاده: أنه لا يحق للعاملين بقطاع التعليم المشاركة في الإحصاء، لأن لهم عملا قارا، ولأنهم يخلفون وراءهم تلميذا ضحية، كما وصف هذا الخطاب الحقوقي رجال بالعطاشة، وهذا الوصف نعتهم بهم بدون غيرهم من الموظفين، وهنا نسائل جدلا هذا الخطاب الحقوقي بمنطقه الأخلاقي: ألا تخلف مشاركة موظفين اخرين تعطيلا لمصالح المواطنين؟! فهم بذلك ضحايا كذلك؟ فلم التركيز وهم بذلك ضحايا كذلك؟ فلم التركيز

على قطاع التعليم دون غيره، رغم أن هذا الخطاب الحقوقي يدعي التشبع بمبدإ المساواة، و التشبث بقاعدة العمومية.

يعنى وصف عطاش حسب هذا الخطابُ الحقوقي: كل عمل مؤقت مقابل الربح ، وهذا التوصيف لا يقف عند هذا آلحد، وإنما يتجاوزه إلى ما يبثه في المجتمع أثناء التلقي الاجتماعي له، صوصا إذا استحضرنا، أن الخطاب الحقوقى ربط بين مشاركة الأساتذة فم الإحصاء، وبين حق المعطلين فيه، ماّ أدى إلى زرع نوع من الحقد الاجتماعي بن ألفَتُتين، بولسطة خطاب حقوقي الأجدر فيه أن يكرس لقيم التعايش ق التسامح و السلوك المدني، وأن يربط البطالة بأسبابها الحقيقية، و أن يدعو من مسؤوليته الحقوقية إلى سياسة تشغيلية ناجعة، وبذلك نشا تمثل اجتماعي قدحي، مضمونه: أن رجل التعليم جشع لأكرامة له عندما أضاف عملا آخر مؤقتا إلى مهامه طمعا في

بأن التلميذ ضحية لمشاركة الأساتذة في الإحصاء، لكن نتساعل: ألا يكون المريض ضحية غياب طبيب في مصحة عامة، و حضوره في مصحة خاصة؟!!! ألا يفوت عليه فرصة التداوي بتكلفة أقل؟ أليس الحق في الحياة أخطر من الحق في الحياة رون حياة.

الحق في النعلم، فلا علم دون حياه. أن ضجة تعطاشت أو عطاشة الإحصاء ، تتجاوز لحظية الإحصاء، وكريس نفور اجتماعي موجه إلى تكريس نفور اجتماعي موجه إلى المتماعي، تلوح في ثناياه رسائل مضمونها أن الأساتذة دون غيرهم من الموظفين استولوا على حق المعطلين في التعويض عن هذه المهمة، و هكذا تم تحوير النقاش، ليسقط في دناءة السباب و ردة الفعل، وكان من الأجدر تأصيله و تعميم موضوعه، عن طريق التساؤل عن الأنشطة الإضافية التي تأصيله أم لا، إضافة إلى عملهم يزاولها جميع الموظفين، وهل هي الضاص؛ و أيها أشد خطورة على الخاص؛

دون أن يعين من يخلفه و ألا يلجأ إلى الإنابة و إن كانت قانونية ضمانا لمصلحة المرضى، كما يطالب الأساتذة بعدم مشاركتهم في الإحصاء رغم قانونيتها ؟

عندماً يلجأ الأستاذ الجامعي إلى فتح ماسترات مؤدى عنها، ألا يشكل ذلك خطرا على الطالب المعدم وغيره، ومصادرة لحقه في مجانية التعليم الذي يكفله الدستور؟...

أسئلة من هذا القبيل، والتي إذا عممناها على جميع المهن تجعلنا نتيقن أن الكل يتوق إلى تحسين دخله، بأنشطة ربحية ذات صفة دائمة، وتخلف بالمقابل ضحايا كثرا، فلماذا صمت الخطاب الحقوقي عنها، و تعالى صوته في تعطاشت لمدة شهر، و تتكرر مرة واحدة لمدة عشر سنوات!!!!

إن الخطاب الحقوقي الرصين في هذا اللباب، يجب أن يسائل العدالة الأجرية، و التي عندما تغيب، تجعل الأقل أجرة في منظومة الوظيفة العمومية هو الأقل اعتبارا في المجتمع، فقوة المال تجلب الاعتراف و السلطة و التقدير، وهذا ما يفسر انتقاء نعوت مشينة تلصق بنوع وللأسف يتم من خلال خطاب حقوقي، من الوظائف دون غيرها، وهذا كله . كان من الأجدر له أن ينصر الحلقة كان من الأجدر له أن ينصر الحلقة الأضعف والتي تمارس تعطاشت الأضعف والتي تمارس تعطاشت مين شهر واحد لا تلقن فيه غالبا الدروس، وهو الأقل خطورة ضمن تعطاشت مهن هو الأقل خطورة ضمن تعطاشت مهن كثيرة.

المصاحب لمشاركة رجال ونساء التعلي

في عمليّة الإحصاء نوعا من العنف الرَّمزي الموجه إليهم، حيث تناسلت النكت المهينة، و الأوصاف المشينة، الشيء الذي قد يتطور إلى عنف مادي في آلواقع، حين شحنَ هذا الخطابُ الحَقوقي التمثل الاجتماعي ضد رجال التعليم المشاركين في الإحصاء، حيث صورهم على أنهم أكله المال العام دون وجه حق، و أنهم سبب تردي الوضع الاجتماعي للمعطلين و حملة الشبهادات عموما، ثم نصب نفسه محذرا من الإحصاء الذي سينسف حسب ادعائه الدعم الاجتماعي الموجه نحو الأسر، ما جعل بعض المدونين يتوعد من يطرق بابه، وهكذا تنامَى نوع من التوجسُ الاجتماعي من الإحصاء، وقد يتسبب في تصرفات و سلوكات عنف موجهة إلى الباحثين و المراقبين جميعهم، ما يجعل الخطاب الحقوقي يمارس تعطاشت ضد المجتمع، بوعيَّ أوْ بدون وعي، فإذا علمنا أن كل نشاط حقوقي يحتاج إلى تمويل مالي، فإن هذا التمويل غالباً ما يتحكم في التوجه الإيديولوجي للفكر الحقوقي، و هذا الخطاب الحقوقي إبان لحظة الإحصاء، يقف أمام متناقضين حين يعتبر الشذوذ الحنسى حرتة شخصية، و المشاركة في الإحصاء عملًا غير أخلاقي رغم قانونيته.

لقد خلف الخطاب الحقوقي المصاحب لمشاركة رجال ونساء التعليم في عملية الإحصاء نوعا من العنف الرمزي الموجه إليهم، حيث تناسلت النكت المهينة، و الأوصاف المشينة، الشيء الذي قد يتطور إلى عنف مادي في الواقع، حين شحن هذا الخطاب الحقوقي التمثل الاجتماعي ضد رجال التعليم المشاركين في الإحصاء، حيث صورهم على أنهم أكلة المال العام دون وجه حق، و أنهم سبب تردي الوضع الاجتماعي للمعطلين و حملة الشهادات عموما،

> المال، لكن التحرير الموضوعي للنقاش، يجب أن ينطلق من تعميم تعطاشت على جميع المهن، بشحنة حقوقية صرفة، فتعطاشت اذا تعني هنا: كل الأنشطة الربحية التي ينالها العامل أو الموظف من خلالً مزاولته لمهام أخرى ربحية خارج وظيفته الأصل، و إذًا جَعَلْناً هذا المُفَهوم ينسحب على جميع المهن أخذا بقاعدة المساواة التي هي أهم ركائز الخطاب الحقوقي، سنجد أن كل موظف سواء كان طبيبا او صيدليا أو مهندسا... سيسعى إلى تُحسِنُ دُخلهُ كلما سنحت لهُ الظُرُوفُ، من خلال أنشطة أخرى خارج مهامه الأصلية، و هنا أتساءل: هل تعطاشت بهذا المفهوم، جائزة في حق الجميع إلا رجال التعليم؟!!! قد ينتصر قائلٌ،

المعطل و على المجتمع ككل؟ فإذا كان طبيب يمارس مهنته في القطاع العام، ويضيف إليه عملا ّاخر في مصحته الخاصة طيلة السنة، فهلّ هذا الوضع أقل خطراً من أستاذ في عملية إحصائية تتكرر مرة كل عشر سنوات؟ ثم هل ترك الصيدلي مكانه الطبيعي الذي هو الصيدلية لمساعدة تخلفه، ألا نشكُّل ذلك خطراً على حياة المعطل و العامل و الصغير والكبير... خصوصا إذا غلفنا هذا المشهد بغلاف حقوقي يصر على المعلومة الصحيحة للحصول على البدواء ضمانا لحق العلاج في أحسن الظروف؟ و إن كان القانون يجيز للصيدلي تعيين خلف له، ألَّيسُ مَّن المنطقُ الأَخْلَاقِي أن يظل الصيدلي في صيدليته بنقسه

الإدماج الاقتصادي للشباب: المصادقة على 56 مشروعا الا للمبادرة الوظنية للثنمية البشرية بمكناس

الوطنية بريس

صادقت اللحنة الإقليمية للتنمية البشرية بمكناس، على 36 مشروعًا تهم قطاعات مختلفة في إطار تفعيل برنامج تحسين الدخّلُ والْإدمــآجُ الاقــتــصــادي للشباب للمرحلة الثالثة من المبادرة الوطنية للتنمية

بسريب. واستفاد حاملو المشاريع في إطار المحور الثاني من البرنامج المتعلق بدعم ريادة الأعمال لدى الشباب من مواكبة وتكوين بمنصة الشباب مكناس الزيتونة التي أحدثتها المبادرة الوطنية للتنمية البشرية بُهُدفٌ تسهّيل الولوج لبرامّج المبادرة، لاسيما لفائدة حاملي المشاريع المبتكرة.

وفيّ كلمة بّالمناسبة، أكد عامل عمالة مكناس عبد الغني الصبار على الأهمية التي توليها المبادرة الوطنية للتنمية البشرية لتحسين الدخل والإدماج الأقتصادي للشباب، مضيفا أنه من خلال محورها المتعلق ب»دعم ريادة الأعمال لدى الشياب»، تضع المبادرة رهن إشارة الشيبات بديلا من أجل إحداث مشاريعهم والحصول



ودعا الصبار أعضاء اللجنة الإقليمية للتنمية البشرية ورجال السلطة إلى العمل على تنويع المشباريع والانفتاح بشكل أكبر على الشَّبَابُ في مختلف الجماعات التأبعة لعمالة مكناس.

وأفاد عبد المالك عبد الحبيد رئيس قسم العمل الاجتماعي بعمالة مكناس، في تصريح لوكالة المغرب العربي للانباء، أن هذه المشاريع

تندرج في إطار تفعيل برنامج «تحسّين الدَّخُل والْإدماج ّ الاقْتُصاديّ للشبابُّ» للمرحلة النَّالثة من المبادرة الوطنية للتنمية البشرية، مضيفًا أن الأمر يتعلق بالاجتماع الثالث للجنة الاقليمية للتنمية البشرية بمكناس برسم السنة الجارية.

وبعدما أكد على أن هذا الاجتماع شكل مناسبة لدراسة 56 مشروعاً تندرج في إطار محور دعم ريادة الأعمال لدى الشباب الذي يندرج ضمن

البرنامج المتعلق بتحسين الدخل والإدماج الاقتصادي للشيبات، أوضح السيد عبد الحبيب أن المبلغ الإجمالي لهذه العمليات بناهز 6 ملايين درهم، ضمنها مساهمة للمبادرة بقيمة تصل إلى 5 ملايين درهم.

وأشار إلى أن هذا الاجتماع الثالث للحنة الأقليمية للتنمية البشرية يأتى من أجل تعزيز المكتسبات والمشاريع المصادق عليها خلال اللقاءات السّابقة، مشيّرا إلّى أنه في إطار الاجتماعات الثلاث، تمت تعبئة مًا مُحِموعه 11 مليون درهم لإنجاز المشاريع المصادق عليها.

وبحسب المصدر ذاته، ستتم المصادقة على مشاريع أخرى خلال الاجتماع المزمع عقده في شهر شتنبر المقبل، والتي توجد حاليا في طور الدراسة من قبل اللجنة التقنية التّأبعة للجنة الإقليمية للتنميّة

وهمت المشاريع المصادق عليها من قبلُ اللجنة، في إطّار اجتماعها الْثالثُ برسم السنة الجارية، بالخصوص، قطاعات الصناعة التقليدية والحلاقة والخدمات والحلويات والجزارة والتجميل والطباعة الرقمية.

مكناس: مشاريع اجتماعية وتنموية بمناسبة عيد الشباب

الوطنية بريس

أشرف عامل عمالة مكناس عبد الغنى صبار، على إطلاق العديد من المشاريع الاجتماعيةً وَالتنموية، وذلك بمناسبَّة تخليد ذكرى عيد الشباب.

فبمكناس، أشرف صبار على تسليم مفاتيح 16 حافلة للنقل المدرسي لفائدة 15 جماعة ترابية. وبلغت مساهمة المبادرة الوطنية للتنمية البشرية في هذه العملية التي كلفت غلافا ماليا إجماليا يفوق ور5 مليون درهم، أزيد مِّنْ 9ر2 مَليونَ درهـ

وتم تأمين المبلغ المتبقى من قبل كل من مجلس عمالة مكناس (460ر2 مليون رهم)، والمجلس الجماعي لبوفكران (500 ألف درهم)

ويهدف هذا المشروع إلى تحسين ظروف تمدرس الأطفال لأسيما المنحدرين من الوسط القروي، من خلال المساهمة : في محاربة الهدر المدرسي والرفع من معدلات التمدرس بالتعليم الثانوي

وأفاد رئيس قسم العمل الاجتماعي كناس عبد المالك عبد الحبيب بأن هذه العملية التي تندرج في إطار البرنامج الرابع للمبادرة الوطنية للتنمية البشرية، سترفع عدد حافلات النقل المدرسي على مستوى عمالة مكناس إلى 87 حافلة، مضيفًا أنه يستفيد من هَذه الحافلات حوّالي 5879 تلميذاً

وأكد عبد المالك أن هذا المشروع سيساهم في تحسين المؤشرات المرتبطة بالتمدرس على مستوى عمالة مكناس . وتقليص معدلات الهدر المدرسم

من جهة أخرى، أشرف عامل عمالة مكناس على تسليم مجموعة من الأحهزة ضمنها كراس متحركة وكذا شيكات لفائدة عدد من الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة الحاملين لأفكار المشاريع، وذلك بمبادرة من المندوبية الإقليمية للتعاون الوطنى

كما تم بنفس المناسبة تسليم وحدة متنقلة للمساعدة الاجتماعية، جرت تعبئتها من قبل التعاون الوطنى بمكناس. وتهدف هذه المبادرة إلى

النهوض بوضعية الأشخاص في وضعية الشارع وتعزيز دور مؤسسات الحماية الاحتماعية.

وأوضح المندوب الإقليمي للتعاون الوطني ياسين عفراني أن هذه الوحدة المتنقلة التي تبلغ سعتها ثمانية أطفال والتي كلفَّت غُلَّافًا ماليا قدَّره 450 ألُّف درَّهم، تهدف إلى محاربة عدد من الظواهر المرتبطة بهَذه الفئة الاجتماعية الهشِّية، مضيفًا أنَّ عمالة مكناس تتوفَّر على أليات مهمة للحماية الاجتماعية مخصصة للفئات الاجتماعية الهشه.

إثر ذلك، توجه عامل الإقليم والوفد المُرَافَق له إلى مُركز سيدي علي (الجماعة القروية لمغاسيين) حيث أشرف على

تدشين مركز لتفتح الشبباب أنجزته المدادرة الوطنية للتنمية البشرية بغلاف مالى يفوق 152ر2 مليون درهم، بينما عبأت جماعة المغاسيين القطعة الأرضية

المخصصة لبناء المشروع. وبالمناسبة، قدمت شروحات حول مركز آخر لتفتح الشباب تم تدشينه بجماعة نزالة بني عمار. وكلف هذا المشروع استثمارا إجماليا فاق 2021 مليون درهم ساهمت به المبادرة الوطنية للتنمية البشرية.

إشارة الشباب المحلي فضاءات تتيح لهم ممارسة الأنشطة المدرسية الموازية وتطوير كفاءاتهم.

ويهدف هذا المركز الي وضع رهن

عامل مكناس يترأس حفل تنصيب رجال السلطة الجدد



الوطنية بريس

تم ، مؤخرا بمكناس ، تنصيب عدد من رجال السلطة الجدد المعينين بتراب العمالة، وذلك في إطار الحركة الانتقالية التي أجرتها وزارة الداخلية.

وررد المسلطة العشرون وجرى تنصيب رجال السلطة العشرون الذين تم تعيينهم بتراب عمالة مكناس، خلال حفل ترأسه العامل عبد الغني الصبار بحضور رؤساء المصالح الخارجية

ومنتخبين محليين وممثلين عن فعاليات المجتمع المدني. وبهذه المناسبة، أشار الصبار إلى أن

وبهذه المناسبة، أشار الصبار إلى أن هذه الحركية الانتقالية ، التي تهدف إلى ضخ دماء جديدة في عمل الإدارة الترابية، تندرج في إطار تنفيذ التوجيهات الملكية السامية الرامية إلى تحقيق فعالية أكبر وترشيد أمثل للموارد البشرية.

وفي الوقت الذي قدم فيه الصبار نظرة شامله حول الدينامية الاقتصادية التي

تعرفها مكناس من خلال التنكير بعدد من المشاريع التي تم انجازها وأخرى في طور الإنجاز، دعا جميع الفاعلين إلى التعبئة الكاملة لجعل مكناس قاطرة للتنمية خدمة للاقتصاد الجهوي والوطني.

جهوية

من جهة أخْرَى، دعا الصبار ، رجال السلطة الجدد إلى بذل كل ما في وسعهم لضمان دعم ومواكبة مختلف الأوراش التي تم إطلاقها بتراب عمالة مكناس.

لندكر أن ما منز الحركة الانتقالية لرحال

السلطة بعمالة مكناس هو حلول ندير فراوي، المشهود له بالكفاءة والصرامة الحنكة في التدبير محل سعيد بشيشي، كرئيس لقسم الشؤون الداخلية بإقليم مكناس.

ليترك بشيشي بذلك منصبه بعمالة مكناس بعدما ساهم بشكل كبير في تجويد خدمات رجال السلطة بمكناس بفضل أسلوبه المميز في شغل مهامه وعمالة الراشدية التي انتقل اليها الرجل ستكون محظوظة دون شك بهذه

مكناس.. تخليد الذكرى ال 71 لثورة الملك والشعب والذكرى ال 61 لعيد الشباب المجيد

الوطنية بريس /حميد عساوي

ترأس عامل عمالة مكناس عبد الغني الصبار مؤخرا، المراسيم الرسمية للاحتفال بالذكرى ال 61 لثورة الملك والشعب والذكرى ال 61 لعيد الشباب المجيد.

هكذا زار الوفد الرسمي مقبرة الشهداء بثلث فحول حيث جرى تلاوة آيات بينات من الذكر الحكيم ، كما قدم بعد ذلك رئيس المجلس العلمي كلمة بالمناسبة.

وترحم الوفد على أرواح شهداء المقاومة وأعضاء جيش التحرير وفي مقدمتهم المغفور له جلالة الملك محمد الخامس والمغفور له جلالة الملك الحسن الثاني، كما تم الدعاء للملك محمد السادس بالنصرة ودوام الصحة والعافية.

الوفد الرسمي توجه بعد ذلك باشوية المشور الستينية حيث تمت زيارة معرض الصور والمشورات التي تخلد لمقاومة ساكنة مكناس للاستعمار.

شهد برنامج احتفال اليوم الأول مهرجانا خطابيا و حفلا فنيا وتكريميا رفع شعار " ثورة متجددة في عيد الملك محمد السادس لصيانة مكاسب الوحدة الترابية والتنمية".

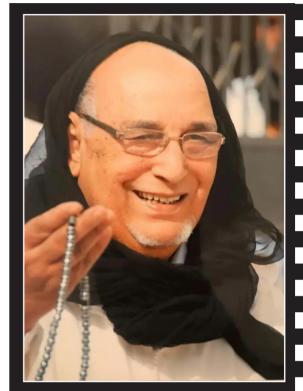
يشار إلى أن مراسيم اليوم الأول حضرها إلى جانب عبد الغني الصبار كل من الكاتب العام للعمالة ورئيس مجلس جماعة مكناس ورئيس مجلس العمالة مكناس ومندوب الصحة ومندوب المقاومة وجيش التحرير ورئيس المجلس العلمي المحلي مكناس.





الشيخ ماء العينين الشيخ لاراباس بنال الشهادة العالمية العليا من الاكاديمية العالمية لعلماء الصوفية

خاص





بمناسبة اعياد الامة المغربية واحتفالها بالذكرى الخامسة والعشرين لعيد العرش المجيد والذكرى الواحدة والسبعين لثورة الملك والشعب والذكرى الواحدة والستين لعيد الشباب المجيد، وبالموازاة مع الموسم السنوي للقطب الرباني الشيخ ماءالعينين استضافت مؤسسة الشيخ ماءالعينين

للعلوم والتراث، الهيئة العلمية المُكَّاديمية العالمية للمحاماء الصوفية برئاسة الامين العام للاكاديمية سماحة الشيخ الدكتور محمد عجان الحديد الرفاعي الحسيني، فعاليات مراسيم تسليم الشبهادة العالمية العليا للقاضي المغربي العلامة الشيخ ماءالعينين الشيخ لاراباس وذلك بمدينة تزنيت العالمة يوم 21 غشت 2024.

هذه الشهادة التي احدتثها الأكاديمية العالمية لعلماء الصوفية في مؤتمرها الاخير باسطنبول في مطلع السنة الجارية و التي تحمل توقيع 22 مؤسسة جامعية من ستة عشر دولة من مختلف القارات . حيث استقر رأي الهيئة العلمية ان تسلم نسختها الاولى بالمغرب في ضيافة مؤسسة الشيخ ماءالعينين للعلوم والتراث.

وفد الآكاديمية كان مكونا من اعضاء من الاردن و العراق و تونس و تركيا ، وهم على التوالى :

● الدّكتور ا محمد عجان الحديد الرفاعي الحسيني / أستاذ مادة الحديث الشريف في جامعة دار العلوم / والأمين العام للاكاديمية العالمية لعلماء الصوفية / المشرف العام على دار الحديث STD في إسطنبول.

● الدكتور صفوان مُحمد رضا عضيبات مدير مديرية التفتيش الشرعي في دائرة الافتاء العام في المملكة الأردنية الهاشمية عضو الهيئة العلمية للأكاديمية العالمية لعلماء الصوفية

● الدكتور أحمد حامد المولى / المشرف الاختصاصي للعلوم الشرعية على المدارس الاسلامية في نينوى العراق / ورئيس الأكاديمية العالمية لعلماء الصوفية فرع نندى

● الدكتور حكمت أسعد محمود / أستاذ

في المدراس الشرعية بمدينة دهوك / ورئيس الأكاديمية العالمية لعلماء الصوفية فرع دهوك

● الدكتور الأستاذ الدكتور محمد الشتيوي المدير العام لمركز البحوث والدراسات في حوار الحضارات والاديان المقارنة / سوسة تونس وعضو الهيئة العلمية في الأكاديمية العالمية لعلماء الصوفية

وقد وقع الإختيار على العلامة الشيخ ماءالعينين الشيخ لاراباس لنيل هذه الشهادة نظير خدماته للدعوة الإسلامية و اسهاماته الاكاديمية في مجالات مختلفة منها الصوفية ، و مساره الحافل في المقاومة و العدالة و الوطنية و قضايا الامة الاسلامية ،

هــذا الحــدث لـيس مـجـرد مناسبة لاستحضارمكانةوقيمة أحد أعلام التصوف الاسلامي السني السني ، بل هو تجسيد لارث علمي وروحي عظيم أثرى مسيرة الفكر الصوفي .

إن الأكاديمية العالمية لعلماء الصوفية تفتخر بالاحتفاء بهذا القامة العلمية التي قدمت الكثير في سبيل نشر تعاليم التصوف وتعزيز قيمه النبيلة. «

"إن إحداث الشهادة العالمية العليا من طرف الاكاديمية العالمية لعلماء الصوفية هو تأكيد على التزامنا العميق بالتراث الصوفي وتقديرا الإسهامات العلماء الذين ساهموا في تعزيز الفكر الروحي والتربوي وإختيار الشيخ لاراباس الشيخ ماءالعينين ان يكون اول المكرمين هو ترجمة لعلاقة الشيراكة بين الاكاديمة ومؤسسة الشيخ ماءالعينين للعلوم والتراث ،و ترجمة لقرار العالمي الحادي عشر للاكاديمية .»

وقد اعرب الأمين العام للاكاديمية العالمية لعلماء الصوفية سماحة الشيخ الدكتور محمد عجان الحديد الرفاعي الحسيني باسم الأكاديمية عن شكره الجزيل للمغرب المضياف ملكا وحكومة وشعبا وللقائمين على تنظيم هذه الزيارة ، الذي ان دل على شئ فعلى حفظ الله له ورعايته سبحانه وما ذلك بغريب لما رأيناه من تدين وتمسك بالشعائر والاداب وحسن الخلق وكرم الضيافة مع





Г

خاص

تميز هذا الشعب بالذوق الرفيع والعلم النصيع تاصيلا وتحقيقا وتقعيدا

ادام الله الامن والأمان على المملكة المغربية و رفع قدرها وزاد في رقيها في ظل القيادة الرشيدة لراعي البلاد صاحب الجلالة الملك محمد السادس حفظه الله .

من جهته اكد الدكتور فؤاد مصطفى ماءالعينين رئيس مؤسسة الشيخ ماءالعينين للعلوم والتراث على ان إختيار المغرب لتسليم اول نسخة من الشهادة العالمية العليا و ان يكون المكرم هو شخصية مغربية مشهود لها بالعلم و المقاومة و الوطنية وهو الشيخ ماءالعينين الشيخ لاراباس ، فهذا نعتبره في المؤسسة ترجمة لروح الشراكة التي تجمع المؤسسة بالأكاديمية العالمية للعلماء الصوفية ، و نحن معتزون بهذا التعاون .

وقد تميز برنامج الحفل الذي حضي بتغطية إعلامية كبيرة بالقاء كلمة مؤسسة الشيخ ماءالعينين للعلوم والتراث الجهة المحتضنة للنشاط من طرف نائب رئيس المؤسسة الدكتور الجيه ماءالعينين ، و كلمة سماحة

الشيخ الدكتور محمد عجان الحديد الرفاعي الحسيني بإسم الإكاديمية والذي عـن الأكاديمية والذي عـن الأكاديمية ومن جهته تفضل الشيخ الدكتور محمدلخضر الإكاديمية بالمغرب ببطاقة تعريفية عن الشهادة العالمية العليا الموقعة عليها والتي الحقية الشيخ ماءالعينين احقية الشيخ ماءالعينين الحقية الشيخ ماءالعينين الشيخ لاراباس بهذه

الدكتور محمد الشتيوي القادم من تونس استعرض معاني ودلالات تكريم علماء الامة التي حكمت عمل الاكاديمية

في العناية بعلماء الصوفية واهمية ان يحضى علماء الامة بالمكانة التي يستحقونها .

وبعد تسليم الشهادة لاسرة المحتفى به القيت كلمات بإسم الأسرة عبروا فيها عن بليغ امتنانهم لهذه الإلقاتة الدالة ،وهذا التكريم المتفرد الذي يعد تكريما لكل علماء الامة المغربية في شخص احد رموز العلم والمقاومة بالصحراء المغربية.

وفي كلمة ختامية حرص الدكتور احمد حامد المولى عن سعادته وسعادة الهيئة العلمية بالإجواء التي مرت منها مراسيم الإحتفاء والاي يجب ان تكون نموذجا يحتدى به في القادم من التكريمات مؤكدا ان الإكاديمية ستعود الى المغرب في السنوات القادمة لتكريم وجوه اخرى



من إعداد الدكتور سدي علي ماءالعينين الكاتب العام لمؤسسة الشيخ ماءالعينين للعلوم والتراث ، مصداة لروح محمد بن الشيخ لاراباس بن الشيخ محمد الاغظف بن الشيخ ماءالعينين













■ الوطنية بريس محمد الحمدوشي

5

بداية جديدة

الدخول المدرسي هو أكثر من مجرد بداية فصل دراسي؛ إنه بداية فترة من النمو و التعلم . في هذه الفترة يواجه المتمدرسين تحديات جديدة ، نذكر من بينها التكيف مع بيئة تعليمية مختلفة بديدة و زملاء جدد . ينظاف إلى كل جديدة و زملاء جدد . ينظاف إلى كل الشرفة و الضغط الإجتماعي للتاقلم مع الأقران ، كل هذا يمكن أن يشكل في البداية مصدرا للتوتر و القلق . لكن كل التحديات تتلاشى أمام التخطيط و البنضباط و العزيمة و الإصرار . كما أن كالتحضير غير الكافي للموسم الدراسي الجديد ، قد يزيد من الصعوبات و بضاعف التحديات .

و يعد الدخول المدرسي فرصة للطلاب لإعادة ضبط أهدافهم الأكاديمية و تطوير مهارات جديدة و استراتيجيات فعالمة للتفوق و النجاح . و يشكل الدخول المدرسي فرصة لبناء علاقات جديدة مع الأسائذة و الزملاء ، تساعد على تعزيز الدعم الإجتماعي و العلمي الذي يحصل عليه المتمدرسين .

بداية العام الدراسي كذلك مناسبة مواتية لإنطلاقة جديدة بنفس جديد ، خاصة إذا استقبلنا السنة الدراسية بتحضير مسبق و استعداد مبكر . كما أن العطل المدرسية هي فرصة كذلك للتأمل و مراجعة ماسبق و لتجديد العزم للمضى قدما نحو مدارج النجاح:

صناعة المستقبل

المدرسة ليست مجرد مكان يتلقى فيه الطلاب المعرفة الأكاديمية ، بل هي مؤسسة محورية في بناء الأجيال و صناعة المستقبل إنها البيئة التي يتشكل فيها الوعي ، و تتمو فيها المقدرات و تتكون فيها و تتشكل شخصية الأجيال المستقبلية و فيها يتم تزويدهم بالمهارات اللازمة لمواجهة تحديات الحياة .

فالمدرسة تلعب دورا كبيرا في توجيه الطلاب و مساعدتهم على اكتشاف اهتماماتهم و مواهبهم ، مما يسهم في تحديد مساراتهم المهنية و الأكاديمية المستقبلية . فالمدرسة يجب أن تركز على تعليم مهارات القرن الواحد و العشرين، مثل التفكير النقدي ، التعاون ، الإتصال ، وحل المشكلات و تدبير الأزمات .

، وحل السحلات و تدبير الإرمات . فالمدارس تساهم بشكل حاسم في تشكيل مستقبل أكثر إشراقا و آستدامة لهذا فالإستثمار في التعليم و المدارس هو استثمار في صناعة المستقبل و استثمار في مستقبل الأجيال القادمة .

استراتيجيات النجاح

مدارس المستقيل

بالواضح

يعتبر الدخول المدرسي مناسبة هامة في حياة التلاميذ و الطلاب و أسرهم ، حيث يفتح الأبواب لتجارب تعليمية جديدة و تحديات متجددة ، فهو يمثل بداية فصل دراسي جديد مليء بالفرص و الرهانات . فمع تقدم التكنولوجيا و تغير و تنامي احتياجات المجتمع ، و مع التغير المتسارع الذي يعرفه عالم التعليم فتحسين و تجويد النظام التعليمي يتطلب استشراف المستقبل و وضع أسس مثينة لمدرسة المستقبل ، التي تلبي متطلبات العصر الرقمي و احتياجات المتعلمين المتنوعة في عصر المعلومات و التكنولوجيا و الذكاء الإصطناعي .

التفوق الدراسي هو حلم يراود كل طالب ، و لكنه ليس مجرد حلم بعيد المنال و ليس مجرد مسئلة حظ ، بل هو هدف يمكن تحقيقه من خلال العمل الجاد و اتباع استراتيجيات محددة . ففي ظل التحديات التي تواجه الطلاب في مسيرتهم التعليمية ، تتزايد الحاجة الى فهم العوامل التي تقود إلى النجاح الدراسي . يتطلب التفوق الدراسي الجمع بين التخطيط الجيد ، و إدارة الوقت بفعالية ، و استخدام أساليب

أول خطوة نحو التفوق الدراسي هي تحديد الأهداف بشكل واضح و دقيق . فالطالب يجب عليه أن يضع أهدافا واقعية و قابلة للقياس . فتحديد

التعلم المناسية.

بالمعلومات لفترة أطول.

و على الطالب أن يختار مكان هادىء للدراسة ، بعيدا عن المشتتات ، مثل التلفاز أو الهواتف الذكية . يجب أن يكون المكان مريحا و مضاءا جيدا ، و الإنتاجية . و لا بد من التذكير كذلك و الإنتاجية . و لا بد من التذكير كذلك الطالب المنظم هو الطالب الناجح . و الطالب المساعدة ، و لا يتردد في اللجوء يطلب المساعدة ، و لا يتردد في اللجوء الى أساتذته أو زملائه عندما يجد صعوبة في فهم مادة معينة . الحوار مع الأخرين يمكن أن يفتح أفاقا جديدة للفهم و يعزز من الثقة بالنفس .

معهم و يعرو من اللغة باللغس . وهناك أماور نهملها فتأثر على مسارنا بالسلب دون ان نتنبه لخطورة

لجال و نساء التعليم المعلمون و الأساتذة هم العمود الفقري للنظام التعليمي و أحد العوامل المؤثرة في تربية الأجيال و تنمية المجتمعات مرب و موجه و قائد يلعب دورا أساسيا في تشكيل عقول الطلاب و توجيههم نحو مسارات التطور الشخصي و المهنى و

سترافق الطالب في مستقبله المهني و الشخصي و من المهم جدا أن يتذكر

الطالب أنَّ التَّفوقُّ هو ٰ رحلة مستمرةٌ

تتطلب المثابرة و الصبر و أن النجاح

الحقيقي يأتي من القدرة على التعلم من

التجاربُ و التَّكيفُ مع التحديات .

الإحتماعي و المهني . فرجال التعليم هم الدعامة الأساسية فرجال التعليم هم الدعامة الأساسية للتربية و التنمية في أي مجتمع من القادمة ، و غرس القيم الأساسية ، و الساهمة في بناء رأس المال البشري . ويعب المعلمون دورا حيويا في تحقيق التنمية الشاملة رغم التحديات التي يواجهونها ، فإن تفانيهم و إخلاصهم في اداء مهامهم يظل محوريا في بناء مستقبل مشرق للمجتمعات . لهذا يجب على الحكومات و المجتمعات . لهذا يجب على الحكومات و المجتمعات تقديم من خلال تحسين ظروف عملهم أو الدعم الفرص للتطوير المهني ، لضمان من خلال تحسين ظروف عملهم أو تحقيق أقصى إستفادة من قدراتهم في خدمة الأحيال و المحتمعات



الأهداف يساعد في توجيه الجهود و التركيز على ما هو مهم .

ثاني خطوة هي إدارة الوقت بفعالية ، من خلال وضع جدول زمني يشمل ساعات الدراسة و الراحة و النشاطات الإجتماعية . و من المهم أن يكون الجدول مرنا بما يكفي للسماح بالتعديلات عند الحاجة ، و لكنه يجب أن يكون دقيقا بما يكفي للحد من التسويف .

من جهة أخرى فمن الأخطاء التي يقع فيها الطلاب هو الإعتماد فقط على الحفظ من أجل النجاح في الإمتحانات . بينما يعتبر الحفظ جزءا من العملية التعليمية ، إلا أن الفهم هو ما يضمن التفوق الحقيقي . فالتعلم النشط بشمل طرح الأسئلة ، و الإنخراط في المناقشات و استخدام الخرائط الذهنية .

كما أن تنويع طرق الدراسة يساعد على ترسيخ المعلومات بشكل أفضل . و يمكن للطالب استخدام مزيج من القراءة و الإستماع إلى المحاضرات المسجلة ، و المشاركة في مجموعات الدراسة ، و مشاهدة الفيديوهات التعليمية . هذه الطريقة المتنوعة تحفز الدماغ و تعزز من قدرة الطالب على الإحتفاظ

الأمر ؛ فالنوم الجيد هو عامل أساسي للتفوق الدراسي ، و النشاط الرياضي ليس مفيدا فقط للجسم بل مفيد للعقل أيضا و التغدية السليمة و المتوازنة لها دور كبير و حاسم في مدى نشاط العقل

ينضّاف إلى كل ما سبق التحفيز الذاتي الذي يعد من مفاتيح النجاح .كما أن التفوق الدراسي يتطلب استمرارية في الجهد ، فالصعوبات و العقبات هي جزء من رحلة التعلم . و لكن المثابرة و الإصرار على التقدم رغم الصعوبات هو ما يميز الطالب المتفوق . لا يجب ان يتوقف الطالب عند الفشل ، بل عليه ان يتوقف الطالب عند الفشل ، بل عليه ان يتوقف الطالب عند الفشل ، بل عليه ان

يعتبره خطوة نحو التعلم و التحسن .
إن التعرض للضغوط المستمرة يمكن أن يؤثر سلبا على الأداء الدراسي ، لذلك من المفيد تخصيص وقت للإسترخاء و ممارسة الهوايات المفضلة ، تقنيات الإسترخاء مثل التأمل و التنفس العميق يمكن أن تساعد في تقليل التوثر و تحسين التركيز .

فُالتَّفُوق الدراسي ليس مجرد معدلات و درجات عالية ، بل هو عملية تطوير الذات و بناء المهارات الحياتية التي

المدرسة و رهانات التنمية

في عصرنا الحديث تبرز المدرسة كأحد أهم المؤسسات التي تلعب دورا محوريا في تحقيق التنمية و تقدم المجتمعات، لم تعد المدارس مجرد مكان لتلقي العلم و المعرفة، بل اصبحت مصنعا لصياغة التي تدفع بالمجتمعات نحو التقدم و الإزدهار فالحديث عن دور المدرسة في التنمية يتطلب فهما عميقا للأبعاد المدرسة ، بدءا من التعليم الأكاديمي المدرسة ، بدءا من التعليم الأكاديمي ، مرورا بتطوير المهارات الشخصية و الإجتماعية ، وصولا إلى تعزيز قيم الديمقراطية و قيم المواطنة .

فالمدرسة تعتبر أحد أهم الإستثمارات التي يمكن أن تقوم بها الدول من أحل تحقيق التنمية المستدامة ، فالتعليم الجيد يمكن أن يؤدي إلى تحسين جودة الحياة ، زيادة الإنتاجية ، و تقليل الفقر . و عندما يحصل الأفراد على تعليم جيد ، يصبحون أكثر قدرة على الإبتكار و المساهمة في نمو الآقتصاد الوطني . فالمدارس تساهم في بناء مجتمعات . فالمدارش قلارة على مواجهة تحديات المستقبل .

وقسمه إلى خمسة فصول: الفصل الأول عنوانه الفاتحون الحقيقيون،

سرد لنا فيه مراحل فتح المغرب

علىٰ يد عقبة بن نافع ثم موسى

بن نصير ثم طارق بن زياد،

وناقش قضّية لدخول المغاربة في

الإسلام وما شابها من إشكاليات،

وبدخول الإسلام إلى المغرب ستلج

معه ثقافات أخرى ستؤدي إلى حتمية بديهية هَي استعراب

المغاربة، وكان حسانً بن النعمان

الغساني من الممهدين لها -

الثقافة العربية- بإرسال فقهاء

وعلماء يعلمون الناس وكذلك

فعل موستى بن نصير، وتجدر الإشارة إلى أن شمال إفريقيا

كان يعرف مذاهب منشقة وفسادا

إدارياً وإشاعة الرشاوي، وتسلط

ألرومان وانقسامات البربر،

وفساد العدالة الاجتماعية،

والظلم والجور، مما كان مهدا

خصباً لأنتشار الإسلام، وقبوله

كدين متسم بالعدالة الاحتماعية

والرّحمة والنظام العام (يرجع

في تفصيل أسباب دخول الإسلام للمغرب وشمال إفريقيا بصفة

عامة إلى ما ذكره الدكتور سعد

زغلول عبد الحميد في كتابه «

تّاريخ المغرب العربي «)، وبالتّالي

فلا عبرة لما ذكرة المستشرقون

حول دواعي الفتوحات الاسلامية

التّي أجْجِتُّ الصّراع بين الإسلام

والنَّصرانية، وخاصَّة ما نُكرهٰ

المستشرق أنتوني نتنج في كتابه

« دواعي الفتوحات الإسلامية «

وهو يجرّم برأيه فقال: (الحمالات

ويقصد الإسلامية الأولى

- بعيدة جدا على أن تكون

نتيجة لتدبير مقصود هادي، إذ

يبدو أنها بدأت كغارات قصد

منها أن توجد مخارج جديدة

للروح الحربية التي كأنت تسود

رري ، حربيد ، هي داده ساود القبائل، والتي حظر عليها أن تشتبك في معارك أخوية ...) (الشرف والتسامي بحركة الفتح الإسلامي للدكتور علي محمد

ثم ذكّر العصر الثاني عصر

المرابطين تناول فيه ستة أبواك

بدأه بسياسة المرابطين القائمة

على الأمر بالمعروف والنهي عن

المنكر سيرًا على منهج الرسول صلى الله عليه وسلم، فالدولة

ذات توجه إصلاحي على اعتبار

أنها دولة ألفقهاء، كان عبدالله

بن ياسين قائد هذه الحملة

الاصلاحية الندى قيام بإعداد

المرابطين لتولى الحكم بعد أن كانوا

غارقين في آلمذهبية والطَّائفية.

فجأء حكم يوسف بن تاشفين الذي

وحد العدوّتين المغرب والأندلس

إبان حكمه وعالج عدة إشكاليات

قام عبد الله كنون في هذا الجزء

بدحضُ التهم الموَّجهةٌ إلى حكّم

وتعلقت به أنظار الناس؛

قراءة في كتاب « النبوغ المغربي في الأدب العربي » للعلامة الشيخ عبد الله كنون « الجزء الثاني »

تحليل

الحمد لله الذي أنزل القرآن على عبده ليكون للعالمين نذيراً، و الصلاة و السلام على نبينا محمد الذي جاء بالنذارة وكأن بشيرا، وعلى آله وصحبه وسلم تسليما

وبعد، فللقيام بجولة أدبية علمية في كتاب النبوغ المغربي الأدب العربي للعلامة الأدنب والفقية سيدي عبد الله كنون، سوف تتطرق إلى تحديد المصطلح الذي عليه مدار الكتاب، وهو كلمة د أدب «، وبسببه قام مؤلفه بتأليف كتابه، حيث أبرز الخصائص الأدبية سواء التأريخية أو النثرية أو الشُّعرية التي امتاز بها المغرب، ثم نتناول بشيَّء من الاقتضاب لما تمليه علينا صفحات هذا المقال - أجزّاء الكتاب وتحديدا الجزء الأول منه، وإلا فإن دراسة الكتاب وإخراج درره يحتاج إلى دواوين

ٌ فعنٌد الرجوع إلى المعاجم اللغوية والاصطلاحية نجد كلمة الأدب تعود إلى المادة اللغوية (أدَبُ)، و(أدَبُ فلان: أَدْبِإ) أيُّ؛ قام بُصناعة مادية، كَذلك (فَلانَ إِدَبِ فُلان) أي؛ علّمه محاسن الخُلُقِ، و(لقَن فُلان فنون الأدَب لفُلان) أي؛ قًام بِمُجازاته على الإساءة، و(أدَّب فُلْانَ الدَّابِة) أيَّ؛ قَام بتربِّيتِها وترويضِها، وأيضاً (تأدِّب فَالأنْ) يُّ؛ تَعْلَم الأدَب، و(تأدَّب فلأن بأدَب القرآن) أي؛ قأم على آذابه بالسير على نِهجة. ويجب الإنسارة إلي أنّ كل ما ينتجه العقلِ الإنسانِي من صُنوف المعرفة يُسمّى (أدباً)، و(الأدَب) عند المُتقدّمين يتضمّن (الُلِغة، والصّرف، والاشتقاق، وُالنَّحوَّ، والمعانيّ، والبيانِ، والبديع، والعروضَّ، والقاقية، والخطُّ، والإنشاء، والمحاضرات)، وتُطلق لفّظة (آداب) -على وجه الخصوص-على علوم (الأدب، والتاريخ، والجغرافيا، واللسان، والفلسُّفة)،أمّا بالنَّسبة لآداب البحث والمُناظرةٍ؛ فهي مجموعة القواعد التي تعني في بيان وتنظّيم هيئة ٱلَّناظرة وشُرّوطها. (ينظر تقصيل ما ذكرناه عند تُيسير محمد في كتابه «الزيادات في الأدب العربي لغير الناطقين

أما تعريف الأدب اصطلاحاً بُعدَ أحدُ الألوانُ التّعبيريّة والإنسانية حول أفكار الإنسان وَعُواطِفه ومخاوفه، والَّتِيِّ يعبِّرَ عنِها باستخدام الأساليب الكتابية المُتْنَوَّعة، والتي تُعطَّي مَجَالات واسعة للتعبير، وبالتالي فله تعلق باللغة، فاللِغة أو الثقافة التي يتمّ تدوينها تُجِفظ على هيئة «الأدَّبّ» بأشكاله المُختلفة (بنظر ما كتبته الدكتورة سهام سلامة عباس، والدكتورة سامية مسفر فالح الهاجري، «الُقيم الخُلقية فيّ رسائل ابن المقفّع الأدبيّة «)؛

في الجزء الأول: قسم المؤلف الكتاب إلى عصور، فتناول في العصر الأول: الفتوح

المرابطين بالدليل؛ فَأَثْبِتُ أَنَّهُ في حكم المرابطين برغم اعتناء الدولة بالفقه إلا أنها لم تعترض سبيل العلوم الأخرى، كما أورد قصة إحراق كتاب إحياء علوم الدين

للغزالي، ولم يغادر هذا العصر قبل أن يعرج على قصة المعتمد بن

والملاحظ أن هؤلاء العلماء كانوا شاملين لمختلف العلوم تمامًا

عباد مع أبن تاشفين ولم يلتمس للمعتمد أي عذر لكثرة بكائة أو ما

كما ذيل هذا العصر بذكر تراجم علماء وفقهاء وقضاة وأدباء،



القرويين وإنشاء جامع ابن يوسف ومدرسة الصابرين بفاس؛ ر المنف إلى ذلك تصديه للفرية الاستشراقية التي حملها بعض المؤرخين المسيحيين أمثال المستشرق الهولندي رينهيرت دوزي حيث جعل سقوط الأندلس يست استبلاء الدولة المرابطية عليها، فأبرز ذروة حضارة الأندلس

والوحشيّة والطّلاميّة؛ (النبوغَ

ثُم أُنتُقل إلى العصر الثالث

هو عصر الموحدين، فسار على

نفس النهج، بدأ بذكر دعوة ابن

تومرت الإصلاحية الذي حمل عدة

صُّفات تؤمله إلى ذلك فلم يطمع

في الحكم، لذَّلك وجدت دعوته

أذانًا صاغية بايعته على الموت،

حتى تمكن منه المرابطون وقتلوه،

وخلفه عبد المؤمن بن علي، فقامت دولة الموحدين شامخة في مرّاكش؛

والأدبية في هذا العصر التي كانت

امتدادًا لعصر شهد حرية أكبر

فأقبل الناس على العلم والتحصيل،

واستمر المذهب آلمالكي حتى مجيء

يُعقوبُ المنصور فأتحرق مدونّة

سحنون ونوادر ابن أبي زيد القيرواني والمختصر والتذهيب للبرادعي، لكن في المقابل توسعت

العلوم الأخرى في المتعلقة بعلم الحديث والفقه والتصوف

والفلسفة وكذلك علم الكلام الذي

كان محظورًا في الحكم السابقّ. وقد تم انتشال الفيلسوف ابن رشد

من وهدة الخمول، وأنزلوه منزلته اللَّائُقَّة به، أما العلوِّم الأدبية لهذا

العصر فقد ظهرت عدة أراء تحوية

وعدة مدارس منها مدرسة فأس

وسبتة ومدرسة طنحة، وظهرت

عدة منظومات نحوية كالألفية

النِجِوية لآبن مُعْطّ، والمقدمة

الجزولية لابن موسى الجزولي، وظهر علماء يحفظون حُوش

اللغة، هذا في ميدان النحو، أما

فى علم العروض فقد لمع ضياء

الدين الخزرجي صاحب القصيدة الخزرجية وأبو الجيش الأنصاري،

ثم تُشْجِيع الموشحات والأزجال

إذ انقطع إلى أمرائها عدد من

ونشئات مدرسة جديدة للزجل

عرفت باسم عروض البلد وتطورت أهم الأغراض كالحماسة والحرب

والمسدح والبوصيف والبوصيايا

ألوشاحينَ يمتدحونهم؛

ثم أتى على ذكر الحركة العلمية

المغربي بتصرف)؛

وَأَثَارِهِم وَمنجزاتهم. (كتَابُ النبوْغُ الغربي بتصرف)؛ وخاصة في ميدان العلوم والآداب ثم ألعصر الرابع، عصر بني مرين: برغم قوة الموحدين وعظم كانت في عصرهم الذي امتد فيه شانها إلاأنها انهارت أسوة حكمهم زهاء أربعة قرون، لمع في سماء العلوم نخبة من العلماء بغيرها وأل الأمر إلى بني مرين، فشأن هذه الدولة كسابقاتها أتت في كل التخصصات كالعيسوف والطبيب ابن باجة المعروف بابن كل التخصصات كالفيلسوف من الصحراء طمعا في الحكم وكانت عوامل قيامها كسائر الدول الصائع وأبى الوليد بن رشد وابن الأخرى، واعتمادها على المهارة طفيل وأبى بكربن العربي المعارفي، وحسنُ التَّدبير؛ لكنهم أبانوا عن بسالة في وعبد الله بن محمد بن السيد البطليوسي النحوي، وغيرهم من أعلام الأمة الذين رَفعوا لواء العلوم الكونية والشرعية في حين كانت أوربا غارقة في بحر الجهل

الحرب والجهاد، فهم عرب أصليون عادوا إلى إقرار المذهب المالكي وضمت مجالسهم سائر العلماء والأدساء والفصيحاء، فأظهروا العناية بالعلم، وتشهد خزانة القرويين التي أنشأها السلطان أبو عنان على ذلك؛

في هذا العصر كتاب المعجب في تلخيص أخبار المغرب لعبدالواحد

المراكشي، كما ألف كتاب الدر

المنظوم قي مولد النبي المعظم

للعلامة أبي العباس أحمدالخ،

ثم اختتم بنكر علوم الحكمة التي

راجت في هذا العصر بتراجمهم

على غرار العصرين السابقين بعد الحديث عن ظروف الحكم . والسياسة ينتقل المؤلف إلى الحديث عن الحركة العلمية التي شابها بعض الفتور في مرحلة الانقلاب، لكنها ما فتنت أن عادت تحظى بعناية الدولة وسياستها، بل إنّ من رجال الدولة وأعبانها من يُجلس إلى طلب العلم ومنهم الأدبياء والعلماء ومنهم من يناظر الفقهاء، وازدهرت العلوم الدينية في هذا العصر توسعت توسعًا كبيرًا؛ فكثرت أصوات الفقهاء، وكُثُرِّت مؤلفًات الفروع، خاصة بعد مرحلة التضييق في المراحل السابقة ثم سمو مرتبة المشتغلين في الفقه، وقد ساعد على هذا أن رجال الدولة أنفسهم كانوا في خدمة الحركة العلمية أكثر من باقى العلماء، ودليل ذلك ما كان علية السلطان أبو سعيد عثمان بن يعقوب المنصور من المكانة العلمية، وكذلك أخوه الأمير أبو مالك الذي كانت له اليد الطولي في الأدب وقرض الشعر، بالإضافة إلى بروز الكثير من العلماء الذين برعوا فى العلوم الأدبية والكونية وْالشَّرِعيَّةُ، كالعَّلاٰمة الكَّانوني الَّذي كان من أئمة الفقه، لا يشبق له غبار، وأبى محمد عبد الله الورياجلي أحد صدور الفقهاء، وكأن عليَّ دراية جيدة بالمذاهب الأربعة، والقائمة طويلة لا يتسع المقام إلى تضمينها في هذا المقال مختصرً؛ '

أمـًا من الناحية الأدبية فقد وصلت إلى أعلى مراتبها، إذن فدولة بني مرين عربية صرفة تشجع كل من يعمل على رقبي العربية، هذا ما يفسر كثرة النحويين في هذا العصر مثل ابن أجروم وابنّ المجراد وابن هانئ وابن المراحل والمكودي، وألف اللَّخِمْي كُتَابًا فيماً تُلحن فيه العامة. (كتاب النبوغ المغربي بتصرف).

مثل علماء الشيرق والأندلس، لا

وقد ظهرت في هذا العصر عدة علوم من نحو وصرف وشعر وكتابة، وكان أمراء المرابطين أسبق الناس طلبًا للعلم والتحصيل، بل حتى النساء منهم شغفن بالأدب

بالعلم من عنايتهم بإنشاء المراكز العلمية مثل الاهتمام بجامع

يقتصرون على علم واحد مثل ابن مرانة الذي كان على علم بالحساب والفرائض والهندسة؛

والشعر مثل تميمة بنت يوسف بن تاشفين، وزينب بنت إبراهيم؛ ولا أدل على عناية المرابطين

أما في السير والتاريخ فقد وضع

• • • • • • • • • • • • • • • • • • •

قراءات

الدخول المدرسي الجديد بين انتظارات المتمدرسين واكراهات الأسر

لم تعد تفصلنا سوى أيام قليلة من الدخول المدرسي الجديد 2024/2025 تحت شعار «من أجل مدرسة عمومية ذات جودة للجميع». وبدأ التفكير والاستعداد للرجوع المدرسي ،وكل الأمل أن يكون هذا الموسم أفضل من المواسم السابقة .لقد عرف قطاع التعليم في الآونة الأخيرة تعثرات كثيرة أثرت بشكل ملموس على مسار المنظومة التربوية.واليوم كل الأمل في انطلاقة جيدة ومغايرة لما سبق ، يساهم فيها كل الفاعليين داخل المنظومة التربوية. والقطع مع الاختلالات التي عرفتها المواسم الدراسية السابقة .

المدرسة واكراهات الأسر:

يعتبر الحديث عن التعليم واشّكالاّته أمر ضّروريّ وحتميّ على اعتبار أنه الرافعة الأساسية لنمو ورقى المجتمعات الإنسانية. يساهم بقوة في التنمية البشرية ، ويعتبر حق مّن حقوق الأفراد. في هذا السياق تعتبر المدرسة أدآة مهمة للتغيرات الاجتماعية إذ تساهم في تُحسين الظروفَ المعيشية لكلا الجنسين.علاوة على الحد من الفوارق الإجتماعية. لكن الواقع السوسيو اقتصادي والَّثقافي في بُلادنًا لاَ يعكس الصورة الحقيقية لتجليات التعليم حيث هنالك عدة مشاكل تواجهها الأسر المغربية عند كل دخول مدرسي نظرا لمجموعة من الاكراهات يمكن تلخيصها على الشكل التالج

- غياب التواصل بين المدرسية واولياء الأمور وعدم تطبيق مُقاربة تشاركية من أجل تنشئة تعليمية سليمة.

-تعدد الكتب والمناهج

الدراسية مما يفرض على بعض الأسر البحث عن بعض الكتب المفقودة والتي لأ تتوفر في

. تغييب سياسة الكتاب الموحد الأمر الذي يطرح عدة مشاكل للأسر التي تضطر إلى تغيير الكتب كلما عيرت مقر السكن. حيث نجد اختلاف الكتب من مدرسة إلى أخرى أو من حيّ إلى

ُاشكالية الإكتظاظ التي تعاني منها الحجرات الدراسية إذ نجَّد مايفوق 40 تلميذا داخل القسم الأمر الذي يؤثر سلبا على جودة العملية التعلّميّة.

-الدخول المدرسي الجديد سيبدأ العمل بما يسمى بمدارس الريادة خصوصاً في مستوى الأولى اعدادي التي تبنتها وزارة التربية الوطنية والتي تفرض الكتاب الموحد.

. ارتفاع أسعار الكتب والمناهج الدراسية المستوردة مما يضفي مصاريف إضآفية للأسر المغربية.

-احيانا يتم تسجيل بعض



الوطنية بريس شيكي عبد اللطيف

إعادة عملية الإصلاح

التلاميذ في مؤسسات بعيدة

عن مقر اقامتَهم الأمر الذي ينتج

صعوبة التنقل والمساهمة بشكل

من الْأشكال في غُياب التلاميذ. -بعض الممارسات لمجموعة من

مؤسسات التعليم الخصوصي. ناهيك على بعض الاكراهات والمشاكل الأخرى.

بعض الحلول

المقترحة:

العودة إلى نظام الكتاب الموحد

مما يسهل مأمورية أولياء أمور

التلاميذ خصوصاً أن القرق بين

الكتت المتعددة سوى صورة

الغلاف فقط أما المحتوى ينضبط

لتوجيهات السوزارة المعنية، بالإضافة إلى توفير المناهج الدراسية والكتب وبأسعار

بناء مؤسسات تعليمية

بمواصفات جديدة بغية الحد من

ظَاهْرة الإكتظاظ ، فلا يُعقل أن تتم

العملية التعلمية بنجاح في ظل

وجود مايفوق 40 تلميدا داخل

مناسبة لدخل الأسر المغربية.

البِيِّداغوجي الـذي لـم يَشهد أي تغيير منذ سنة 2002. وضع رؤية مستقبلية لإصلاح منظّومة في إطار مقاربة تشَّاركية بين القطاع الوصي وكل الفاعليين داخل الحقل التربوي خصوصاً جمعيات اباء وامهات واولياء أمور المتمدرسين.

تسوية وضعية العاملين في القطاع التربوي.

تنظيم التعليم الخصوصي من خلال رؤية موحدة مع الحرص على تشديد المراقبة عن كل فعل غير مشروع لأصحاب المؤسسات الخصوصية.

وضع برامج واضحة على المدي البغيد والتجرد من الحلول

نشير في الأخير على أنه تم القطع مع عملية مليون محفظة. في المقابل سيتم صرف للأسر المعوزة 200 درهـ م لكل تلميذ بالمستوى الابتدائي والاعدادي، و300 درهم بالنسبة لسلك الثانوي.

أي مناخ تحتاجه المقاولات الشبابية للمساهمة في الاقتصاد المحلي بمكناس؟

طالما تخبطت مكناس بدورها من الوباء الاقتصادي العالمي ، والذي تأثر به المغرب بصفه عامة، وعانت مدينة مكناس تحديدا من هذا المرض حيث تسبب ذلك في تدهور اقتصادي حاد بفعل طبيعة المدينة والتى

تحكمها مجالات تقليدية كالزراعة و السياحة والأنشطة الاقتصادية الكلاسيكية الأذرى مما يجعلها هشنة أمام مثل هذه الازمات التي يعرفها العالم مؤخرا حيث يجد المكناسيون أنفسهم يواجهون البطالة والعوز وارتفاع الأسعار في كل مرة.

وفي طل هذه الصعوبات تتزايد أهمية ايجاد حلول مبتكرة لتحقيق استقلال ونمو اقتصادي مستدام للمدينة والجهة ككل.

العنصر البشري

هنا يظهر كحل مهم لهذه الأزمة، كيف لا والعاصمة الاسماعيلية تتوفر على فئة شابة مهمة، تحاول جاهدة صناعة فرص عمل مهمة من خلال مشاريع صغيرة ومتوسطة مبتكرة تساهم في تطوير المحيط

لقد بدأت الدولة بالفعل

منذ مدة في برامج مهمة

لدعم المقاولين عبر عدد

من البرامج كالقروض و

المساعدات المالية أو المنح

خاصة (المبادره الوطنية

للتنمية البشرية).

الوطنية بريس / محمد امين الكبيدي

البطالة وتحقيق النمو المنشود. هكذا إذن تمثل المقاولات الشبابية

جــزأ مهما مــن الحـل ، لـذي فمن

الاقتصادي العام

للمدينة وبذلك تقليل

الضروري الاهتمام بهذه الفئة (المقاولين الشباب) و وتقديم تسهيلات للقيام بأنشطتهم وتهيئة الظروف المناسبة لهم، خاصة وأن النشاط المقاولاتي محفوف بعدد كبير من المخاطر والصعوبات ويحتاج مناخا اقتصاديا طريا يمكن أن يتوفر بالمدينة.

لقد بدأت الدولة بالفعل منذ مدة في برامج مهمة لدعم المقاولين عبر عدد من البرامج كالقروض و

المساعدات المالية أو المنح خاصة (المبادره الوطنية للتنمية البشرية).

أرى أنه يجب على المؤسسات المعنية تكثيف الجهود والاهتمام أكثر بالعنصر البشرى، فالدعم المالي ليس العائق الوحيد بالمجال بل وفي مرات كثيرة تعتبر المنحة بمثابه

قتل المقاول وطموحه ، حيث أن هذا الاخير في غالب الأحيان لا يحتاج لدعم مالي بل للتأطير والتكوين، كما أن الأمر يتطلب نظاما متكاملا لدعم نشاطه خاصة ما تعلق بالتسهيلات الادارية والجبائية وظروف العمل.

يظهر لى شخصيا أن الحل موجود بالفعل، فألعنصر البشري مهم جدا في مثل هذه الازمات فبإمكانه خلق فرص العمل وعلى المدى البعيد خلق تطور اقتصادي يمكن أن يكون المفتاح الوحيد لتجاوز المشاكل وتحقيقً نمو اقتصادي مستدام. رمی بداءه وانسل (

نظام الحكم في الجزائر يستعين

بشخص تافه يدعى مهدي غزار يشتغل

فى قناة تلفزيونية فرنسية لتوجيه

كلام ساقط واتهامات خطيرة للمغرب وللشُعب المغربي شارك هذا الشخص عديم التربية وهو

صاحب مقهى الشيشية في ياريس ضمن

حصة يقدمها مدير قناة الجزائر الدولية

وهاجم المغرب بأوصاف جد مشينة

وقسحة وأطلق العنان لأكاذيب ممزوجة

سيء الذكر الذي يدير حملة عبد

المجيد تبون بباريس قدم مغالطات حول موقف المغرب من القضية الفلسطينية

وادعى كاذبا وبغباء الحاقد ان المغاربة

المتضامنون مع الشعب الفلسطيني

يتعرضون للقمع وانه تم منع التظاهر

بموجب مرسوم ملكي كان من وراءه

نسي الغبي عديم الأخلاق آن الشمس

لا يمكن تغطيتها بالغربال فالمغرب

ضمن البلدان الأكثر تظاهرا في العالم

تضامنا مع الشعب الفلسطيني في حين

يتم اعتقال أي جزائري يحاول التظاهر

كان الأحرى بمن رمى بداءه وانسل أن

يتساءل عن اسباب منع التظاهر وغياب

أجواء الانفتاح السياسي والإعلامي

فى الجزائر خصوصا وانه يقيم ببلد

كان عليه ان يتحدث عن تفاقم الإصابات

بمرض فقدان المناعة المكتسبة أي السيدا

داخل المجتمع الجزائري والذي دفع

الجزائر منذ ايام لاعتماد ممثلة برنامج

الامم المتحدة المشترك لمكافحة الإيدز في

لكن من يدور في فلك منظومة العسكر

الساقطة لا يمكن أن يتحلى بالأخلاق

ارفض بشدة وادين تصريحات

واتهامات هذا الشخص عديم التربية

والاخلاق بوق النظام الساقط الفاسد

التي وجهها ضد المغاربة واعبر عن

تضامني المطلق مع المغرب وأدعو

إلى تحريك المسطرة القانونية ضده

خصوصا بفرنسا ليكون عبرة لغيره

خطوة تؤكد على خطورة الوضع

الفاضلة ولا بالوطنية الصادقة

الدَّيمقراطية والحريات!

المستشار الملكي اندري ازولاي!

والاحتجاج

بتصريحات عنصرية مقيتة للغاية

هل نحن الأن نعيش أحداث آخر الزمان؟



بقلم هيثم عبدالحميد بأحث في مقارنة الأديان

الحمد لله وكفى وسلام علي عباده الذين اصطفيّ وبعد:-كثير من الناس يتساءلون في هذه الأونة هل نحن الأن نعيش

أحداث آخر الزمان؟ في البداية نريد أن نوضح أن الله سبحانه وتعالي جعل يوم القيامة من المغيبات ألَّخُمُس التَّر لا يُعلمها إلا الله، اختصّ اللهُ تعالى به واستأثره بعلمه، فلم

بطلع عليه أحدا من خلقه بما فيهم الأنبياء والمرسلون والملاتنكة المقربون، حتي أفضل الرسل وهو نبينا محمِد (صَلى اللهُ عَليْه وآله وَسَلمَ) لم يكن يعلمٍ متى تقوم السباعة، وقد دل على ذلك الآيات القرأنية والأحاديث

النتوية الشريفة. ِـُــُقَالِ تِعَالِى: (إِنَّ اللَّهُ عِنِدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَيُنزَلُ الْغَيْثِ وَيَعْلِمُ مَا فِيَ الْإِرْحَامِ ومَا تِدري نِفسٌ مُّاذَّا تَكْسِرُ غِدا وَمُإِ تَدْرِي نَفْسٍ بِأَي أرْضِ تَمُوتُ ۚ إِنَّ اللَّهُ غُلِيمٌ يِّرُ) [لقمَّان: ُ٣٤].

وقال الله تعالـ إِنسْأَلِكُ النَّاسُ عَنِ السَّاعَةِ قِل إنما عِلمُها عندُ اللهِ وَمَا بُدْرَبِك لِعَلِ السِّاعَة تَكُونَ قريبًا) [الأحزاب: ٦٣].

وعن عبد الله بن عمر (رضى الله تعالى) عنهما أن رسول اللة (صلى الله عليه وأله وسلم) قال: مفاتح الغيب خِمس: ِثم قرِأ قولٍ الله تعالي: (إِنَّ اللِهِ عِنْدُهُ عِل السَّاعَةِ وَيُنزِلِ الْغِيْثُ وَيُعْلَمُ مَا فِي الأَرْجَامِ وَمَا تِدْرِي نِفْسُ مَاِذَا تِكسِبُ غِدا وَمِا تَدِرَى نِفْسُ بِأِي أَرْضَ تَمُوتُ إِنَّ اللَّهُ عَلَيمٌ خَبِيرً). رواهُ البخاريُ (4627).

_والحديث المشهور عن سيدنا جدريل (عليه السيلام) وفيه قول النبي (صَلى اللهُ عَليْهُ واللهُ وَسَلَّمُ) لجبريل لما سأله متّى الساعةُ؟ قال: (ما المسؤول عنها بأعلم من السائل) رواه مسلم ٨.

_ولكن هناك علامات وأشراط للساعة صغرى وكبرى ذكّرت ُفي القرآن الكريم وفي صحيح السنة،

وقد قسمها العلماء إلى ثلاثة أقسام، قسم قد تحقق وانقضى، وهو الأمارات البعيدة، وقسم ظُهر ولم ينقض بل لا يـزال في زىادة، وهذان القسمان خاصانَ بالعلامات الصغرى. وأما القسم الثالث فخاص بالعلامات العشر الكبرى التي تعقبها الساعة.

__فمن العلامات التي تحققت وانقضت، بعثة النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) حيثٌ قال: بعثت أنا والساعة كهاتين وأشيار إلى إصبعيه السبابة والوسطى. رواه

ومنها انشقاق القمر في عهده (صلى الله عليه وأله وسلّم) قِال تَعِالِي: اقتَرَبَتِ السَّاعَة وَانشيق الْقُمَرُّ [القمرْ ١]

_ والقسم الثاني من العلامات الصغرى الذي تحقق ولم ينقض ما أخبر عنه الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) في أحاديث كثيرة كقوله: (لا تقوم السّاعة حتى يكون أسعد الناس بالدنيا لكع بن لكع) رواه الإمام أحمد في مسنده.

التحالف انتصار للمسلمين والسروم فيغدر السروم فيجمع للملحمة، فَعَنْ جُنِيْر بْن نَفْيْر، عَنِ الهُدْنَة، قال: قال جُنِيْرُ: انطلق بنا إلى ذَي مخْير، رَجُل مِنْ أَصْحَاب النّبِيِّ (صَلَّى اللهُ عَلَيْه وآله وَسَلَّم): فَأَتَيْنَاهُ، فَسَأَلَهُ جُبِيْرُ عِن الهُٰدْنِهُ، فُقَالَ: سَمعْتُ رَسُنُولٌ اللِّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَاللَّهُ وَٰسُ يَقُولَ: سِبَتِّصِالحِونَ ٱلْرُّومَ صُ أَمِنًا، فِتَغْزُونَ أَنْتُمْ وَهُمْ عَٰدُوًا مِنْ ۅؘؚڔؘٳڽؙػؙؚؗم۫ۥ ۗڣٛۘڷۘڹ۠ڝؘۯؙۅڹۜۜ؞ؗۅؘؾۼ۠ڹٚؗمُۅڹؘۜۥ ۅؘۣڋۺؚڵڡؙۅڹؘۥ ثُمَّ ترْجِعُۅڹؘ ڿۏۯؘ ؚڿؾؚؠ تُّذْزِلُوا بِمُنْرِج ذِي تُثُلُولٌ، فَيَرَفُغُ رَجُلٌ مِنْ أَهْلِ النَّصْرَانِيَّةِ الصَّلِيبِ فِيَقُولُ: غِلْبَ الصَّلِيبِ، فِيَغْضِبُ

تغدِرُ ٱلرُّومُ، وَتَجمَعُ لِلمَلحَمَةِ. _ظهور جبل الذهب بنهر الفرات في العراق.

رَجُل منَ المُسْلمينَ، فَيَدُقِّهُ، فَعَنْدَ ذَلكَ

٣ٌ_ اَشِّر عَلامَة صغرى وفي نفس الوقت ستكون حلقة وصلّ للعلامات الكبرى هي: ظهور الإمام المهدى بين الركن والمقام في الكعبة، بعد موت خليفة الحجا

وفتنة أبناء هذا الخليفة علي كنز في باطن الكعبة وعلي الحكم ثم لا يصير لأحد منهم وعقب الخسف بالبيداء بجيش السفياني القادم من الشيام لغزو بيت الله الحرام ومهاجمة الإمام المهدى. وبعد أن يحكم الإمام المهدى سبع سنين بالعدل ويعم الخير . ويفتح بيت المقدس ويصلي خلفه نبي الله تعالي عيسي (عليه السلام) الذي سيقضى علي الدجال.

__ ثم القسم الثالث: تبدأ العلامات العشر الكبرى ليوم القيامة

تتوالي وهي: ١_ خسف في المشرق. ٢ خسف في المغرب.

٣_خسف في جزيرة العرب بجيش السفياني القادم من الشام لَغُرُو بِيتِ اللَّهِ الْحرامِ.

٤_ظهور المسيح الدجال. ه_نزول عيسى أبن مريم (عليه السلام) شُرق المنارة البيضاء في دمشىقُ وسُيقضي على الدجالُ ويقتله بباب لد بفلسطين.

٣_خُرُوج يأجُوج ومَّأجوج. ٧_الــدخــان الـــذي يمــلاء

٨_طلوع الشمس من مغربها. ٩_خروج الدابة.

روج نار عظيمة تخرج من عدن تحشر الناس إلى محشَّرهم بأرض الشام، وهي آخر العلامات العظام.

الحرب الدائرة الآن بين المسلمين والروم التي ستنتهى بصلح مؤقت يعقبه تحالف مع الروم ضد الفرس يعقب هذا التحالف انتصار للمسلمين والروم فيغدر الروم فيجمع للملحمة، فَعَنْ جُبَيْرِ بْن نفيْر، عَن الهُدْنةِ

> ومنها: تضييع الأمانة وإسناد الأمر إلى غير أهله كما هو الآن، ومنها: موت العلماء، وكثرة القتل، وفشو الجهل، وكثرة الفتن والزلازل، ومنها التشييه بالكفار، واستفاضة المال وفشو المنكرات، وظهور الربا والننا والخمر وخروج المتبرجات، واشتغال الرعاة الحفاة بالتطاول في البنيان، ومنها زخرفة المساجد، والكثير والكثير من العلامات الصغرى التي انقضت، ولذلك فإن جل العلامات الصغرى قد تحققت وانقضت ولم يتبقى إلا القليل

> الحرب الدائرة الآن بين المسلمين والروم التي ستنتهي بصلح مؤقت يعقبه تّحالف معّ البروم ضد الفرس يعقب هذأ



تصفیات «کان 2025» ..

وليد الركراكي يكشف لائحة الأسود أمام الغابون

كشف الناخب الوطني وليد الركراكي لائحة المنتخب المغربي في كرة القدم، لمباراتي الغابون (6 شتنبر) وليسوتو (9 شتنبر)، ضمن التصفيات المؤهلة إلى كاس إفريقيا للأمم، المقرر إقامتها بين شهر دجنبر 2026 ويناير 2026.

وعرفت اللائحة، عودة أدم أزنو لاعب بايرن ميونيخ الألماني، والإصرار على استدعاء نايف أكرد لاعب ويستهام الإنجليزي وعزالدين أوناحي لاعب أولمديك مارسيليا الفرنسي، رغم غيابهما عن مباراتي فريقيهما برسم الموسم الرياضي 2025–2024. وفي مايلي قائمة اللاعبين:

■ في حراسة المرمى:

ياسين بونو (الهلال السعودي)، ومنير الكجوي (نهضة بركان)، المهدى بنعبيد (الجيش الملكي)

■ الدفاع:

أشرف حكيمي (باريس سان جيرمان الفرنسي)، وأسرف داري (الأهلي المصري)، ونايف أكرد (ويستهام الإنجليزي)، ومحمد الشيبي (بيراميدن المصري)، وعبدالكبير عبقار (ديبورتيفو آلافيس الإسباني)، ونصير مزراوي (مانشستر يونايتد)، يونس عبد الحميد (سانت إتيان الفرنسي)، زكرياء الواحدي (جينك البلجيكي)

■ وسط الميدان:

سفيان أمرابط (فيورنتيتا الإيطالي)، وأمير ريتشاردسون (فيورنتينا الإيطالي)، وإبراهيم دياز (ريال مدريد الإسباني)، وأسامة تيرغالين (لوهافر الفرنسي)، عزالدين أوناحي (أولمبيك مارسيليا الفرنسي)، بلال الخنوس (ليستر سيتي الإنجليزي).



🔳 الهجوم:

حكيم زياش (غلطة سراي التركي)، وإلياس أخوماش (فياريال الإسباني)، وأمين عدلي (بايرليفركوزن للألماني)، وسفيان رحيمي (العين

الإماراتي)، وأيوب الكعبي (أولمبياكوس اليوناني)، ويوسف النصيري (فينربخشه التركي)، وإلياس بنصغير(موناكو الفرنسي)، وعبد الصمد الزلزولي (ريال بيتس الإسباني).



وتحدث السلامي عن الأشهر الأولى له في قيادة المنتخب الأردني، حيث استعرض في مقابلة أجراها مع الموقع الرسمي للاتحاد الدولي لكرة القدم (فيفا) التحديات المقبلة في تصفيات أسيا المونديالية، حيث يستهل مشواره في المجموعة بمواجهة منتخبي الكويت وفلسطين يوم 5 و10

من الولايات المتحدة وكندا والمكسيك

بمواجهة منتخبي التويث وه شتنبر المقبل على الترتيب.

وردا عن سؤال بشأن قوله في وقت سابق بأن الوقت هو أكبر عدو له، قال السلامي: "بصفتنا مدربين للمنتخبات الوطنية، نعمل عن كتب مع فرقنا لمدة أسبوع أو أسبوعين فقط في

أضاف المدرب المغربي: "هذا هو الوقت الذي نملكه لتطبيق أسلوب لعبنا. هذه فترة قصيرة نسبيًا؛ بالنظر إلى متطلبات السفر وحالة اللاعبين البدنية عند وصولهم إلى المعسكر التدريبي. هذا يعقد عمل المدربين، لأن الجاهزية للمباريات أمر

وَعَن الحافز الذي دفعه إلى تولي مسؤولية تدريب منتخب الأردن، صرح السلامي: "كنت أستعد لتجربة تدريبية خارجية لسنوات عديدة. ثم اتصل بي الاتحاد الأردني لكرة القدم، وعرض

علي فرصة العمل معهم في إطار مشروع طموح. كنت على دراية بمنتخب الأردن؛ لأنني كنت أتابع تقدمه تحت قيادة صديقي وزميلي، حسين

السلامي يكشف طموحات منتخب الأردن

أُرضح السلامي: "كان لقائي مع الأمير علي بن الحسين، رئيس الاتحاد الأردني، حاسمًا أيضًا في قراري بالانضمام. لقد كانت كلماته صادقة وواضحة وشفافة. هذا شجعني على قبول العرض وتوقيع العقد لمدة ثلاثة مواسم. والآن، حان وقت العمل".

وعن التأقلم سريعا مع لاعبي الفريق، أفاد السلامي: "قابلت اللاعبين لأول مرة بعد قرعة الدور التالث من تصفيات كأس العالم. كان اللقاء ممتازًا. استمعوا جيدا لما قلته، ونحن جميعا مستعدون للبدء في الجولة المقبلة من التصفيات. لدينا جميعا الهدف نفسه، مما سهل علي التأقلم مع هذا الفريق".

وفيما يتعلق بأداء الأردن في كأس أمم أسيا بقطر، أكد مدرب (النشامى) "لقد مثلت نجاحا كبيرا لكرة القدم الأردنية. قدم الفريق أداءً

سبهر.. ومن الجدير بالذكر تميّز قرار المدرب بتغيير النهج التكتيكي، حيث اعتمد على ثلاثي هجومي

مميز في المراحل الانتقالية والهجمات المرتدة"
وتابع: "كانت القدرة على العمل عن كثب مع
القيادة والدعم الهائل من الجماهير عوامل رئيسية
في منح الأردن العزيمة التي احتاجها لتحقيق هذا
الإنجاز الاستثنائي، متجاوزًا التوقعات للوصول
إلى النهائي. وقد نجحوا في إقصاء اثنين من
المنتخبات التقيلة، العراق وكوريا الجنوبية، في
مراحل خروج المغلوب من البطولة"

وردا عن سؤال حول مجموعة منتخب الأردن بالتصفيات، شدد السلامي "لم يعد هناك فرق صغيرة. أي فريق يمكن أن يشكل تهديدًا. كلما زادت الرهانات، زادت أهمية التفاصيل الدقيقة".

وزاد: "يظهر التصنيف الدولي للمنتخبات أن كوريا الجنوبية والعراق هما الفريقان الأكثر احتمالاً لتحقيق أداء جيد في دور المجموعات. ولا ننسى فلسطين، التي ربما تكون الحصان الأسود في التصفيات".

واختتم السلامي حديثه قائلا: "ينبغي علينا أن ندير حملتنا بشكل جيد، وأنا واثق من أننا سنفعل ذلك؛ لأن لدينا لاعبين موهوبين في فريقنا يتطلعون إلى مواصلة الزخم بعد نهائي كأس أسدا".

يأمل المغربي جمال السلامي، المدير الفني لمنتخب الأردن لكرة القدم، في قيادة فريقه لتحقيق حلم التأهل لنهائيات كأس العالم 2026 للمرة الأولى في تاريخه.

وبلغ المنتخب الأردني، وصيف كأس الأمم الأسيوية 2023، الدور الثالث (الأخير) من التصفيات الآسيوية المؤهلة لمونديال 2026، حيث يوجد في المجموعة الثانية برفقة منتخبات كوريا الجنوبية والكويت والعراق وفلسطين وسلطنة عمان.

ويتأهل متصدر ووصيف المجموعة مباشرة إلى نهائيات كأس العالم، المقرر إقامتها في كل

الكلمات المسهمة

تسلية



الكلمات المرموزة

في هذه الشبكة عوضنا الحروف بأرقام فكل رقم يحمل حرفا معينا ولا يمكن لأي حرف أن يحمل أكثر من رقم ولتيسير هذه اللعبة اعتمدنا حروف الأبجدية الثمانية والعشرين مع الاستغناء عن الهمزة في جميع أوضاعها والتاء المربوطة والألف المقصورة

5	8 ي	7	6	2	1	15	ص 4	3 ق	2	1
10	1	8	7	8	2		1	2	9	2
2	14		10	1	13	7	12	11	2	1
	15	16	۱.	2	1	4	9		7	15
19		18	7		10	5	1	17	4	10
11	23	•	2	22	14	8		21	5	20
8	12	18	1	7		1	5	10	24	1
12	24	5	7		11	10	8		8	2
	7	8	2	3	10		1	23	11	
14	8	26		12	8	14	22	В		25
25	2		7	18		28	8	27	2	1

2							. :	ترميز	ل فك الـ	دليا
11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
			ي	ب	ک	ر	ص	ق	J	1
22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12
					28	27	26	25	24	23

الكلمات المسهمة

a	ماریس نیس	₹3		₹5	wat	+ a_	لاقت مرسی	•ن	22	↓	مضمار نافية	* 5	allic
1	1	ب	÷	1	۵	ي	4	ı	し	ċ	Ü	ي	L
ı	استعر مصل مصر ق		- t	5	ليق اشتعال		ي	٠	دزل المعان	P 3	ن	۷	نی
┨	5	ı	ひ	د	i	し	·)	ب	e	ي	تتعريف فاتون	1	し
┨		٠	ئ	e	ن	الاولادلي المغرب الفرمقال	-1	ت	9	اقترب سیر ا بطینا	- 4	ن	t
4	رة.	3	دعوة ابتهالات	ن•	۷	i	q	يڪفي اتجه	ي	2	٢	التداوي	نی
ı	قوام مساندا	ځق	۲	مئٹ ایوان عصمة طابعت	► ℃	し	لتقيم	ن	<i>خى</i>	ب	ن	t	ممثل
	4	1	3	5	ı	4£	Ę™,	3	يشعل عثاب	تو 🖈	e	ひ	3
١	اهواء معرفة صهريج	٠,	e	ı	3	2	صغر الزهر معدن	-1	Ľ	ب	L	3	9
1	ż	i	1	ن	قي الدفائر سنينة غريسة	٠.	ě	القدية مسافات	e	ı	را ف ضة واكبت	٠	t
	خبر	٠,	į)	ي	ب	Lea igh	•ს	i	5	44.3	Ç.	- (۷
ı	۵	e	متطلبات لهو	٠,	e	Ĭ	i	5	عص راسب	ن	ı	3	5
┨	الحاجة صعد	1	i	ı	c	ب	يثيب للنداء	<i>چ</i>	3	i	ي	ينظر بعد الجزم	5
1	7	し	3	عالم		ن	ي	1	يبتغى	چ	c	څ	۷
╛	يختير	₽ 2)	ŗ	し	e	الكذاب	→ 1	し	9	۵	ت	L	ؿ

طائر	₹	مضمار	↓	تدس	₹	لاقت	+	معبد	Ţ	شاكرون	¥	مسرحي مغربي
		نافية				مرسى				لحاق		نبي 🗕
*		*				+				+		•
			•	نزل			•	لبق			•	استمر ممثل
				لمعان ل				اشتعال ك				مصری
	•	للتعريف		•				•				•
		قانون ل					الأولىفي					مدينة
		'◆	اقترب			•	المغرب				→	فرنسية
			سيرا بطيئا				آخرمقال					أصيل
	التداو ي		,	•	يخفي اتحه		,		•	دعوة ابتهالات		
	+				اتجه				.1.15#	★		, ,
ممث <i>ل</i> مصري	V				•	جفتا		•	متشابهان عاصمة			قوام مساندا
\				يشعل		•	بخل		القلبين			←
'				عتاب			جد بحن					
				₩	4	صغير	V				4	أهواء
					`	الز <u>هر</u> معدن						محرقة
		7 + 11			*	₩		e1.9 1				صهريج ل▶
	◆	رافضة		•	للندبة		◆	في الدفتر مدينة				1
		واكبت			مسافات			فرنسية				
		' ▼	عم		,	◀	لدم	•			◆	ممل
			جرح				نجل					ضمیر
			'	عکس			*		•	متطلبات		\blacksquare
			•	راسپ						ڻهو \		
	ينظر بعد				4	يثيب				•	4	الحاجة
	بود الجزم ل					للنداء						صعد
	₩		•	يبتغي		▼		4	عالم			→
						•	اثكذاب				•	يختبر

الكلمات المرموزة

تتكون لعبة السودوكو من تسع مجموعات (3على 3) ومن تسع أسطر أفقية ومثلها عمودية. المطلوب ملء الخانات الفارغة بأعداد من 1 إلى 9 شرط ألا يتكرر أي من الأعداد أفقيا أو عموديا أو على مستوى المجموعات السودوكو

2		8	5		1			9	1	5						S	
5			9			7	2	1				6	7		1	2	4
						80				4		9		3			8
		4			8		3	5	7					1			9
	8		4		5						5					6	3
6		7		2					8			5	9		4		
8	9							3		8		4	5			9	
	3	1			6	9			4		3	2					5
	2	6		1				7			9				7		

السودوكو

	2	6	;		1					7				9				
9	Þ	7	8	3	L	6	2	9	П	7	8	9	6	L	3	9	2	Þ
G	L	8	6	9	2	3	7	₽		2	Þ	6	9	9	8	L	3	7
2	6	3	7	9	₽	L	8	9		ω	L	9	7	17	2	G	6	8
L	7	4	9	6	9	2	3	8		8	6	セ	3	2	1	7	9	9
3	9	2	Þ	8	7	9	L	6		9	7	L	G	6	₽	2	8	3
6	8	G	L	2	3	ヤ	9	7		G	3	2	8	9	7	₽	L	6
8	G	9	3	L	6	7	₽	2		Þ	9	8	2	3	9	6	7	L
Þ	2	L	G	7	9	8	6	3	П	L	2	7	セ	8	6	3	9	9
7	3	6	2	Þ	8	9	9	L		6	9	3	L	7	9	8	Þ	2

الصميه

■ بقلم : **عبد السلام العزوزي**

Facebook X LinkedIn Pinterest Reddit Messenger



في أول خطاب للملك محمد السادس؛ وهو يعتلَّى عـرش المملكة المغربية لأول مرة في الجمعة 30 يوليوز 1999، أعلن فيه عن خطة استراتيجية واقعية محكمة ومدروسة الابعاد والاهداف، ومستحضرة أيضا المثبطات والصعاب؛ خطة تستشرف مستقبل المملكة، وتضع رؤية ملكية على سكة واضحة المعالم سواء تعلق الأمر بالسياسة الداخلية للمغرب أو بعلاقاته الخارحية.

محمد السادس ملك الثورات الصامتة والاشراقات الجاذبة لملكة متجددة

كانت محطة تاريخية واستثنائية بكل ما للكلمة من معنى، دشينها الملك محمد السادس وهو يعتلى عرش المملكة بعد وفاة والده الملك الحسن الثانى الذي بكاه المغاربة بألم شديد وحرقَّة كبيّرة؛ وتألم لفراقه محبيّه والمعجبين بحكمته ودهائه ونصائحه فى تدبير شبدائد الأزمات الداخلية

و الَّخارجية والدولية.

دشتن ألملك الشياب هذه المحطة التاريخية بحكمة الخبير والعارف لمجريات الاحداث والتوقعات مستلهما من والده ومن تاريخ وحضارة المملكة استراتيجيتها وتفاعلها مع أخطر الازمات والوقائع. كانت بالفعل محطة مفصلية في مسار الدولة المغربية التي ناهزت أربعة عشرة قرنا منذ تأسيسها على يد المولى ادريس الأول عام 789 م ؛ والَّتَّى تعتبر الدولة الإسلامية الثانية المستقلة عن الدولة العباسية بعد الدولة الأموية في الأندلس التي تأسست في العام756 م؛ وهي تشع وترسم بكل الألوان والخصوصية والاستثنائية المغربية للعالم أجمع أسلوب انتقال السلطة السُّلس بطقُّوسيه التاريخية والحضارية المغربية المتفردة المرتكزة على خصوصية البيعة والولاء لسلاطين وملوك الدولة المغربية على مر العصور والأزمنة؛ عشية ولوج العالم في الالفية الثالثة وبالتحديد قبل خُمسنَّة أشهر فقط من نهاية القرن

إذ قَالَ الملك محمد السادس في أول خطاب له "لقد قيض الله لنا أن نتربع على عرش أجدادنا الميامين وفق إرادة والدنا الذي أسند إلينا ولاية عهده، وبناء على مقتضيات الدستور، وطبقا للبيعة التي التزم بها ممثلو الأمة. فتسلمنا المشعل من يد والدنا، قدس الله روحه لممارسة مسؤولية قيادة البلاد. ونحن بحول الله مصممون العزم على مواصلة مسيرة التطور والنَّمَاء لَّصالحك شعبي العزيز. ولفائدة جميع فئات الشعب. ولاسيمًا الفئات المحرومية التي يستأثر مصيرها باهتمّامنا، والتّيّ نوليهاّ عطفنا وحنونا."

هذا هو ألمنطلق الذي راهن عليه المغرب في عهد الملك محمد السادس الـذي اعتَّبر أكبر تحد هو الجانب الاجتماعي الذي غُدُّ صلب اهتمامات

هذه الاستراتيجية التي ارتكزت على ما راكمه المغرب في عهد الملك الراحل الحسن الثاني الدي وضع أسس سياسة الدولة المغربية ومعالمها الكبرى. يقول الملك محمد السادس في نُفس خطابه الأول؛"إننا نحمد الله على أن أسس سياستنا الداخلية بارزة المعالم؛ واضحة السمات؛ وإن المطلوب هو ترسيخها ودعمها. لذا فنحن متشبثون أعظم ما يكون التشبث بنظام الملكية الدستورية؛ والتعددية الحزبية؛ والليبرالية الاقتصادية؛ وسياسة الجهوية واللامركزية؛ وإقامة دولة الحق والقانون؛ وصيانة حقوق الإنسان والحريات الفردية والجماعية؛ وصون الأمن؛ وترسيخ

هكذا بين الملك الشاب بشكل واضح خريطة طريق العمل الستشراف المستقبل وتغيير ملامح

المغرب الدي كان لا يزال ضمن بوثقة آلدول التي تتطلع للنمو والتطور؛

خربطة ملهمة نحو مغرب متقدم مزدهر ومتعاصير لأحصق بركب الدول المتقدمة؛ حاملا طموحه وحلمه المرتكز على

الاستراتيجية الواقعية في تدبير الشان العام والتعامل مع الازمات، الحالم بروح التنافسية مع الدول الكبرى السباقة

الى التقدّم والتطور والازدهار. وهو ما تشهده اليوم المملكة المغربية بعد ربع قرن من العمل الدؤوب والخُطط والْبِرامج، والإصلاحات والاوراش الضخمة، والانفتاح الحكيم على مختلف القوى العظمي، وبناءً استراتيجيات عملية معها، منطقها الواقع والثبات، وهدفها الربح المتوازي، والمتساوي، والاحترام، والتقدير المتبادل بين المملكة وهذه الدول المتقدمة سياسيا واقتصاديا.

فكان للمغرب ما خططه ويرمجه وما استهدفه من مرامى وأهداف يلمس

الخصم قبل الصديق ما تشهده بلادنا من حركية اقتصادية وديناميكية بنيوية واصلاحات متجددة في شتي المتبالات الاجتماعية والحقوقية والاقتصادية والدينية والرياضية السياحية والدبلوماسية والثقافية والفنية، بعد ربع قرن من التخطيط والعمل بدون كلل ولا ملل.

الأخيرة

كانت هذه البرامج والخطط تنزلها خطب الملك في المناسبات الوطنية، كأنها ثورات ممتدة لكنها "صامتة وقوية" مُقتنعة بفعلها وفعاليتها على أرض الواقع وأثرها الإيجابي على البلاد والعباد. فكانت خطب الملك محمد السادس بقدر قصر مدتها الزمنية بقدر قوة فعالية تنفيذها، وأيضا بقدّر جذبها للشعب المغربي الذي ينتظرها بشغف كبير متطلعا إلى ما ستحمله

من قرارات وتعليمات. ويمكن اعتبار خطاب العرش في الذكرى الفضية لاعتلاء حلالته العرش مــن أقـصـر الملكسة

بحیث لم یت عدی أادقىقة اضافة الى

وفي ختامه. ركز فيه الملك محمد السادس على قضيتين فقط بالنظر إلى أهميتهما وضرورتهما الستباب

أولاً؛ إشكالية ندرة المياه في المغرب خلال السبع سنوات الأخيرة التي عرفت فيها البلاد شحا ملحوظا فه غيث السماء، ما أثر سلبا على الفرشة المائية، وأحدث خصاصا في تزويد

. وحّتى لا ننتظر الأسوا، ونّفاجأ بالأخـطر، جـاء الخـطـاب الملكي

خصصا لوضع استراتيجية استباقية توفر الماء للساكنة كما لري ري الأراضي الفلاحية من خلال تحلية ماء البحر وربط الاحواض المائية يتعضها البعض تنفيذا لعدالة مجالية في المياه. وأيضا ترشيد استعمال المآء وآلابتكار في توفير المياه من خلال الآستثمار فيَّ الكَّفْآءَاتُ المغربية المتخصصة في المُحال والتشجيع على الاقبال على هذه الصناعة"المائية".

ثانيا؛ الصراع الدائر في الشرق الأوسيط، وأساسيه الحرب على غزة من طرف إسرائيل المحتلة، حيث اعتبر الملك محمد السادس أن "اعتماد المفاوضات لإحياء عملية السلام، بين الطرفين الفلسطينى والإسرائي يتطلب قطع الطريق على المتطرفين، من أي جهة كانوا". وهي رسالة ادانة واضحة للمتطرفين في منطقة الشرق الأوسط والذين يريدون اشعال المنطقة بأكملها تحرباً غَيْر مُنْتهية، قد تأتي على الأخضر واليابس، وتدخل العالم في صراع يفتقد فيه السلم والأمن

رسألة سياسية واضحة في خطاب الملك محمد السادس لإسرائيل التي تطرفت كثيرا في حربها الظالم على قطاع غزة وباقى الأطراف المتدخلة في هذا الصراع الذي امتد لأكثر من سبعين سنة. خطاب اقترح حلولا وافعية براكماتية لأنهاء الصراع بين إسرائيل وفلسطين من خلال حلّ الدولتين وضمان استقلال الدولة الفلسطينية في حدودها التاريخية وعاصمتها القدس الشريف.

هكذا، ينطق الملك محمد السادس فى خطبة الملهمة التي شكلت على مدى ربع قرن من حكمه للمملكة ثورات صامتة لا تنطق الا بالحفاظ على الاستقرار الداخلي للمغرب والعناية بقضايا الوطن ومصير الأمة المغربية والتفاتي في تطوير البلاد والرفع من منسوب عيش المواطن في ظل كرامة محصنة بدولة المؤسسات. وأيضا، لا تنطق خطب الملك محمد السادس في شق السياسة الخارجية الا بتعزيز وانفتاح المغرب على كل القوى الكبرى في العالم، والدفاع عن تنمية أفريقيا ونهضتها والحفاظ على الاستقرار والسلم والأمن الدولي.

رسالة سياسية واضحة في خطاب الملك محمد السادس لإسرائيل التى تطرفت كثيرا ، حربها الظّالم على قطاع غزة وباقى الأطراف المتدخلة فَى هَذَا الصراعُ الذي امتد

لأكثر من سبعين سنة الــوطــنــي قَـي مستهل الخطاب

الأمن والاستقرار في الظرف الراهن الذي تشبهد فيه العديد من دول المنطقة العربية والقارة الافريقية حروبا وصراعات حول السلطة وحول اقتسام

بعضٌ مناطق المملكة بالماء الشروب.