

جريدة جهوية ورقية وإلكترونية مغربية شاملة

■ مدير النشر ورئيس التحرير: حميد عسلاوي



## بعد الاحتفال الرسمي بإنجازهم العالمي .. الأبطال عازمون على تحقيق المزيد من الألقاب

02



المكناسيون على موعد مع  
ندوة وطنية تستهدف  
إبراز أدوار المجتمع المدني  
في ترسیخ قيم المواطنة  
والدفاع عن الثوابت

04

الثقة المولوية مستمرة في قائد  
نهضة مكناس عبد الغني الصبار



المسيرة الخضراء كما لم تعرفوها من قبل  
اللحمة التي ليس لها سابقة ولا لاحقة !!!

13 12

الابتلاء سنة  
الله الماضية

11

الدكتور حسن الجامعي



الدكتور سدي علي ماء العينين



# بعد الاحتفال الرسمي بإنجازهم العالمي .. الأبطال عازمون على تحقيق المزيد من الألقاب



وقال أفضل لاعب شاب في نهائيات كأس العالم لأقل من 20 سنة، "أنا فخور بهذا الإنجاز غير المسبوق للمنتخب الوطني. لقد عملنا بجد من أجل نيل الكأس".

وأعرب عن شكره الحار للشعب المغربي على دعمه المتواصل للفريق طوال فترة البطولة، مؤكداً أن هذا النجاح لم يكن ليتحقق لولا هذا الدعم الجماعي. بدوره، عبر اللاعب ياسين جيسيم، عن سعادته بالاستقبال الذيحظى به الفريق الوطني، معتبراً عن أرتياحه لهذا الإنجاز الاستثنائي، قائلاً إن "إرادتنا هي إلا انتicipation هنا. نحن عازمون علىمواصلة العمل من أجل حصد المزيد من الألقاب. يشار إلى جلالة الملك محمد السادس أقام حفل استقبال حار على شرف أعضاء المنتخب الوطني لكرة القدم لأقل من 20 سنة، بطل العالم، وترأسه صاحب السمو الملكي ولي العهد الأمير مولاي الحسن بتعليمات سامية من جلالة الملك. يذكر أن المنتخب المغربي توج بكأس العالم، نهاية الأسبوع الماضي، عقب الفوز في المباراة النهائية على نظيره الأرجنتيني بهدفين دون رد.

**الوطنية بريس / ص.م**



أجمع لاعبو المنتخب الوطني لكرة القدم لأقل من 20 سنة، أمس الأربعاء 22 أكتوبر 2025، على أن ما تم تحقيقه التشيلى، هو ثمرة عمل طويل وشاق، مبرزين أنهم عازمون على المضى قدماً لكسب المزيد من الألقاب.

وعبر عميد المنتخب الوطني، حسام الصادق، في هذا الصدد، عن سعادته العمارة وفخره الكبير بعد الإنجاز غير المسبوق الذي حققه أشبال الأطلس، مؤكداً أن هذا الإنجاز هو ثمرة عمل طويل وشاق شاركت فيه جميع مكونات المنتخب الوطني. وأضاف أن هذا التتويج يعد أيضاً حافزاً لمواصلة حصد المزيد من الألقاب التي من شأنها أن تعزز مكانة المغرب ضمن كبريات الأمم الكروية في العالم. من جهة، أعرب عثمان معما عن فخره بالعمل الذي قام به جميع أفراد المنتخب من أجل الظفر بهذا اللقب العالمي، مؤكداً أن جميع اللاعبين حرصوا على تمثيل المملكة أفضل تمثيل خلال هذه البطولة العالمية.



نافذة

■ بقلم حميد عسلاوي

## الاستقرار أساس التنمية

لقد تعددت تعريفات خبراء الاقتصاد لمفهوم التنمية، لكنهم أجمعوا على أنها عملية تهدف إلى تحسين الظروف الاقتصادية والاجتماعية في أي مجتمع، وتتوخى زيادة ثروات المجتمع وتنبع تأثيرها إلى مختلف شرائح المجتمع خاصة الطبقة الهشة، وزيادة الرفاهية العامة من خلال تحسين الخدمات والبنية التحتية، وخلق فرص عمل جديدة، وزيادة الإنتاجية والازدهار الاقتصادي بشكل عام، فالنمو الاقتصادي يتجلّى معالمه في زيادة معدل الإنتاج الاقتصادي الكلي، وغالباً ما يقاس بالنتائج المحلي الإجمالي أو الدخل الفردي، وتحسين مستويات المعيشة، والسعى للوصول إلى الخدمات الأساسية مثل الصحة والتعليم، والغاية من ذلك تقليل معدلات الفقر من خلال خلق فرص الشغل وتحفيز النشاط الاقتصادي في مختلف القطاعات، واعتماد التنوع في القطاعات الاقتصادية لتقليل الافتاء بقطاع واحد مثل الزراعة أو الصناعة أو الملاحة، وذلك عبر تعزيز الصناعة والخدمات، ثم تحقيق التوازن بين التنمية الاقتصادية وحماية البيئة لضمان استدمارية الموارد للأجيال القادمة، إذ تعتبر ذلك الهدف الرئيسي للسياسات الحكومية والتخطيط الاقتصادي؛

إن التنمية في الجانب الحقيقي كفيلة بتحقيق الاستقرار المنشود، سواء الاستقرار السياسي أو الاجتماعي، فتقليل معدلات البطالة، وتعزيز فرص الشغل يقلل من التوترات الاجتماعية والسياسية، وتجنب البلد الموقف العدائي أو الانحراف في تكتلات غير نظامية تسعى إلى زعزعة الأمن وأستقرار البلد؛

فالتنمية المستدامة هي المحرك الأساسي الذي يعزز ويرسخ الاستقرار عبر معالجة المشكلات الأساسية التي تؤدي إلى السخط الاجتماعي، فالبلدان التي تشهد نزاعات أو عدم استقرار سياسي كبير، يكون سببها الرئيسي عدم التركيز على المشاريع التنموية، بينما في حالات أخرى، قد تكون التنمية هي المقתח لتحقيق مستوى أكبر من الاستقرار الاجتماعي والسياسي، خصوصاً في المجتمعات التي تعاني من الفقر والتفاوت الاقتصادي؛

فالدول التي تنعم بالاستقرار هي التي تسعى إلى إيجاد التوازن بين المتطلبات الأساسية كالصحة والتعليم والشغل والأمن والعدالة الاجتماعية وغيرها من الضروريات، وبذلك يمكن تطوير سياسات ملائمة تضمن توجيه التنمية لدعم الاستقرار وتعزيزه لتحقيق التنمية الشاملة المستدامة.

## الصحراء المغربية.. غوتيريش يجدد تأكيد الدعوة إلى التحلي بالواقعية وروح التوافق



وحديّة ومصداقية من أجل التوصل إلى حل سياسي عادل و دائم و مقبول لدى الأطراف، للنزاع الإقليمي حول الصحراء المغربية. وتندرج هذه المبادرة، التي تحظى بدعم العديد من قرارات مجلس الأمن، في صلب العملية السياسية التي تتم تحت رعاية الحصريّة للأمم المتحدة، و تستجيب لنداءات المجتمع الدولي بإيجاد تسوية تقوم على الواقعية وروح التوافق.

سمو المبادرة المغربية للحكم الذاتي، ويؤكد بذلك أن الخيار الانفصالي باطل ولا قيمة له، خصوصاً في وقت تشكّل فيه الدینامیکة الدوليّة الأخيرة الداعمة لمغربية الصحراء منعطفاً هاماً يؤشر على بوادر التوصل إلى حل سياسي منسجم مع ثوابت المملكة. و تعد المبادرة المغربية للحكم الذاتي، التي قدمها المغرب سنة 2007 إلى الأمين العام للأمم المتحدة، المقترن بالأكثر واقعية القرارات الأخيرة مجلس الأمن،

## باجيكاد دعم المبادرة المغربية للحكم الذاتي و ستتصرف «دبلوماسياً و اقتصادياً بناءً على هذا الموقف»

المغرب سنة 2007 تشكل «الأساس الأكثر ملاءمة وحدية ومصداقية وواقعية للتوصل إلى حل سياسي». من جانبه، رحب بوريطة بهذا التطور اللاموس في الموقف البلجيكي، واصفاً إياه بأنه «اعتراف واضح بواقعية ومشروعية رؤية صاحب الجلالة الملك محمد السادس، نصره الله، للتسوية النهائية لهذا النزاع الإقليمي». ويندرج هذا الموقف الجديد في إطار الدینامیکة الدولية لدعم المبادرة المغربية للحكم الذاتي، التي تحظى بدعم العديد من الدول في جميع أنحاء العالم، وتعكس التفاقيمة متزايدة حول مقاربة براغماتية قائمة على الحوار والاستقرار والتعاون الإقليمي



بلغيكا، ماكسيم بريفو، عقب لقائهم اليوم ببروكسل. ووعيا منها بـ«الأهمية الوجوهرية لقضية الصحراء» بالنسبة للمملكة المغربية، تعتبر بلجيكا في الإعلان المشترك ذاته، أن مبادرة الحكم الذاتي التي قدمها

أعربت بلجيكا، اليوم الخميس، عن دعمها لمبادرة الحكم الذاتي التي تقدم بها المغرب سنة 2007، والتي تضع جهة الصحراء «في إطار سيادة المملكة ووحدتها الوطنية»، مؤكدة أنها ستتصرف «من الآن فصاعداً على المستوىين الدبلوماسي والاقتصادي ببناء على هذا الموقف».

وتم التعبير عن هذا الموقف في الإعلان المشترك الذي وقعه وزير الشؤون الخارجية والتعاون الإفريقي والمغاربة المقيمين بالخارج، ناصر بوريطة، ونائب الوزير الأول، وزير الخارجية والشؤون الأوروبية والتعاون الإنمائي في مملكة

# الثقة المولوية مستمرة في قائد نهضة مكناس عبد الغني الصبار

للمنتخبين.

طبعاً حنكة الصبار لم تأتى من فراغ، فالرجل السرغيوني الذي رأى النور ، سنة 1955 هو خريج المعهد الملكي للإدارة التربوية سنة 1979 ، كما أنه حاصل على الإجازة في العلوم السياسية.

وقد راكم تجربة مهنية مهمة حيث اشتغل قائداً رئيساً لديوان عامل إقليم وادي الذهب، لتنتم ترقيته إلى مهام رئيس دائرة سنة 1984 ، ثم إلى مهام كاتب عام لنفس الإقليم سنة 1986.

وشغل عبد الغني الصبار نفس المهام بإقليم العيون، ابتداء من سنة 1994 ، قبل أن يتم تعينه، بتاريخ 25 سפטبر 1998 ، عاملًا على إقليم السمارة.

وبتاريخ 11 دجنبر 2002 ، عينه الملك عاملًا على إقليم جرادة، ثم عاملًا على إقليم تازة بتاريخ 22 يناير 2009 ، فعاملًا على إقليم شيشاوة بتاريخ 10 ماي 2012، وفضلاً عن ذلك فإن قإن عبد الغني الصبار حاصل على وسام العرش من درجة فارس سنة 2008 ووسام العرش من درجة ضابط سنة 2018.



إلا أن الصبار ظل ومنذ توليه مهام عامل عمالة مكناس وفي لنهجه النزيه في خدمة الساكنة وانقادهم من الأطماع السياسية

**الوطنية بريس / حميد عسلاوي**

كلما جرى الحديث عن حركة انتقالية في صفوف رجال السلطة إلا وطفت إلى السطح شائعات بأمكانية إحالة عامل عمالة مكناس عبد الغني الصبار إلى التقاعد، وفي كل مرة تضحي هذه الإشاعات ويستمر الصبار على رأس عمالة مكناس مواصلاًقيادة الإصلاحات التي تعرفها الحاضرة الإسماعيلية.

هكذا يبدو المشهد ويظهر بعد تأشير الملك محمد السادس على حركة انتقالية جديدة في صفوف عدد من العمال والولاة حيث تستمر الثقة المولوية في عامل عمالة مكناس عبد الغني الصبار، ليستمر معه المسار الإصلاحي للعاصمة الإسماعيلية في أفق استكمال الأوراش المفتوحة على أمل إعادة مكناس إلى سابق عهدها ومجدها.

إن تجديد الثقة المولوية في شخص الصبار ليس ولد الصدفة، بل لكون الرجل يمتلك بحنكة وذهاء في التسيير والتدبير وحسن إدارة الأزمات.

## أزيد من 693 مليون درهم لإنجاز استثمارات تخص التدبير المفوض لرفق النقل العمومي الحضري وبين الجماعات بواسطة الحافلات بجماعة فاس



اقتناء الحافلات، واقتناء أنظمة المساعدة على استغلال المركب وإعلام المرتفقين، إضافة إلى اقتناة أنظمة التذاكر.

وفيما يتعلق بالاستثمارات الخاصة بأشغال التهيئة، فتشمل، على الخصوص، تهيئة وتجهيز مستودعات الحافلات ومرآكز الصيانة، وتهيئة محطات وأعمدة وقوف الحافلات.

وتقدر مساهمة مجلس جهة فاس في هذه الاتفاقية حوالي 112 مليون درهم، فيما يساهم الشركاء بـ 462 مليون درهم.

وتجمع هذه الاتفاقية كلاماً من وزارة الداخلية ووزارة الاقتصاد والمالية وولاية جهة فاس - مكناس ومجلس جهة فاس وجماعة فاس ومجتمعية الجماعات الترابية «مراكش للنقل» وشركة التنمية المحلية «مراكش موبيلتي».

**الوطنية بريس**

صادق مجلس جهة فاس - مكناس، مؤخرًا، على اتفاقية تتعلق بتمويل إنجاز الاستثمارات المتعلقة بالتدبير المفوض لرفق النقل العمومي الحضري وبين الجماعات بواسطة الحافلات بجماعة فاس، بتكلفة مالية إجمالية تناهز 693,33 مليون درهم.

وتشمل هذه الاتفاقية المنشقة عن الاتفاقية الإطار التي تم التوقيع عليها خلال المناظرة الوطنية الثانية للجهوية المتقدمة، التي سبق ل مجلس جهة المصادر على خالد دوره مارس 2025، الاستثمارات الخاصة باقتناة الحافلات وتجهيزها، وكذا الاستثمارات الخاصة بأشغال التهيئة. وتضم الاستثمارات الخاصة باقتناة الحافلات وتجهيزها، على الخصوص.

## ماء وتطهير: الشركة الجهوية متعددة الخدمات فاس - مكناس والوكالة الفرنسية للخدمات فاس - مكناس تتعززان تعاونهما للتنمية

قررت الشركة الجهوية متعددة الخدمات فاس - مكناس والوكالة الفرنسية للتنمية تعزيز شراكتهما من أجل النهوض بالبنيات التحتية للماء والتطهير بالجهة. ومنك لقاء عمل انعقد الإثنين بمكناس بين المدير العام للشركة الجهوية متعددة الخدمات فاس- مكناس، محمد الشاوي، وممثل الوكالة الفرنسية للتنمية، من تنبع المشاريع المولدة من طرف الوكالة وبحث آفاق التعاون المستقبلي بين الجانبين.

وبحسب الشركة الجهوية متعددة الخدمات فاس - مكناس، فقد الاتفاق على اعتماد



الماء والكهرباء بم肯اس، والوكالة المستقلة لتوزيع الماء والكهرباء بتازة) لفائدة الشركة الجهوية، مع توسيع مجال تنفيتها لتشمل كافة التفود الترابي للشركة. وأكد الشاوي، بهذه المناسبة، على أهمية تسيريع وتيرة إنجاز المشاريع الجاري لما لها من أثر مباشر على تحسين خدمات آباء والتطهير، انسجاماً مع التوجهات الإستراتيجية لوزارة الداخلية الرامية إلى تحديد حكامة الخدمات العمومية وتعزيز نجاعتها.

وتندرج هذه المشاريع ضمن برنامج تمويلي بمشاركة بين الوكالة الفرنسية للتنمية والاتحاد الأوروبي بقيمة تفوق 118 مليون يورو، يهم عدداً من المدن من بينها مكناس و تازة، ويستفيد منه أزيد من 1,8 مليون نسمة.

وتم التاكيد خلال هذا اللقاء على افتتاح الشركة الجهوية متعددة الخدمات فاس- مكناس على شركائها الدوليين، وحرصها على تعزيز دينامية المشاريع المهيكلة الرامية إلى الارتقاء بجودة الخدمات العمومية وتحقيق التنمية المستدامة على مستوى جهة فاس - مكناس.

## الإسعافات الأولية محور دورة تكوينية بمكنا



الوطنية بريس / كريم حدوش

أطّر رئيس الفيدرالية الوطنية للصحة والإسعاف والإنقاذ، والمدرب الدولي حوار الحسناوي، يوم السبت 18 أكتوبر 2025، بدار الشباب محمد الخامس بمكنا، دورة تكوينية في مجال الإسعافات الأولية، حيث استفاد منها عدد من المهنيين. وتمحورت الدورة حول التعريف بالإسعافات الأولية وإبراز أهميتها، كما همت الدورة مد المشاركين بالمهارات والمواصفات التي يجب أن يتخلّى بها المسعف، وتأمين مكان المصاب والمسعف. واستهدفت الدورة تزويد المشاركين بالمهارات والمعرفة الازمة لتقديم الإسعافات الأولية الفورية والمكثرة في حالات الطوارئ الصحية.

وركز الحسناوي خلال الدورة على الجانب النظري، حيث قدم جملة من الشروحات التي من شأنها أن تغذّي المشاركين كلما صادفوا موقفاً تستلزم تدخله عاجل لإنقاذ حياة شخص.

وشدد الحسناوي على ضرورة ضبط النفس في الموقف الصعب من أجل ضمان تدخل أرجح في الوقت المناسب.

وتفاعل المشاركون مع المعلومات والمعلومات المقدمة من طرف المدرب، حيث جرى طرح عدد من الأسئلة ساهمت في إغناء الدورة.

ويُنَتَّظر في الأيام القليلة المقبلة، أن تنظم سلسلة من الدورات التكوينية المكملة، حيث ستنتصص على الجوانب التطبيقية من الإسعافات الأولية.

تنقى الإشارة إلى أن الدورة، نظمت من طرف المنظمة الدولية للعمل التطوعي والتنمية بال المغرب بتنسيق مع جمعية جسر الطفولة والشباب والمندوبي الإقليمية لقطاع الشباب بمكنا.

## مائت المكناسين يودعون الحاج محمد السنّيسي إلى مثواه الأخير

الوطنية بريس / عبد الرحيم شريف



شيّع مئات المكناسين، يوم الثلاثاء 21 أكتوبر 2025 بمقرّة ضريح سيدي الوافي حثمان الفقيد الحاج محمد السنّيسي الذي وافته المنية، بعد معاناة طويلة مع المرض.

وكان الراحل قد اشتغل كمكون للأساتذة لما يزيد عن 40 سنة وخطيب جماعة بمسجد طفية، كما أنه يعتبر من الأسماء المكانية التي قدمت الشيء الكثير للعاصمة الإسماعيلية.

وبعدما أقيمت صلاة الجنازة، بمسجد محمد السادس بالمنظر الجميل، رفع المشرعون أكف الذراعة إلى العلي القدير، بآن يدخل الفقيد فسيح جنانه وأن يتجاوز عنه خطاياه ويرحمه.

وبهذه المناسبة الاليمة يقدم مدير نشر جريدة الوطنية بريس وجميع أفراد طاقم الجريدة بأحر التعازي إلى أسرة الفقيد، راجين من الله عزوجل أن يتقبله مع الصالحين.

تعبد الله الفقيد بواسع رحمته والهم ذويه الصبر والسلوان وانا لله وانا اليه راجعون.

## المكناسيون على موعد مع ندوة وطنية تستهدف إبراز أدوار المجتمع المدني في ترسّخ قيم المواطنة والدفاع عن التوابت

الهيئة الوطنية لمغاربة العالم  
L'ORGANISATION NATIONALE POUR LES MAROCAINS DU MONDE  
TÉL: 039 1100301 | 11003271 | 11003272  
www.onamm.org

### تنظيم الهيئة الوطنية لمغاربة العالم بمناسبة ذكرى المسيرة الخضراء وعيد الاستقلال ندوة وطنية تحت شعار دور المجتمع المدني في التأطير وترسيخ قيم المواطنة والدفاع عن التوابت

ميسير الندوة  
محمد أمين الطيبى

الدكتور حمود رامداني  
رئيس المجلس العلمي المحلي بمكنا  
ما جرى به العمل في المذهب المالكي  
والمحافظة على الخصوصية دون المساس  
بوحدة المجتمع المذهبي

عبد الحق هاشم  
مفتى تربوى سابق بالتعليم الثانوى  
المجتمع المدني المغربي بين مسوّلية التأطير  
وحماية الهوية الوطنية

الدستورة سمدة خاما  
المؤسسة الأقليمية للمهنية للتعليم الأولى  
التنمية الاجتماعية وال التربية على المواطنة

الدستورة سمدة خاما  
المؤسسة الأقليمية للمهنية للتعليم الأولى  
التنمية الاجتماعية وال التربية على المواطنة

**السبت 8 نوفمبر 2025 م  
ابتداء من الساعة 4 زوالا  
بالمعهد البلدي للموسيقى (حمرية) مكناس أمام بنك المغرب**

الوطنية بريس

تعتزم الهيئة الوطنية لمغاربة العالم، تنظيم ندوة وطنية يوم السبت 8 نوفمبر 2025 بمكنا موسومة بـ « دور المجتمع المدني في التأطير وترسيخ قيم المواطنة والدفاع عن التوابت وذلك في سياق تخليد ذكرى المسيرة الخضراء واحتفالاً بعد الاستقلال ».

ويحضر في الندوة كل من رئيس المجلس العلمي المحلي بمكنا الدكتور حمو أورامو بداخلة تحت عنوان « ما جرى به العمل في المذهب المالكي والمحافظة على الخصوصية دون المساس بوحدة المجتمع المذهبية »، و المفترض التربوي السابق بالتعليم الثانوى بداخلة موسومة بـ « المجتمع المدني المغربي بين مسوّلية التأطير وحماية الهوية الوطنية »، كما ستشارك المسؤولة الإقليمية للمؤسسة المغربية للتعليم الأولى سعيد خاما بكلمة اختارت لها عنوان « التنمية الاجتماعية والتربية على المواطنة ».

وسيشكل تنظيم الندوة مناسبة ، لإبراز المعاني والدلائل الرمزية لهذين الحديثين التاريخيين، والتعرّيف بهما لدى الأجيال الصاعدة من أجل الحفاظ على الذاكرة الوطنية وكذا فرصة لاستلهام الدروس وال عبر والقيم الراسخة والتعرّيف بهما لدى الأجيال الصاعدة.

تنقى الإشارة إلى أن الندوة التي سيسيّر مجرياتها الإعلامي محمد أمين النظيفي، وتحتضنها قاعة المحاضرات التابعة للمعهد البلدي للموسيقى تدخل ضمن برنامج الأنشطة الثقافية الذي سطرته الهيئة الوطنية لمغاربة العالم خلال السنة الجارية .



## تتويج المغرب بكأس العالم لأقل من 20 سنة، مصدر فخر كبير لمغاربة ألمانيا

الجودة، وفرض تفوقه على منتخبات كبرى من حجم إسبانيا والبرازيل وفرنسا. وأضاف هذا المهاجم، الذي كان ضمن تشكيلة المنتخب الوطني المشاركة في مونديال 2018، أن هذا الإنجاز هو ثمرة استراتجية فعالة تنتهجها الجامعة الملكية المغربية لكرة القدم، التي تمكنت من جمع أفضل المواهب، سواء تلك التي تكونت في الخارج أو في أكاديمية محمد السادس السادس لكرة القدم المزموقة.

من جهة، أوضح عبد الصمد كرامة، وهو مغربي مقيم في فرانكفورت وخبير استراتيжи في التحول الرقمي والمؤسساتي، أن الروح القتالية والانضباط والاحترافية هي العوامل الأساسية وراء هذا التتويج العالمي.

ويرى أن أداء المنتخب المغربي لأقل من 20 سنة ليس وليد الصدفة، بل هو ثمرة تضافر جهود صادقة بذلت على جميع المستويات، في إطار الرؤية المستنيرة لصاحب الجلالة الملك محمد السادس، من أجل تكين المواهب المغربية الشابة والجماهور الاستثنائي الذي لم يخلف الموعود.



الفوز بكأس الأمم الأفريقية المقرونة في غضون أقل من شهرين، ثم كأس العالم لاحقاً. ويرى رئيس نادي إف سي ماروكو رنه أن جميع الظروف أصحت مهياً لتحقيق هذه الإنجازات، موضحاً أن المغرب كسر الحاجز، وأنه أصبح كل شيء ممكناً.

أما اللاعب الدولي المغربي السابق عزيز بوحدوز، فيؤكد أن هذا النجاح لم يكن مفاجأة على الإطلاق، لأن منتخب أقل من 20 سنة قدم منذ بداية البطولة أداء كرويا عالي

المبذولة في المغرب في مجال كرة القدم، تحتقيادة المستنيرة لجلالة الملك، بذلت تؤتي ثمارها، مما مكن الملكة من الانطلاق إلى السرعة القصوى وترسيخ مكانتها كقوة كروية على الصعيد الدولي.

وقال بثقة كبيرة: «إنه زمن المغرب» الذي لم يعد يكتفي بل هو تتويج لسياسة رشيدة تستند إلى الاستثمار في البنية التحتية الرياضية وتكون الشباب من خلال وفي جميع المستويات، مؤكداً أن بلادنا تطمح، بعد تتويج منتخب أقل من 20 سنة، إلى

### الوطبة بريس

خلف التتويج المستحق للمنتخب المغربي بلقب كأس العالم لكرة القدم لأقل من 20 سنة أداء واسعة في صفوف أفراد الحالية المغربية المقيمين في ألمانيا، الذين عبروا عن مشاعر الفخر والاعتزاز بوطنيهم الأم، الذي يواصل تحقيق الانتصارات والنجاحات في مختلف المجالات.

وقد أثارت المباراة النهائية أمام الأرجنتين، التي انتهت بفوز أشبال المدرب محمد الوهابي (2-0)، حماس المغاربة في ألمانيا، حيث تابعوا الكثير منهم حتى وقت متأخر عشية يوم عملهم، بسبب فارق التوقيت مع الشيلي.

وفي تصريحات لوكالة المغرب العربي للأنباء، أشار عدد من أفراد الحالية المغربية بهذا الإنجاز غير المسبوق، الذي يعد ثمرة سنوات من العمل والجهد، بفضل استراتيجية مدروسة تم تنفيذها بنجاح وفق الرؤية المتصرّفة لصاحب الجلالة الملك محمد السادس.

وقال مصطفى مختارى،

رئيس نادي «إف سي ماروكو ه رنه»، وهو ناد ينشط ضمن

## مغاربة العالم.. ندوة بالرباط تدعو إلى إحداث أقطاب تنافسية عبّر وطنية

الاستفادة القصوى من كفاءة وتنوع الرأسمال البشري المغربي في الخارج، يعتبراً أن «السيادة المعرفية والرأسمال البشري» يجب أن يشكلاً من الآن فصاعداً ركيزة الاستراتيجية الوطنية لتعزيز مغاربة العالم.

وعرض دباغ خلاصات الدراسة الأولى المشتركة بين مجلس الدراسة الأولى بالخارج والجامعة الدولية للرباط حول ديناميات عودة الكفاءات المغربية من العالم، مشيراً إلى أن المغرب مدعو اليوم إلى تكيف عرضه المؤسسي مع انتظارات الخدمة المغربية في الخارج في مجالات البحث والصحة وريادة الأعمال.

من جانبه، اعتبر الكاتب والباحث محمد مطالسي أن هذا اليوم الدراسي يمثل خطوة مهمة في مسار البناء المشترك لسياسة جديدة لتنمية الرأسمال البشري للجالية.

وفي معرض حديثه عن أشغال هذا اليوم، سلط مطالسي الضوء على خلاصات الدراستين اللتين تم تقديمهما خلال هذه الندوة، مبرزاً ضرورة تطوير «قاعدة بيانات موثوقة» حول الكفاءات ومشاريع الاستثمار الخاصة بمغاربة العالم، وإياده اهتمام خاصة لمساهمة نساء المهاجر، ووضع آلية متكاملة للمواكبة لفائدة استثمارات مغاربة العالم.



والابتكار»، موضحاً أن هذه الأقطاب تعزز الالتقائية بين المقاولات والفاعلين العموميين والباحثين، ضمن منطق خلق القيمة وفرص العمل.

وهكذا، اقترح إنشاء قطب شامل للتنافسية المغربية مخصص للجالية يشمل حاضنة أعمال وخدمات دعم استثماري ومخترفات مشتركة ومنصات تكنولوجية، بهدف تحسيد المساهمات المتعددة لمغاربة العالم.

ليج، حسن بوسنة، أن التفكير في الصلة بين الهجرة والتكنولوجيا يطرح في سياق متعدد يتميز بتغيرات سريعة في أنمط التنقل العمل وترسيخ الهوية، مشددين على ضرورة ملاءمة السياسات العمومية من أجل تنسيق البحث والابتكار واستثمارات الجالية المغربية بشكل أفضل.

وأبرز الأستاذ الجامعي، في مداخلة غير تقنية التناظر المرئي، وجاهة نموذج الأقطاب التنافسية، كما تم تجريبه به في العديد من الدول، لتدبير المجالات الترابية على مستوى التنمية الاقتصادية

### الوطبة بريس

شكل إحداث أقطاب تنافسية عبر وطنية، تجمع بين البحث والابتكار وريادة الأعمال، إحدى التوصيات الرئيسية المبنية عن ندوة نظمها مجلس الجالية المغربية بالخارج، أمس الثلاثاء بالرباط، بتعاون مع الجامعة الدولية للرباط، وأبرز المشاركون في الجلسة الخاتمة لهذه الندوة، التي نظمت تحت شعار «التعليم، البحث وريادة الأعمال، السياسات العمومية ومغاربة العالم»، أهمية هيكلة تعزيز الكفاءات المغربية المقيمة في الخارج حول منظومات متكاملة قادرة على تحفيز التنمية المحلية وتعزيز مساهمة الجالية في تحقيق التنمية.

وأكملوا أن التعزيز الاستراتيجي للرأسمال البشري والعلمي للمغاربة المقيمين بالخارج ياتي تشكيل محوراً رئيسياً للسياسات العمومية، تماشياً مع التوجيهات السامية لصاحب الجلالة الملك محمد السادس.

ودعوا إلى وضع خارطة طريق وطنية لهيكلة هذه التعزيز، من خلال مقاربة متكاملة قائمة على الذكاء الجماعي والاستدامة، وخلق قيمة مشتركة بين المغرب وكفاءاته في الخارج.

وفي هذا السياق، اعتبر الأستاذ بجامعة

# بداية النهاية



بقلم هيثم عبدالحميد باحث في مقارنة الأديان

الحمد لله وكفى وسلام على عباده الذين اصطفى وبعد .. نحن الآن نعيش في زمان أصبح غريب وسرع كسرعة البرق، وكان الزمن توقف عند عام ٢٠١٩ م وبدأ يتغير ويتسارع بشكل عجيب بداية من هذا التاريخ !! ولو تأملنا لوجدنا فعلاً منذ هذا التاريخ وانعدم الإحساس بالوقت وكاد الإنسان أن يصدق أن التكنولوجيا الحديثة صنعت جهاز للتحكم في سرعة الوقت، ناهيك عن الكوارث التي حلّت بكثرة منذ هذا التاريخ، بدأت بفيروس كورونا ٢٠١٩ م، ثم تغير المناخ العالمي الذي بسبب المشاريع التكنولوجية حدث في المناخ خلل فاصبح الصيف شتاء والشتاء صيف، ثم شارة الحرب العالمية الثالثة التي اندلعت بين روسيا وأوكرانيا في ٢٤ فبراير ٢٠٢٢ م، ثم بعد ذلك عملية طوفان القصي ٧ أكتوبر ٢٠٢٣ م، ناهيك أيضاً عن الصراعات المشتعلة في العراق وسوريا ولبنان، واليمن والسودان ولبيا، وكثرة الزلازل والبراكين والتsunami والفيضانات، والسيول الطبيعية والمصنوعة، كل هذا الأحداث المتسلقة المتلاحقة تؤكد أننا الآن نعيش أحدها آخر الزمان، وكل أصحاب الرسائل السماوية وأصحاب المعتقدات والديانات الوضعية ينتظرون مخلصهم على حسب عقيدتهم.

— اليهود يقتلون ويظلمون من أجل تقصير مدة الشتات وينتظرون مخلصهم الدجال مع أن هذا الخالم والعدوان الذي يقومون به في هذه الآونة الأخيرة يخالف ما كتبه كهنتهم، وحاخاماتهم في تلמודهم وهذا النص آية من التلמוד: «إن الله استخلف الشعب اليهودي قبل أن ينفسم من الأرض المقدسة ثلاثة أيام: أولاً: أن لا يعودوا إلى الأرض (فلسطين) قبل ظهور المسيح في جماعات أو بالقوة.

ثانياً: أن لا يحاول اليهود القتال من أجل تقصير مدة الشتات (العودة قبل ظهور المسيح).

وإذا لم يحافظوا على هذه الأيمان فسوف أبكي دماغكم كما أبكيت دماء الغزلان في الغابات وأن الله سيتحقق جميع الأمم التي ستتساعد شعب إسرائيل على تمريده».

— المسيحيين ينتظرون يسوع يعود مرة أخرى لإنقاذ العالم بعدهما ضحي بيئفسه تكفيأ عن خطايا البشر، مسيح مخلص بصفات وأوصاف خاصة في الانجيل أو العهد الجديد أنه متواضع وفقير، وليس له مملكة في الدنيا وسينسخ شريعة موسى (عليه السلام) وتكون شريعته عالمية لجميع الأمم وزمان شريعته هو زمان سلام.

— المسلمين أيضاً على موعد الفترة القادمة مع الإمام المهدي حفيد سيدنا محمد (صلى الله عليه وآله وسلم) من نسل سيدنا الحسن ابن سيدنا علي ابن أبي طالب (رضي الله تعالى عنهما)، سيسخرج هذا الإمام وبطاع بین الركن والمقام في الكعبة وقت قتال أبناء الخليفة على كنز في باطن الكعبة وعلى الحكم ثم لا يصير لأحد منهم، وهذا الإمام لا يخرج إلا بعد وصول الظلم لقمة، فيظهر بعنابة إليه ويوحد رأية المسلمين ويقاتل جميع الفطمان، ويحرر مقدسات المسلمين، ويقيم العدل في سبع سنين، وفي عهده يعم الخير والبركة، ولا يخرج رجال اليهود إلا بعد ظهور هذا الإمام.

— على الطرف الآخر أيضاً أصحاب المعتقدات والديانات الوضعية في دول شرق آسيا ينتظرون من يخلصهم كلاماً منهم على حسب معتقداته.

— فالصراعات السياسية الحالية والتحالفات العالمية الجارية الآن معظمها مبني في الأساس على صراع ديني عقائدي، وفي النهاية اتفق العالم على حتمية نهاية العالم، ولكن لا بد لهذه النهاية أن ينتصر الخير على الشر، والنور على الظلمة، والحق على الباطل، وسيسود العدل والمساوة بين البشر.

# تطوير التعليم أحد مداخل استمرار مجد مملكة

من جديد فيزار ..  
اليوم العالم يعيش صيغاً  
حديثة بالآلات معاصرة،  
تخزل الجهود، وتعطي  
أكثر، فهل أصبحنا عاجزين  
عن تلبية احتياجات أجيال  
اليوم ونحن من نحن ؟ بهذا  
الثقل وهذه المكانة التاريخية  
المرمودة ! فنحن أبناء المجال  
ولسنا أدعاء ..

تعلينا اليوم يعيش  
إكراهات متعددة، على  
مستوى المعلم والمتعلم  
ومكان التعلم والمقرر،  
ولإيجاد حلول لا بد من  
الاستعانة بكلار عقول  
المجال، لتحديث كل مستوى

العلم هو أساس كل  
الحضارات وتطورها  
واستمراريتها، نحو تنمية  
مستدامة، وعطاء متميز،  
في ظل تحديات كل مرحلة  
على هذه.

العالم اليوم يعاني من  
فرط في المعلومة، وشح  
في المتعلم، سيولة العلم  
وجفاف الرغبة، على  
عكس المراحل السابقة  
 تماماً، مما يعطينا أن لكل  
زمن تحدياته الخاصة،  
وإكراهاته المناسبة له،  
وليس واحدة أفضل من  
آخر.

حين نتحدث عن المملكة  
المغربية الشريفة، فإننا نتحدث عن  
بلد ضارب بذوره في التاريخ، غني  
بقيمه، متميز متفرد بحضوره، في

مجال العلم  
والفكر، على  
مختلف مراحل  
التاريخ.



حين نعود إلى التاريخ نجد  
أننا أرسينا أقدم جامعة  
في العالم، واختربنا لنا  
أعلى ما يكون في المراجع  
العلمية العالمية، من  
علماء وباحثين ومفكرين،  
حتى قصدتها الكبار للنهل  
من ينبعها، من سادة أوروبا  
وأعيانها، وسجل التاريخ أن  
أول إجازة في الطب كانت  
من القرويين، الذي لم يعد  
اليوم قادرًا على فسح  
المجال أمام المسالك  
العلمية !

.. تطوير التعليم  
يجب أن يسير  
بنفس السرعة  
التي يسير بها  
مغربنا الحبيب،  
فلم بعد المجال  
ساتحاً لمغرب  
يسير بسرعتين  
كمَا قال حاللة  
الملك أبده الله.

في تعلينا  
لا بد وأن توجه  
أنتظارنا إلى  
التحارب الرائدة  
في العالم اليوم،  
دون أي أناية،

أو تكبر، للسير قدماً على نفس المنوال،  
بتقليل ما يمكن تقليله، والخلاص  
مما لم يعد نافعاً، والاشتغال على  
احتياجات المرحلة، لإيجاد حلول  
للمستقبل بما يحمل من تحديات، إذ  
المؤمن ابن وقته، يعيش كل مرحلة بما  
يناسبها.

أهملنا كبير وطموحنا أكبر، المغرب  
أفضل، يستمتع أبناءه بأجواد  
الخدمات، وأفضل التعلمات، فمتعلم  
اليوم هو مستقبل الوطن، والله الموفق  
والهادي إلى التي هي أقوم.

العلمية العالمية، من علماء وباحثين  
ومفكرين، حتى قصدتها الكبار للنهل  
من ينبعها، من سادة أوروبا وأعيانها،  
وسجل التاريخ أن أول إجازة في الطب  
كانت من القرويين، الذي لم يعد اليوم  
قادراً على فسح المجال أمام المسالك

العلمية !  
في مرحلة عاشت القرويون انحطاطاً  
علمياً، وقلة مروءية، فجيء بالعقل  
الكبير، والفيلسوف الشهير ابن رشد،  
من الأندلس ليجدد المناهج ويطور  
آليات العلم، وينهض أسد القرويين

أبو



## قطيدة شعرية بقلم: فاطمة الزهراء زروق (الزهراء شاعرة مرتيل)

# الشاعر والقصيدة

في ضيافة الزهراء شاعرة مرتيل

■ الوطنية بريس  
محمد الحمدوشى

من مدينة مرتيل الهاڈئة، المطلة على زرقة البحر ونسمات الرياح الشمالية، خرج صوت شعري دافئ يحمل عبق الكلمة وصدق الإحساس. إنها فاطمة الزهراء زروق، المعروفة على منصات التواصل بـ «الزهراء شاعرة مرتيل»، صوت نسائي مغربي يكتب بالحب والحنين، وبنسخ من لغته أملأ ويفنق.

كتبت بها منشوراتي الأدبية والشعرية مد  
نن كنت في الرابعة عشر من عمري . كل  
تفاقفي التي كونتها بلغة الضاد الرائعة  
والمحيدة هي من الكتب والمكتبات  
ليست من الجامعات الكبرى والشواهد  
العليا ...  
**فتشاعرتنا أمنت بأن خير جليس في**  
**لزمان كتاب (المتنبي)**  
كما رأت في الآباء والشعراء، امتدادا  
بذخ الصدق ودفع النور على امتداد  
لأزمنة والعصور.  
واعتبرت أن الشعر هو مساحة الحرية  
للكبرى التي تتحقق فيها الروح وتنطلق  
لتغول ما تعجز عنه لغة الحياة اليومية.

العودة إلى مرتيل

بعد مسارمهني طويول في الادارة  
العمومية، عادت الزهراء إلى مسقط رأسها  
مرتيل سنة 2017.لتبدأ فصلاً جديداً  
من حياتها. وجدت في مدینتها الصغيرة  
سكنية الإداع وصفاء التأمل، فكرست  
وقتها للكتابة والنشر عبر الفاسبيوك،  
حيث يتبعها عدد كبير من القراء والمحبين  
الذين يرون فيها صوتاً صادقاً وذاكرة من  
بور.

الزهراء شاعرة متليل ليست مجرد  
سم أذبي على منصة رقمية، بل سيرة  
مرأة مغربية أمضت بالكلمة رسالة وأمانة  
بالتقافة حياة وكفاح. رحلتها من موظفة  
في الإدارة إلى مبدعة متفرغة للشعر،  
تحسّد مثل المرأة التي لم تخن حلمها ولم  
تنس جذورها.

لغتها العربية ليست أداة بل هوية  
وانتفاء، وشعرها ليس ترفاً بل نداء للحب  
والحمل وللصدق والوفاء.

وأشاعرتنا تبدع بالفصيح والعامي، لها  
رواين قيد الطبع ولها العديد من الأشعار  
التي يشتغل عليها ملحنن وفنانين كبار...  
من بين قصائدها اختارت لنا شاعرنا  
قصيدة «أنا التي»، وهي قصيدة جمعت  
بين الشموخ والعنفوان وبين الصلابة  
والسلامة، فشاعرنا نزلت كل الصعاب،  
ول وجعلتها مطية للمضى قدما إلى الأمام  
فالنجاح يحتاج إلى إقدام وليس أقدام  
الصعب و الصخور التي اعترضتها  
 يجعلتها درجات للصعود وربما للوصول.  
فشاعرنا في قصيدها تنفع مع  
الكون ويتفاعل الكون معها بلغته وحروفه  
و بطيوره وأزهاره، بنوره وظلماته،  
ويصراءه... وسماءه...

فرغم بحر الالم وموجه الملاطيم وظلامه  
ملترامي قادت سفينتها إلى بحر الأمان  
لأنها تدربي وتمرس في بحور الشعر  
من أعماقها استخرجت الألا والدرر  
وأصبح الشعر صوتها ونشيد غرامها.  
لكنها الحياة مهرة جموج وحلم لا يكتفى  
الم يعصر الأحساء وأمل تخفيه جبال  
صحراء وحب لايلى وحبس يمعن في  
الLCD والجفاء . ومع كل هذا تصر شاعرتنا  
على أن الحلم نبنى به نحيا وأن الرجاء  
هو حبلنا المثنى الممتد إلى السماء ...

النشأة وال بدايات

ولدت الزهراء في مدينة مرتيل التابعة  
لإقليم طوان، حيث تعرّفت ودرست  
في مراحلها الأولى، قبل أن تواصل مسارها  
المهني في مدن مغربية متعددة. اشتعلت  
في البداية بـ عمالة سلا - قسم الموظفين،  
ثم انتقلت إلى الرباط لتتحقق بـ حماعة  
حسان بالمنتـج الصنـي، قبل أن تستقرُّ  
في المركـب الثقـافي المـهـدي بنـ بـرـكةـ التـابـعـ  
لـبـلـادـيـةـ الـعـاصـمـةـ.

وفي سنة 2017، وبعد تقاعد نسبي،  
عادت إلى حضن مدينتها الأم مرتيل،  
حيث اختارت أن تتفرّغ لـهـواـيـتهاـ الأـثـيـرةـ:  
نظمـ الشـعـرـ وـكتـابـةـ القـصـةـ.

عالم الشعر والإبداع

منذ الرابعة عشرة، بدأت الزهراء تنسج خيوطها الأولى في الشعر، فكانت تكتب بالعربية الفصحي، لغة ترى فيها مجد الأمة وسر خلودها.

تعتبر أن اللغة العربية ليست مجرد وسيلة للتعبير، بل رسالة سامية ومسؤولية حضارية، فهي لغة القرآن الكريم، وهي الجسر الذي يصل الماضي بالحاضر.

وفي مسيرتها الأدبية، نظمت قصائد وحداتية وإنسانية تمزج بين الرقة الأنثوية والعمق الفكري، وتطرق في شخصها إلى موضوعات الحب والوفاء والوطن والذات والمرأة.

كما كتبت قصصاً قصيرة وطويلة ومقالات اجتماعية وصحفية تعبر عنها عن قضايا المجتمع المغربي والهم الإنساني المشترك.

تأثير الأدباء والشعراء

أنا من بدل بالكتب الصحابا  
لم أجد لي وفيا إلا الكتاب  
هذا البيت الشعري لأحمد شوقي  
يلخص علاقة شاعرنا بالكتب والقراءة:  
 فهي تحكي قائلة :  
 ورثت كتابة القصص والشعر من  
والدتي أنا و شقيقى سعد الشاعر  
الكبير ... كانت أمي أدبية و شاعرة تتقمض  
القصص والقصائد الشعرية باللغة  
الفصحي والزجلية الفنائية خليط من  
اللغة الفصحي والعامية كنت أخذ من  
مكتبتها الصغيرة في منزلنا من الرفوف  
الموضوعة فيها الكتب القيمة والجميلة  
جدا.. التي كانت تقرأها و تقرأها بدورى  
وانا صغيرة جدا، لحبى الكبير في لغة  
الضاد والقصص الجميلة والراقية  
وأنا في التاسعة من عمرى التهم الكتب  
والقصص إلتهاما ولا سيمما الكتب المهمة  
الموجوبة في المكتبة الوطنية بمدينة  
طنوان بعد أن أصبحت مراهقة ومولعة  
بالقراءة كان ياتي لي بها جارنا وصديق  
بى الذى كان موظفاً في المكتبة الوطنية  
يتقطون كل يوم يأتيني بكتاب مهم أو قصة  
ويأخذ ما قرأت.. قرأت تقريباً جل الكتب  
هي متنوعة.. القصص العربية المترجمة

**العاملي**  
إن قصة مناهل ثابت تلهم الجميع فهي  
ننموذج حي على أن الإرادة يمكنها  
تحاوز كل العقبات وأن العبرية ليست  
حكراً على أحد بل هي ملك من يسعى  
ويجتهد في تطوير نفسه وتحقيقه  
طموحاته



لله إيمان الشباني

# أفئدة من ذهب مناهل ثابت

هذا الحد بل قدمت معادلة رياضية في رياضيات الكم من شأنها إحداث تغيير نوعي في هذا المجال العلمي الدقيق وقد كان لهذه المعادلة أثر كبير في تطوير الأبحاث العلمية المتعلقة بالفيزياء الكمية.

المجال في الوطن العربي  
لم يكن تفوقها مقتصرًا  
على هذا فحسب، بل  
هازت على لقى عقرية  
العام لعام (2013) ألفين وثلاثة عشر  
ممثلة عن قارة آسيا لتكون أول عربية  
تحقق هذا الإنجاز الفريد، وتعتبر من  
أبرز إنجازات منهاهل ثابت تمكّنها من  
حساب المسافات بين النجوم في عدم  
وجود الضوء وهو إنجاز علمي مذهل  
جعل العديد من الوكالات المختصة  
بالفضاء تبني أفكارها كما أصبحت  
حديث موسوعة جينيس بفضل  
قدراتها في الخرائط العقلية،  
لم تتوقف طموحات منهاهل عند

مناهل ثابت عالمة يمنية استطاعت أن تنتغلب على التحديات، وتحقق إنجازات علمية باهرة جعلتها تتربع على عرش العquerية العالمية رغم كونها تعاني من طيف التوحد، وتاخر النطق منذ صغراها إلا أن ذلك لم يمنعها من أن تصبح أول عربية ترأس جمعية عاقرة العالم، ورئيسة الجمعية العالمية للذكاء، ولدت مناهل ثابت في الرابع عشر من أكتوبر عام ألف وتسعين وواحد وثمانين ١٩٨١\١٤ وأستطاعته مسيرتها العلمية أن تحقق ما عجز عنه الكثيرون، حصلت على دكتوراه في رياضيات الكم، وهي من المجالات العلمية الدقيقة، والمعقدة كما حصلت على دكتوراه في الهندسة المدنية لتصبح المتخصصة الأولى، والله الحمد، والأصغر في هذا

**لذكرى 50 للمسيرة الخضراء.. تجسيد لأروع صور التلاحم بين العرش العلوي والشعب المغربي لاستكمال الاستقلال الوطني وتحقيق الوحدة الترابية**

الخزراء ولا تزال، أحسن تعبير عن التلاحم القوي بين العرش والشعب. كما أكدت بالدليل، قدرة المغاربة، ملكاً وشعباً، على رفع التحديات التي تواجه الأمة. وهي مسيرة دائمة؛ فالروح التي مكنت من استرجاع الصحراء، سنة 1975، هي التي تدفعنا اليوم، للنهوض بتنمية كل جهات المملكة. وهو ما ينطبق على أقاليمنا الجنوبية التي تعتبر صلة وصل بين المغرب وإفريقيا، على الصعيد الجغرافي والإنساني والاقتصادي. لقد ظل المغرب واضحاً في مواقفه، بخصوص مغربية الصحراء، ومؤمناً بعدالة قضيته، ومشروعية حقوقه. وسيواصل العمل، بصدق وحسن نية، طبقاً للمقاربة السياسية المعتمدة حسرياً، من طرف منظمة الأمم المتحدة، وقرارات مجلس الأمن، من أجل التوصل إلى حل سياسي واقعي، عملي وتوافقى. وهو الحل الذي تتحسّد مبادرة الحكم الذاتي، نظراً لجديتها ومصداقيتها، وصواب توجهاتها؛ لأنها السبيل الوحيد للتسوية، في إطار الاحترام التام للهوية الوطنية والتانية للمملكة.

كما أكد جلالته في نفس الخطاب على أن المغرب سيسعى أن يكون فاعلاً في المعادلة التنموية لبناء إفريقيا المستقبل وذلك بالنظر لاعتبار المغرب بوابة إفريقيا من خلال الصحراء المغربية وهي تأكيد على عمق المغرب الصحراوي بالبلدان الإفريقية جنوب الصحراء وهو تأكيد تاريخي على تحقيق هذه العلاقة والتي تحلت في الزيرارات الملكية لعدد من بلدان المنطقة من أجل تأمين المزيد من الاستثمارات التنموية لهذه البلدان والاستفادة التشاركية مع المملكة، وهذا إن يتأتى إلا بتضاريف الجهود المشتركة وتفعيل المزيد من المبادرات والاتفاقيات التي تمكن المغرب من الاستفادة الاقتصادية والاجتماعية وضرورة تعزيز الحضور الديني المتسامح والمتوافق للململكة بهذه البلدان لاعتبارات تاريخية وثقافية، حيث قال جلالته: "إننا نتحمّل جميّعاً أمانة الحفاظ على الوحدة الوطنية والتربية، والنهوض بالتنمية الشاملة بجميع مناطق البلاد. كما أثنا مسؤولون على مواصلة تعزيز العلاقات الإنسانية والاقتصادية والسياسية، التي تجمع المغرب بالدول الأفريقية".

واوضحت المندوبية، أن المغرب قدم جسم التضحيات في مواجهة الاحتلال الأجنبي الذي حُثِّم بثقله على التراب الوطني قرابة نصف قرن، وقسم البلاد إلى مناطق تقود موزعة بين الحماية الفرنسية بوسط المغرب، والحماية الإسبانية بشماله، وتسلط استعماري على إقليميه الجنوبي، فيما خضعت منطقة طنجة لنظام دولي. وهذا ما جعل مهمة تحرير التراب الوطني صعبة وعسيرة، بذل العرش والشعب في سبيلها تضحيات كبرى ورائعة في غمرة كفاح وطني متواصل الحالات، طويل النفس، ومتعدد الأشكال والمصاعب، لتحقيق الحرية والاستقلال والوحدة والخلاص من رقعة الاستعمار بلونه والتحالف ضد وحدة الكيان المغربي إلى أن تحقق النصر المبين والهدف المشود بانتصار الشرعية والمشروعية التاريخية وعودة بطل التحرير والاستقلال والمقاوم الأول جلال المغفور له محمد الخامس والأسرة الملكية الشريفة من المنفى إلى أرض الوطن، مظفراً منصوراً في 16 نونبر 1955، حاملاً لواء الحرية والاستقلال والسيادة الوطنية وداعياً رحمة الله لمواصلة الجهاد الأصغر بالجهاد الأكبر من أجل بناء وإعلاء صروح المغرب الجديد الناهض والمتقدم. وسجل البلاغ أن انتهاء عهد الحجر والحماية لم يكن إلا بداية لللحمة الجهاد الأكبر الاقتصادي والاجتماعي وإعلاء صروح الوطن، الذي كان من أولى قضيائنا تحرير ما تبقى من تراب المملكة من نير الاحتلال. وفي هذا المضمار، كان انطلاق عمليات جيش التحرير بالأقاليم الجنوبية سنة 1956 لاستكمال الاستقلال الوطني وتحرير الأجزاء المغتصبة من التراب الوطني، واستمرت مسيرة التحرير بقيادة بطل التحرير والاستقلال والمقاوم الأول جلال له المغفور محمد الخامس رضوان الله عليه، بعزم قوي وارادة صلبة ليتحقق استرجاع إقليم طفالية في 15 آذار 1958.

وذكر المصدر ذاته أن الملكة واصلت في عهد جالة المغفور له الحسن الثاني طيب الله ثراه مسيرتها النضالية حيث تم استرجاع مدينة سidi افني يوم 30 يونيو 1969، وتكللت بالمسيرة التاريخية الكبرى، مسيرة فتح الغراء في 6 نوفمبر 1975 التي

■ الوطنية برس

**يخلد الشعب المغربي و معه أسرة المقاومة**  
و جيش التحرير من طنجة إلى الكويرة،  
الذكري 50 للمسيرة الخضراء المخفرة،  
التي تعد من أعلى الذكريات الوطنية  
المجيدة في مسلسل استكمال الاستقلال  
الوطني وتحقيق الوحدة الترابية، وذلك  
في أحواء الحماس الفياض والتعبئة  
المستمرة والباقطة الموصولة حول قضية  
الوحدة الترابية. وبهذه المناسبة، أبرزت  
المندويبة السامية لقديمة المقاومين وأعضاء  
جيش التحرير، في بلاغ لها، أن هذه  
الذكرى التي أبدعها عبقرية الملك الموحد  
حالة المغفور له الحسن الثاني طيب الله  
ثراه، وانطلقت فيها جماهير المتطوعين من  
كل فئات وشرائح المجتمع المغربي، ومن  
سائر ربوء الوطن في مثل هذا اليوم من  
سنة 1975 ببنظام وانتظام في اتجاه واحد  
صوب الأقاليم الصحراوية لتحريرها من  
براثن الاستعمار الإسباني، بقوة الإيمان  
وبأسلوب حضاري سلمي فريد من  
نوعه، أظهر للعالم أجمع صمود المغاربة  
وإرادتهم الراسخة في استرجاع حقهم  
المسلوب وعزمهم وإصرارهم على إنهاء  
الوجود الأجنبي والاستيلاء على قاعده،  
تمامًا كمه والتقامه قمة مقاومة.

وأشارت إلى أن المسيرة الخضراء المظفرة حققت أهدافها وحطمت الحدود المصطنعة بين أبناء الوطن الواحد، سلامها كتاب الله، والدفاع عن حمى الوطن، والتمسك بالفضلية وبيقيم السلام والسلام في استرداد الحق المسلوب والذود عنه. وأضافت أن المسيرة الخضراء أظهرت للعالم أجمع بالحجة والبرهان مدى التلاحم الذي جسده عبقرية مملك محاهد وشهامة شعب أبي وتصميم كافة المغاربة من أقصى الجنوب إلى أقصى الشمال على استكمال استقلالهم الوطني وتحقيق وحدتهم الترابية، وأن سلامهم في ذلك يقينهم بعدالة قضيتهم وتحذفهم وعيبيتهم للدفاع عن مقاساتهم الدينية وثوابتهم الوطنية والذود عن حوزة التراب الوطني المقدس، تحذوه الإرادة الحازمة لتحقيق وحدتهم التي عمل المستعمر بكل أساليبه على النيل منها، إلى أن عاد الحق إلى أصحابه وتحقق لقاء أبناء الوطن

# حين يصمت الشباب يتكلم الإنتحاريون من هنا يبدأ التغيير



■ الوطنية برئيس  
محمد الحمدوشي

في خضم مرحلة دقيقة يعيشها المغرب والعالم، ووسط مشهد وطني متعدد، يطل الأمل من جديد. فقد حمل الاجتماع الوزاري برئاسة جلالة الملك محمد السادس، نصره الله، يوم الأحد 19 أكتوبر 2025، رسائل واضحة وصريحة للشباب المغربي؛ أن زمن التهميش قد ولّى، وأن الدولة اليوم تراهن على طاقاتهم في معركة التنمية والتغيير.

مشروع قانون المالية لسنة 2026 لم يكن مجرد وثيقة تقنية، بل خريطة طريق نحو المغرب صاعد، يعلى من شأن المبادرة، ويمنح الشباب مفاتيح الفعل والمشاركة. من تخفيف المقاولات الصغيرة والمتوسطة، إلى تبسيط شروط الترشيح السياسي، وتخصيص دعم مالي مباشر للشباب الراغبين في خوض الانتخابات، تتأكد الرؤية الملكية لبناء جيل جديد من القادة، مؤمنين بقيم العدالة، والمواطنة، والكرامة.

في كل مرحلة من تاريخ الأمم، كان الشباب هم الشارة الأولى للأني نهضة وتقديم أو إصلاح حقيقي وعميق. فهم نبع المجتمع، وطاقته المتقددة. وإذا كانت الأمم تتفاوت في مستويات تقدمها، فإن معيار هذا التفاوت غالباً ما يقاس بمدى قدرة الشباب على الإبداع والتغيير الإيجابي مع المساهمة الوعية في البناء والتنمية.

ومن هنا، يبدأ التغيير.

مسؤولية في صنع القرار.  
التغيير لا يأتي من الفوضى، بل من المشاركة الوعية، ومن العودة إلى العمل الجماعي والسياسي بقيم جديدة وروح نزيهة، لتصحيح المسار واستعادة الثقة المفقودة.  
فالانسحاب ليس حلاً، لأن غياب الصادقين يمكن الوصوليين. و الشباب هم قلب الأمة، و حين يضعف القلب، يضعف الجسم كله.  
والطريق إلى الإصلاح يبدأ من الداخل، من المدرسة، والجامعة، والجمعية، والجلس المحلي، قبل أن يمتد إلى الشارع والساحات العامة.  
إن أكبر درس نستخلصه اليوم هو أن التغيير لا يهدى، بل يصنع. يصنعه شباب يؤمنون بأن الوطن لا ينعدم بالصراخ والغضب، بل بالمعونة، والمسؤولية، والإصرار على البناء، مما كانت الصعوبات.

## جيل التغيير... مسؤولية وأمل

رغم كل التحديات التي تواجه الشباب اليوم، فإن الأمل ما زال قائماً. فجيل اليوم يمتلك أدوات لم تكن متوفرة للأجيال السابقة: العلم، التكنولوجيا، الانفتاح، والتواصل العالمي. لكن هذه الأدوات تحتاج إلىوعي وتوجيه حتى لا تحول إلى فوضى رفقة أو سلبية جماعية.  
إن التغيير الحقيقي يبدأ عندما يدرك الشباب أن المستقبل لا ينتظر، بل يصنع ويشيد. وكل مبادرة، وكل فكرة، وكل مشروع صغير ينجذب بصدق، هو خطوة في طريق طويل نحو المغرب أقوى وأكثر نمواً وازدهاراً.

فالشباب ليسوا فقط رجال الغد، بل صناع اليوم، والذين عليهم تقع مسؤولية تصحيح المسار، واستعادة الثقة، وإعادة بناء الوطن على أسس من القيم، والكفاءة، والعمل الجماعي.

والاليوم نعيش لحظة رمزية بلغة، إذ تزامن هذا التوجه الإصلاحي مع فوز أشبال المغرب بكأس العالم للشباب (19\10\2025)، في إنجاز وطني أعاد الثقة إلى النفوس، وأثبت أن الشباب المغربي حين يفتح النقاش، يصنع المعجزات.

فكما رفع أبطال المدارس راية الوطن عالياً في المحافل الدولية، فإن شباب الفكر والإبداع والعمل داخل الوطن.  
إن المغرب اليوم تحتقيادة الرشيدة لجلال الملك نصره الله وأيده، يمد يده إلى شبابه، يفتح أمامهم الأبواب، ويراهن عليهم كفوة للبناء والبناء وطاقة للإبداع والتجديد...

فن قاعات الدرس، إلى قاعات الاجتماعات، إلى الميدان، يصنع التغيير خطوة بخطوة ويبني لبلة لبلة. والشباب اليوم مطالبون بأن يكونوا في مستوى هذا التحدى، وأن يجعلوا من أنفسهم فاعلين لا متفرجين، مبادرين لا منتظرين، مساهمين وليس فقط قاعدين أو منتقدين.

إن طريق التغيير يبدأ من الوعي بالذات، ومن الإيمان العميق بأن الوطن لا يبني إلا بسواه أبنائه. ومن هنا يبدأ التغيير... من قناعة راسخة بأن خدمة البلاد ليست شعاراً يرفع ويردد، بل مسؤولية تمارس وتفعل، وعهد يترجم إلى مبادرات ملموسة، الريادي في بناء المغرب الأمل والمستقبل

## الشباب اليوم... بين العزوف والبحث عن التغيير

حين ننظر إلى الواقع الشباب اليوم، نلمس بوضوح حالة من العزوف واللامبالاة الاستراتيجية. الحماس قد يكون شعلة البداية، لكنه يحتاج إلى عقل يقوده، وإرادة تصونه، وصبر يغذيه. والقتصر في التغيير لا يجدي، لأن التحولات الكبرى تحتاج إلى وقت، وإلى ترافق الخبرة والتجربة، وإلى جيل يؤمن أن الإصلاح مسار طويل لا يقاس بالسنوات، فكم من ثورات انطلقت بعواطف صادقة وحماس كبير، لكنها انطفأت سريعاً لأنها افتقرت إلى التخطيط والمعرفة والرؤية البدائية، لكنه يحتاج إلى عقل يقوده، وإرادة تصونه، وصبر يغذيه. والقتصر في التغيير لا يجدي، لأن التحولات الكبرى تحتاج إلى وقت، وإلى ترافق الخبرة والتجربة، وإلى جيل يؤمن أن الإصلاح مسار طويل لا يقاس بالسنوات، بل بالنتائج.

لكن هذا الفراغ الذي تركه الشباب في المشهد العام لم يبق فارغاً، بل سرعان ما ملأه الإنتحاريون والأميون وسماسرة الانتخابات، الذين وجدوا في ضعف المشاركة الشبابية فرصة لتوسيع نفوذهن، وتحويل العمل الجمعي والسياسي إلى وسيلة للربح الشخصي أو التمويل المصلح.

هكذا، إننس الكذابون والمتلعلون، فشوهوا صورة العمل الجاد، وأفرغوا المؤسسات من روحها. وبدل أن تكون الأحزاب والجمعيات فضاءات لصناعة الوعي والمواطنة، تحولت في كثير من الحالات إلى منصات للريع والامتيازات الشخصية والمصالح الضيقة. وفي ظل هذا الواقع، تدهورت الأوضاع وتعمق الإحباط، لأن غياب الطاقات الصادقة والوعية فتح الباب أمام من لا يملكون لا رؤية ولا مشروعًا.

ولكن، أليس عزوف الشباب نفسه جزءاً من المشكلة؟

المشكلة، إن التغيير لا يتحقق بالبنات الحسنة فقط بل يحتاج إلى رؤية واضحة، وتخبط مخبوط، وإرادة قوية. فالشباب الذين يتسلّحون بالعلم، وينفتحون على التجارب الجمعوية، ويشاركون في الحياة العامة، هم الذين ينفّذون في حياتهم وينجحون رسم ملامح المستقبل لبلادهم ومجتمعهم ...

شربيطة أن يكون هذا الانحراف قائماً على القيم والمبادئ، لا على المصالح الذاتية أو الحسابات الضيقة. فالتغيير الحقيقي يبدأ عندما يتحول الوعي إلى موقف، وال موقف إلى فعل، والفعل إلى أثر في الواقع. فالسياسة أخلاق ومباديء ...

## دروس وعبر من التاريخ... الحماس وحده لا يكفي

التاريخ البشري حافل بالتجارب التي تؤكد أن التغيير لا يتأتي بالحماس فقط ولا بالاندفاع العاطفي غير المؤسس على رؤية واضحة.

لقد علمتنا أحداث التاريخ أن كل حركة إصلاح أو نهضة حقيقة لا تقوم إلا على الوعي، والتنظيم، والصبر، والاستمرارية. فكم من ثورات انطلقت بعواطف صادقة وحماس كبير، لكنها انطفأت سريعاً لأنها افتقرت إلى التخطيط والمعرفة والرؤية البدائية، لكنه يحتاج إلى عقل يقوده، وإرادة تصونه، وصبر يغذيه. والقتصر في التغيير لا يجدي، لأن التحولات الكبرى تحتاج إلى وقت، وإلى ترافق الخبرة والتجربة، وإلى جيل يؤمن أن الإصلاح مسار طويل لا يقاس بالسنوات، بل بالنتائج.

إن التاريخ يعلّمنا أن من أراد أن يغير واقعه، عليه أولاً أن يعرف نفسه ويفهم حياته ويتعرف على مجتمعه ويفتح على عصره. فاللتسرع دون وعي قد يؤدي إلى الفوضى أو اندلعتات خطيرة، أما التغيير المبني على العلم والعمل فهو الذي يعطي أكله وثماره. ولذلك، فإن على الشباب أن يستنهضوا من التاريخ عبراً للمستقبل: أن يوازنوا بين الحماس والعقل، بين الرغبة والإمكان، بين الطموح والواقعية. فالنار التاريخ لا يعيد نفسه إلا حين تكرر نفس الأخطاء.

## من التكوين إلى الفعل... مسار التغيير

إن التغيير لا يتحقق بالبنات الحسنة فقط بل يحتاج إلى رؤية واضحة، وتخبط مخبوط، وإرادة قوية. فالشباب الذين يتسلّحون بالعلم، وينفتحون على التجارب الجمعوية، ويشاركون في الحياة العامة، هم الذين ينفّذون في حياتهم وينجحون رسم ملامح المستقبل لبلادهم ومجتمعهم ...

## التكوين العلمي... مدخل أساس للتغيير

لا يمكن الحديث عن أي مشروع مجتمعي إصلاحي دون أن يكون التكوين العلمي والمعرفي للشباب في صلب الاهتمام. فالعلم هو البوابة الأولى للوعي، ومن بنع التفكير النقدي الذي يمكن الشباب من فهم الواقع، وتصور البدائل، واقتراح الحلول المبتكرة.

إن الشباب المتعلّم ليس فقط من يحمل شهادة، بل من يمتلك أدوات الفهم والتجدد، ويسخر معارفه ومجهوداته لخدمة بلاده ومجتمعه. لذلك، فإن الاستثمار في التعليم والتكوين ليس مسألة ثانوية، بل ضرورة إستراتيجية لبناء أجيال قادرّة على العطاء في مختلف المجالات، من العلوم إلى الثقافة، ومن التكنولوجيا إلى السياسة.

## العمل الجمعوي... مدرسة المواطنة الفاعلة

بعد الإنخراط في ميدان العمل الجمعي أحد أهم مسارات تكوين شخصية الشباب وصفتها. فالجمعيات والأندية، بما تقدمه من أنشطة تطوعية وتربيوية وتنموية، تمثل فضاء عملياً لتعلم قيم المواطنة والتعاون، والمسؤولية، والمشاركة، واحترام الآخر. ومن خلال هذه التجارب الميدانية، يكتشف الشباب معنى الإنتماء الحقيقي للوطن، ليس بالشعارات، بل بالفعل الميداني الذي يغير حياة الناس. فكم من شباب بدأوا من جمعية أو نادٍ صغيرة في حيهم، ليصبحوا بعد سنوات نجوماً مشهورين في مجالهم أو قادة لمبادرات وطنية ودولية، يساهمون في التنمية ويزرعون الأمل في نفوس الآخرين.

## الفعل السياسي... رهان الوعي والمسؤولية

لا يكتمل مسار التغيير إلا بمشاركة الشباب في الفعل السياسي، باعتباره المجال الذي تصاغ فيه القرارات الكبرى التي تحدد مصير البلاد ومستقبل الأمة. إن السياسة، في جوهرها، ليست لعبة مصالح كما يصورها البعض، بل هي أداة لخدمةصالح العام وتدمير الشأن المحلي والوطني بروح المواطنة والمسؤولية. ولذلك، فإن انخراط الشباب في الأحزاب وال مجالس المنتخبة والهيئات الوطنية يشكل خطوة حاسمة نحو التغيير المنشود،

## الابتلاء سنة الله الماضية

مالاً كائراً عنكَ، فَقَالَ: إِنْ كُنْتَ كَاذِبًا فَصَرِّيكَ اللَّهُ إِلَى مَا كُنْتَ. وَأَنْتَ الْأَقْرَعُ فِي صُورَتِهِ وَهُنْيَتِهِ، فَقَالَ لَهُ مَثْلُ مَا قَالَ لَهُ، وَرَدَ عَلَيْهِ مَثْلُ مَا رَدَ هُدًا، فَقَالَ: إِنْ كُنْتَ كَاذِبًا فَصَرِّيكَ اللَّهُ إِلَى مَا كُنْتَ. وَأَنَّى الْأَعْمَى فِي صُورَتِهِ وَهُنْيَتِهِ، فَقَالَ: رَجُلٌ مُسْكِنٌ وَابْنٌ سَبِيلٌ اِنْقَطَعَتْ بِي الْجِنَالُ فِي سَفَرِي، فَلَا يَلْأَغُ لِي الْيَوْمُ إِلَّا بِاللَّهِ ثُمَّ يَلْكُ أَسْالِكَ بِالَّذِي رَدَ عَلَيْكَ بِصَرِّيكَ شَاهَةَ اِنْتَلَعَ بِهَا فِي سَفَرِي، فَقَالَ: قَدْ كُنْتَ أَعْمَى فَرَدَ اللَّهُ إِلَيْيَ بَصَرِي فَخَذَ مَا شَيْتَ وَدَعَ مَا شَيْتَ فَوَاللَّهِ مَا أَحْدَهُ الْيَوْمَ شَيْءَ أَخْدُهُ لَهُ، فَقَالَ: أَنْسَكَ مَالَكَ فَاتَّهَا أَبْتَلَتُمْ، فَقَدْ رَضِيَ اللَّهُ عَنَكَ، وَسَخَطَ عَلَى صَاحِبِكَ؛

فَالابتلاء علامة حب من الله لعبد، إذ هي كالدواء، فإنه وإن كان مرا إلا إنك تحرص عليه وإن لم تجد ثمنه، فهو باب لتحصيل الثواب والأجر، ولغفرة الذنوب وستر الخطايا، فقد روى الترمذى عن أنس رضى الله عنه، عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: ((إن عظم الجزاء مع عظم البلاء، وإن الله تعالى إذا أحبَّ قوماً أبتلاهم، فمن رضيَّ الله الرضا، ومن سخط فله السخط))، وقال الحسن البصري رحمة الله: لا تكرها البلاء الواقعه، والتفمات الحادثه، فلرب أمر تكرهه فيه نجاتك، ولرب أمر تؤثره فيه عطتك). وقال الفضل بن سهل: (إن في العلل لنعما لا ينبغي للعامل أن يجعلها، فهي تمحيص للذنوب، وتعرض للثواب الصبر، وإيقاظ من الغفلة، وتذكر بالنعمه في حال الصحة، واستدعاء للنوبة، وغض على الصدقة، وعليه فالله تعالى يبتلي عباده بالسراء والضراء وبالشدة والرخاء، وقد يبتليهم بها لرفع درجاتهم وإعلاء ذكرهم ومضاunganة حسناتهم كما يفعل بالأنبياء والرسل - عليهم الصلاة والسلام - والصلحاء من عباد الله، فالغالب على الإنسان التقصير وعدم القيام بالواجب، مما أصادبه فهو بسب ذنبه وتقديره بأمر الله، فإذا ابتنى أحد من عباد الله الصالحين بشيء من الأمراض أو نحوها فإن هذا يكون من جنس ابتلاء الأنبياء والرسول رفعا في المرجات وتعظيمًا للأجر، وليكون قدوة لغيره في الصبر والاحتساب؛

فالحاصل أنه قد يكون البلاء لرفع الدرجات وإعطاء الأجر، وقد يكون لتفريح السينات كما في قوله تعالى: ((من يعْمَلْ سُوءًا يُجْزَ بِهِ)). وفي الحديث الذي أخرجه البخاري عن أبي هريرة أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: ((ما أصاب المسلم من هم ولا غم ولا نصب ولا وصب ولا حزن ولا أذى إلا فرَّ الله به من خطایه حتى الشوكه يشاکها)). وعند البخاري عن أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: ((إذا أراد الله بعده الخير عجل له العقوبة في الدنيا وإذا أراد الله بعده الشر أمسك عنه بذنبه حتى يوافي به يوم القيمة)).

فنسأل الله تعالى أن يشفى مرضانا ويرحم موتنا ويعفو عن مبتلانا، إنه ول ذلك ومولاه .

الشك من العبد لربه، فشك النعمة هو سبب حفظها وزيارتها، قال تعالى: ((وَإِذْ تَأْتِنَ رِبَّكُمْ لَنْ شَكَرْتُمْ لَأَرِيدُكُمْ وَلَنْ كَفَرْتُمْ إِنْ عَذَابِي لَشَدِيدٌ))، فهذا رسول الله صلى الله عليه وسلم عندما فتح الله عليه مكة البلد الحرام ومكته الله من أهله، دخلها مطاطي الرأس، إخاتاً لله عز وجل، حتى إن كادت لحظة لقصس واسطة رحله، شكر الله على نعمة التمكن، وفي حديث ابن ماجه عن أبي هريرة أن النبي صلى الله عليه وسلم ((كان إذا أتَاهُ أَمْرٌ يُسْرِهِ أَوْ يُشْرِبُهُ، خَرَ سَاجِدًا، شَكَرَ لِلَّهِ نَبِيَّ اللَّهِ سَلِيمَانَ حِينَ سَمِعَ النَّمَلَةَ تَحْذِيرًا لِهَا))، فهذا بخلاف الابتلاء بالضراء والنعمة الشدة، ذلك لأن ابتلاء النعمة خفي لا ينتبه له إلا من وفقه الله تعالى، فالفتنه يورث الغلة، فنيسي شكرها، ويقصر في الحفاظ عليها، فهو يأتي على حين غفلة من العبد أنه في ابتلاء، هذا بخلاف الابتلاء بالشدة فهو موقف للعبد، قال تعالى: ((فَلَوْلَا إِذْ جَاءُهُمْ بِأَسْنَا تَضَرَّعُوا))، كذلك من ابتلي بالنعمة قد يستعين بها على المعصية، ومن كان هذا دينه فليحذر، فإذا كان العبد يعصي الله عز وجل ويتمادي في الغي ونعم الله تترى عليه فليعلم أن ذلك إسلام وإمداد يعيقه خزي وعدا، فالأبواب أمام الإنسان مفتوحة على الخير والشر على حد سواء، ولا حيلة لمن ابتلي بالشدة إلا الصبر، وإلا فقضاء الله ثأر ذ مع صبره أو جزعه، فكان الصبر حيلة المؤمن الفطن، لذلك ترى كثيراً من ابتلاهم الله تعالى بالمصاب يصبرون، وتجد القليل من ينقلب في الخبر يشكرون، فيعملون به في طاعة الله ومرضااته، لأجل هذا وغيره كان الغنى الشاكر أفضل من الفقير الصابر، فالبعض من يصبرون على الابتلاء بالمرض، قد لا يشكرون فضل الله ونعته حال الصيحة، قال تعالى: ((إِنَّمَا مَسَ الْإِنْسَانَ ضُرٌّ دُعَائِيًّا تَعْلَمُ إِذَا جُولَيَّهُ نَعْمَةً بِمَا قَالَ إِنَّمَا أَوْتَنِيهِ عَلَى عَلَمِ بَلْ هِيَ فَتَنَةٌ وَلَكِنَّ أَكْثَرَهُمْ يَعْلَمُونَ))، فلا شك أن الولد والمآل نعمة وحير، إلا إن كثيراً من المسلمين في غفلة عن أن ما هم فيه من نعمة هو في الواقع فتنه واختبار، قال تعالى: ((كُلُّ نَفْسٍ ذَاقَتُهُ الْمَوْتَ وَنَبْلُوكُمْ بِالشَّرِّ وَالْخَيْرِ فَتَنَةٌ وَإِنَّا تَرْجُونَ))، قال ابن كثير: أي نخترك بالمصاب تارة، وبالنعم أخرى، لنتظر من يشكرون يكنى عن يصبر ومن يقتضي). وعن ابن عباس قال: (يتبليكم بالشر والخير فتنه، وبالشدة والرخاء، والصحة والسلام، والغنى والفقير، والحلال والحرام، والطاعة والمعصية والهدى والضلال). وقد بين صلي الله عليه وسلم أن المسلم في صراحة، في الحديث الذي رواه البخاري عن أبي عبيدة لما قيل مثال من الحرين، فسمعت الأنصار بقدومه، فوافوا صلاة الفجر مع النبي صلى الله عليه وسلم فلما انصرف تعرضا له، فتبسم رسول الله صلى الله عليه وسلم حين رأهم ثم قال: ((أظنُكُمْ سَمِعْتُمْ أَنَّ أَبَا عَبِيدَةَ قَدْ شَيَّءَ أَحَبَّ إِلَيْكُمْ))، قالوا: أَحَلَّ يَا رَسُولَ اللَّهِ أَوْ أَبْلَى؟ ولقد دلنا رسول الله صلى الله عليه وسلم على خطورة الابتلاء بالنعمة صراحة، في الحديث الذي رواه البخاري عن أبي عبيدة لما قيل مثال من الحرين، فسميت الأنصار بذبحه، ولكنني أخشى أن تنسط عليكم الدلتا كما بسطت على من كان قبلكم فتناوسوها كما تناوسوها، وتهلككم كما أهلكتهم)، فرسول الله يخاف علينا مما نحن من توارد النعم وكثرة المال، وأنما علينا مما تكرهه من الشدة والفقير، ذلك يسبب شدة البلاء بالنعمة وكثرة الزلل فيه، على خلاف البلاء بالشدة، فهو أقل خطراً مما يجد المرء من يقوى عزمه ومن يشد على يديه أن أصبر واحتسب، إن الابتلاء بالنعمة يستوجب

الإنسان مهما علا شأنه، وبلغت ربي أهانه، كل بل لا تكرموني بيكون ذلك إكراهاً مني له، ولا بل من ضيق عليه ربنا ويمنع ليختبر عباده، وإن الابتلاء بالضراء والنعمة أشد ينتبه له إلا من وفقه الله تعالى، فالفتنه يورث الغلة، فينسي شكرها، ويقصر في الحفاظ عليها، فهو يأتي على حين غفلة من العبد أنه في ابتلاء، هذا بخلاف الابتلاء بالشدة فهو موقف للعبد، قال تعالى: ((فَلَوْلَا إِذْ جَاءُهُمْ بِأَسْنَا تَضَرَّعُوا))، كذلك من ابتلي بالنعمة قد يستعين بها على المعصية، ومن كان هذا دينه فليحذر، فإذا كان العبد يعصي الله تعالى المؤمنين على ما أنتم عليه حتى يميز الخبيث من الطيب)، فهو سبحانة قد يبتلي ليجري، وبهذب، وقد يعتقد البعض أن ابتلاء بالشدة وحدها، وليس الأمر كذلك، فابتلاء الله تعالى شامل للخير والشر، فكما يكون بالشدائ والمصاعب فإنه كذلك يكون بالخيرات والنعم، قال تعالى: ((وَبِلَوْنَاهُمْ بِالْخَيْرَاتِ وَالسَّيِّئَاتِ لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ))، فلا شك أن الولد والمآل نعمة وحير، إلا إن كثيراً من المسلمين في غفلة عن أن ما هم فيه من نعمة هو في الواقع فتنه واختبار، قال تعالى: ((كُلُّ نَفْسٍ ذَاقَتُهُ الْمَوْتَ وَنَبْلُوكُمْ بِالشَّرِّ وَالْخَيْرِ فَتَنَةٌ وَإِنَّا تَرْجُونَ))، قال ابن كثير: أي نخترك بالمصاب تارة، وبالنعم أخرى، لنتظر من يشكرون يكنى عن يصبر ومن يقتضي). وعن ابن عباس قال: (يتبليكم بالشر والخير فتنه، وبالشدة والرخاء، والصحة والسلام، والغنى والفقير، والحلال والحرام، والطاعة والمعصية والهدى والضلال). وقد بين صلي الله عليه وسلم أن المسلم في صراحة، في الحديث الذي رواه البخاري عن أبي عبيدة قَدْ شَيَّءَ أَحَبَّ إِلَيْكُمْ كُلُّهُ لَهُ شَكَرٌ فَكَانَ خَيْرًا لَهُ، وإن أصابته ضراء صبر فكان خيرا له));

إن نعم الله تعالى على عباده ليست دليل محبة أو إكرام كما يعتقد بعض الناس، فيستدل بما من الله به عليه من خير على حب الله له، ثم على صلاح طريقته وفلاح منهجه. وليس في النعمة ما زعم، فهي ابتلاء من الله تعالى للعبد يظهر بها شكر الشكور وكفر الكفور، فقدر المرء عذر ربه لا يتعلق بقدر ما حصل من عرض الدنيا، ولا يستدل بالمنع أو العطاء في الدنيا على رضا الله أو سخطه على العبد، فالدنيا أقل من أن تكون محل جراء للطائع بالنعم، ولا عقاب لل العاصي بالنقمة، وإن لكان رسول الله صلى الله عليه وسلم أكثر الناس عرضاً في الدنيا، كذلك الصحابة الكرام، والتابعون لهن يحسنان، قال تعالى: ((فَإِنَّمَا الْإِنْسَانَ إِذَا مَا ابْتَلَاهُ رَبُّهُ فَأَكْرَمُهُ وَنَعَمَهُ فَيَقُولُ رَبِّي أَكْرَمِنْ .



بقلم: الدكتور حسن الجامعي

# المدرسة الرائدة الأهداف والإكراهات

من أهم التحديات التي تواجه النظام التعليمي بالمغرب جودة التعليم ، في هذا الصدد جاءت المدرسة الرائدة والتي تتبنى استراتيجيات تربوية جديدة. المدرسة الرائدة بال المغرب مشروع تربوي أعلنت عليه وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولى ، والهدف منه تحسين جودة المنظومة التعليمية التعليمية. والرفع من مستويات المتعلمين والمتعلمات ومحاربة الهدر المدرسي ، من خلال بيداغوجية جديدة وديداكتيك فعلى. وترتكز هذه المدارس على تطوير المهارات لدى التلميذ والرفع من مستوى التحصيل العلمي. ومن خلال تعلمات سهلة ومبسطة. المدرسة الرائدة تعتمد على المناهج الدراسية من قبيل اللغة الفرنسية، واللغة العربية التي تكون من جزئين ، الأمر كذلك بالنسبة للرياضيات.



الوطنية بريس  
شيكى عبد اللطيف

للأطر التربوية والتي تعتبر الفاعل الأساسي لإنجاح التجربة. الانفتاح على القطاع الخاص عن طريق خلق شراكات من شأنها المساهمة في استمرارية المشروع كذلك اشراك أبناء وآهات أولياء أمور التلاميذ في العملية التعليمية التعليمية. وضع رؤية واضحة المعالم تواجهة التحديات الحديثة ، لأن تحسين جودة الخدمات التعليمية يتطلب مواكبة مستمرة خصوصاً في مجال التكنولوجيا وفي بروز الذكاء الاصطناعي. في هذا الصدد يجب إنتاج بناء تحثة عصرية مجهرة بوسائل التكنولوجيا الحديثة من أجل تطبيق سليم للمشروع التربوي. اعطاء أولوية للمشروع في السياسات العمومية ، وفي مخططات الأحزاب السياسية، إذ يجب تحديد أهداف واضحة المعالم و تحطيط محكم يتلائم وأهداف النموذج التربوي . تحدى الإشارة على أن بداية المدرسة الرائدة كان خلال الموسم الدراسي 2023/2024 بالتعليم الابتدائي مروراً بالمؤسسات الإعدادية ، حيث انطلقت العملية بالتدريج وعلى أساس أن يتم التعميم الكامل خلال موسم 2028/2029 .

العملية. الأمر الذي يستوجب الاهتمام بالعنصر البشري من خلال تأهيل وتدريب الأطر التربوية. كذلك صعوبة إدارة الفصول المختلطة والدمج بين ما هو تقليدي وعصري خصوصاً على مستوى المناهج الدراسية. كذلك إشكالية التحديات المالية حيث إرتفاع تكلفة التجهيزات. في هذا السياق تجهيز بعض المؤسسات التعليمية ببنية تحتية حديثة يحتاج إلى ميزانية ضخمة. ضف إلى ذلك التكاليف الباهضة للتجهيزات والصيانة... الأمر الذي يشكل صعوبة تعميم النموذج او مشروع المدرسة الرائدة على جميع المؤسسات التعليمية ويخلق عدم تكافؤ الفرص بين المجال الحضري والقروي. وعليه فالمشروع تدريجياً يشمل بعض المدارس العمومية في أفق تعميمه على جميع المدارس بالمغرب.

**\*بعض الحلول لمواجهة التحديات:**  
إن نجاح هذه التجربة رهين بتناظر الجهد و على جميع المستويات ، وعليه يجب تخصيص الموارد المالية والبشرية الكافية بغية تحقيق الأهداف المنشودة. ضرورة التكوين المستمر

عن الدراسة. تقليل الفوارق التعليمية بين مختلف الفئات الاجتماعية وهم يمكن الحديث عن تكافؤ الفرص. تطوير كفايات التلاميذ في المجالات المعرفية والمهنية.

تعزيز الانفتاح والتفكير النقدي والإبداعي لدى المتعلمين والمتعلمات. **مواكبة التطورات التكنولوجية وتوظيفها في العملية التعليمية** ،

## \*الصعوبات والإكراهات:

في حقيقة الأمر هناك العديد من المشاكل والتحديات التي تواجه مشروع المدرسة الرائدة والتي تتمثل في خلال النقص في البنية التحتية الرقمية في بعض المناطق التي تفتقر إلى وسائل الاتصال بالانترنت. بالإضافة إلى مشاكل الصيانة. صعوبة تكيف المناهج مع النموذج الجديد. ويلاحظ كذلك تهتمماً بشكل أساسى الدراسية والاعتماد بشكل أساسي على اللغة الفرنسية ، اللغة العربية والرياضيات.

الضغوطات الكبيرة على الأطر التربوية التي لم تستوعب بعد

المدرسة الرائدة تعتمد على تجديد الممارسات الصحفية وكذا أنشطة الدعم التربوي بالمؤسسات التعليمية باستعمال وسائل وأدوات وانشطة متنوعة يتم اعتمادها بعد تشخيص قبلي دقيق للوضعية التعليمية بالمؤسسة ، ناهيك على الرفع من القدرات المهنية للأطر التربوية من خلال تكوين مستمر يجمع بين ماهو نظري وماهو تطبيقي ، وبالتالي تعزيز الثقة في قدرات الأستاذ ودوره الفعال في العملية التعليمية التعليمية. بالإضافة إلى تأهيل المؤسسات التعليمية وتجهيزها بالوسائل الضرورية بفتح الأشتغال في ظروف نسبياً جيدة ، وبالتالي تحقيق الأهداف المسطرة.

المدرسة الرائدة تسعى إلى الدمج بين التعليم التقليدي والتكنولوجيا الرقمية.

## \*أهداف المدرسة الرائدة:

تهدف المدرسة الرائدة إلى تحسين التعليم العمومي والرفع من مستوى المنظومة التعليمية بالمغرب. في هذا الصدد يمكن الحديث عن الحد من الهدر المدرسي ومحاربة الانقطاع المبكر

# لعبة اللغة وسؤال الوجود: في فلسفة معنى الحياة عند إيجلتون

يكون، كما يقول إيجلتون، هو المعنى ذاته<sup>٣</sup>.

### المراجع:

1. E. Ajlutan, *Terry Eagleton, The Meaning of Life: A Very Short Introduction*, 2008.
  2. Wittgenstein, Ludwig. *Philosophical Investigations*. Blackwell, 1953.
  3. Terry Eagleton, *Terry Eagleton, The Meaning of Life: A Very Short Introduction*, 2008.
- تحليل العلاقة بين المعنى واللغة في هذا الكتاب (مراجعة أكسفورد الأكاديمية).



حمد بركى  
من المغرب

القارئ على التفكير، لا على الاقتناع. إنه نص لا يسعى إلى التقلين، إنما يدعو قارئه إلى المشاركة في لغوية وفكريّة معقدة، حيث السؤال ذاته يصبح موقفاً وجواباً. وبين الماركسية، والفرويدية، واللاهوت، والتحليل اللغوي، يبني إيجلتون مائدة فكرية تجلس حولها كل من يسعى لفهم لا للحياة فحسب، بل لفكرة أنا نصر على منتها معنى. وما يجعل النص مؤثراً أنه يُرِيك، ويُزْعِرَ عالم المسلمين، ويُضع القارئ أمام فراغ ضروري يمكن أن يُمَلأ بالتجربة، بالحب، بالعمل، أو حتى بالصمت.

حملية النص في لغته التي تُراوغ الوضوح، وفي تركيبة الذي يحتفي باللائقين، وفي افتتاحه على التأويل دون أن يزعم امتلاك الحقيقة. إنه نص يُشبه الحياة التي يتأملها: غير مكتملة، متعددة، وربما بلا معنى... وهذا الالامعنى قد

فيتجلى في جمالية التعبير تنبع من تقاطع الفلسفة مع الأدب، حيث تستحضر التراجميدية الإغريقية ومسرحيات شكسبير وكafka وتشيكوف، لا كزخارف نصية بل كمرايا تعكس هشاشة المعنى نفسه، وغرابة أن تكون الحياة مفهوماً بالضرورة. المحاولة آتيجارد معنى قد تكون ضرباً من العبث، كما يلمح إيجلتون حين يُقْحم التراجميدية إطاراً جماليًّا لاتباس الوجود الإنساني.

ما يميز هذا النص هو ذلك المزاج بين الحدية الفاسفية والطرافية اللغوية، حيث تتحول اللغة إلى أداة كشف، ويُعاد مساعدة المفردات التي تبني عليها المفاهيم، مثل «المعنى» و«الحياة» لتستخرج من قولها الثانية وترتدى إلى غاية بعيتها. هذا التصور يُقلب المعادلة الأخلاقية والدينية التي تفترض وجود هدف ميتافيزيقي نهائي للحياة، ويُضاعف أمام مسؤولية تشكيل الذات في عالم لا يقدم لنا أجوبة جاهزة.

فلسفياً، يتدرج النص بين التشكيك والتأمل، بين العبث والمعقول، ولا ينزلق نحو السخرية السطحية أو الجزم العقائدي. بل يخلق نوعاً من التوتر الإبداعي الذي يحرّض

هنا لا تسعى إلى تقديم إجابة نهائية، إنما تستطعن السؤال ذاته، وتُفكك فكرة أن الحياة تمتلك «معنى» يمكن حصره أو تحديده بصورة قاطعة. محاولة آتيجارد معنى قد تكون ضرباً من العبث، كما يلمح إيجلتون حين يُقْحم التراجميدية إطاراً جماليًّا لاتباس الوجود الإنساني. ما يميز هذا النص هو ذلك المزاج بين الحدية الفاسفية والطرافية اللغوية، حيث تتحول اللغة إلى أداة كشف، ويُعاد مساعدة المفردات التي تبني عليها المفاهيم، مثل «المعنى» و«الحياة» لتستخرج من قولها الثانية وترتدى إلى غاية بعيتها. هذا التصور يُقلب المعادلة الأخلاقية والدينية التي تفترض وجود هدف ميتافيزيقي نهائي للحياة، ويُضاعف أمام مسؤولية تشكيل الذات في عالم لا يقدم لنا أجوبة جاهزة.

فلسفياً، يتدرج النص بين التشكيك والتأمل، بين العبث والمعقول، ولا ينزلق نحو السخرية السطحية أو الجزم العقائدي. بل يخلق نوعاً من التوتر الإبداعي الذي يحرّض

يثير كتاب : « معنى الحياة » مقدمة قصيرة جداً، لriterي إيجلتون، في ترجمته العربية الدقيقة التي أنجزتها شيماء طه الربيدي ونشرتها مؤسسة هنداوي سنة 2014، سؤالاً فلسفياً قد يبدأ بعمق متعدد: ما الذي يمنح للحياة معناها؟ وقراءة الدكتور حميد بركي لهذا العمل ليست مجرد تلخيص، بل تأمل فلسفى وشعري في السؤال الإنساني الأزلي: كيف نصنع للحياة معناها وسط عبث العالم؟

في هذا النص ملخص الكاتبة والباحثة سهام جبريل والذي يعرض أفكار إيجلتون في كتابه معنى الحياة: مقدمة قصيرة جداً، يبرز عمق الطرح الفلسفى وتعدينته من خلال أسلوب نقدي وتحليلي يجمع بين التفكير اللغوي والاستحضار الثقافي، كما يستند إلى ثراء فكري ممتد من فيتجشتان إلى نيشته ومن كانوا إلى أرسطو. الفلسفة

# المسيرة الخضراء كما لم تعرفوها من قبل الملحمة التي ليس لها سابقة ولا لاحقة !!!

محلا، بل هو صاحب حق وهو على ارضه يرعى رعاياه و يمتعهم بالحقوق و يضمن لهم العيش الكريم، ويستثمر في البنية التحتية والعنصر الشري و الاقتصاد والثروات البحرية ....

هي مسيرة أخرى ممتدة على مدى نصف قرن، مسيرة تعكس ارادة ملك وشعب في التشتت بوحدة البلاد ووحدة الصنف الداخلي عبر اجتماع شعبي ومؤسساتي يصطف خلف جلالة الملك ويدعم مباراته الخلاقة التي اشمرت عن مساندة دولية لمقترن الحكم الذاتي.

مسيرة جعلتنا بالفعل نكتب قلوب رعايا جلالته عكس مكاننا عليه الحال في فترة من زمن حكم الحسن الثاني رحمة الله كما صرخ بذلك في خطاب رسمي ياشنا كسبنا الصحراء لكننا لم نكتب قلوب الصحراوين .

اليوم تحقق ما كان ينتهي الحسن الثاني حيث تنعم ساكنة الصحراء بالرقي والازدهار و مستمرة في مسار التنمية وفق التوجيهات الملكية السامية وتنزيل النموذج التنموي الذي اقره جلالته.

هكذا هي المسيرة الخضراء في مل عبد نتذكر اعيادا من العطاء والتضحيه و البناء و التنمية .

وأنتا على العهد ان نواصل على الدرب حتى نقط الطريق على المتربيسين بنا، المتأوشين لاحقينا في ارضنا ، و النصر سيكون حلينا بالعزيمة والاصرار و الوضوح في المواقف، والاستمرار في اطلاق المبادرات لبناء المستقبل.

الطريق الاي من شأنها تغيير معالم الجهات الجنوبية، و تفتح الصحراء على باقي التراب الوطني، ومنها الى العمق الافريقي . طريق بنية يسواعد الشركات الوطنية وسواعد ابناء المغرب، ورغم كل الصعوبات التضاريسية الا ان الخبراء المغاربة استطاعوا كسب الرهان و الانتهاء من الاشغال في وقت قياسي .

وتلك واحدة فقط من لائحة مشاريع ضمنها البرنامج التنموي للاقاليم الجنوبية، منها

والاجنبي مما يعلن بتكرис قدرة الصحراء تحت السيادة المغربية على جلب الرساميل الأجنبية للاستثمار في الصحراء . نصف قرن من النماء والعطاء، ونصف قرن تصدت بحزم ويقضة لكل المحاولات العدائية التي تستهدف المغرب في أرضه و رعاياه ، دبلوماسية سارت في مسار تصاعدي اكتسبها سحب العديد من الدول لاعترافها بالكتاب الوهمي، فيما اخرى

اعتراف بلاده بمغربية الصحراء وبدعم مقترن بالحكم الذاتي. وفي نفس يوم الذكرى يتصادف مع فوز دونالد ترامب بولاية جديدة كرئيس للولايات المتحدة الامريكية، والتي كانت قد اعترفت بمغربية الصحراء في ولاية ترامب السابقة ، ومن شأن عودة الرئيس ترامب الى سدة الحكم تحريك ملف الصحراء الغربية بشكل يفضي الى الطي النهائي للنزاع . نصف قرن تفصلنا عنه سنة، ونحن نخلد الذكرى

المسيرة الخضراء ، حدث ليس مجرد ذكرى وطنية لدولة ناضلت وقاومت من اجل ارضها واستقلالها والدود عن حوزة وطنها ، الحدث في فكرته وخطه إنبعاث من عصرية ملك مدرك لمسؤولياته في الدفاع على وحدة واستقلال وطنه، ولتكلمت الصورة بحجم التجاوب الشعبي مع المبادرة و النداء .

حدث المسيرة الخضراء كان جوهره السلم والسلام ، ودونت بين تاريخ الامم كملحمة للاستقلال خص التاريخ بها المملكة المغربية دونا عن غيرها ، فلم شهد العالم سابقة لها و لا لاحقة .

سلمية الحدث كان لها الواقع على العالم كله فهمت دول لمشاركة المغاربة مسيرتهم المضفرة ، وتحولت من مسيرة وطنية الى مسيرة دولية رفعت فيها اعلام الدول الداعمة والمستجيبة لنداء المسيرة الخضراء .

إسبانيا نفسها وجدت امامها خيارا واحدا هو خيار الانسحاب، فلا هؤلاء ب gioش ، ولا هم بفدائين ، هؤلاء مواطنون ومواطنات مسلمون يحملون الاعلام وكتاب الله ، وعلى عنقهم وصية ملکهم في خطاب العرش انكم اءا ما صادفتم اسبانيا فصافحوه وغيره فقاتلوا في إشارة آنذاك للشبات البوليزارييو التي اعلنت قيامها ستين قبل انطلاق المسيرة الخضراء .

الحدث ليس عاريا في سياق تخلده هذه السنة ، فهو يأتي اياما قبل زيارة الدولة لفخامة رئيس الجمهورية الفرنسية بدعوة كريمة من جلاله الملك محمد السادس ، زيارة جدد فيها الرئيس الفرنسي

**نصف قرن من النماء والعطاء، ونصف قرن في دبلوماسية رائدة تصدت بحزم ويقضة لكل المحاولات العدائية التي تستهدف المغرب في ارضه و رعاياه ، دبلوماسية سارت في مسار تصاعدي اكتسبها سحب العديد من الدول بالكتاب الوهمي، فيما اخرى اكدت مصداقية وجدية مشروع الحكم الذاتي تحت السيادة المغربية الذي تقدم به المغرب في 2007.**

المعلمة الدولية التي ينتظر الجميع الانتهاء من اشغالها، و يتعلق الامر بالبناء الالكتسي للداخلة التي تراهن عليه مل دول العالم ليكون صلة وصل بين القارة السمراء وبقية العالم . ناهيك عن برامج الطاقات المتتجددة والطاقة الريحية ، والزراعة و الفلاحية و تربية الماشية والابل و المطارات و المعامل و ملاعب القرب والكلبات و المعاهد .... نحن امام ثورة تنمية متكاملة الاركان امتدت على نصف قرن لكنها اخذت سرعتها القصوى في العشر سنوات الماضية بفضل السياسة المنيرة لملك البلاد .

ثورة اكدت للعالم ان المغرب ليس ولم يكن قط

اكدت مصداقية وجدية مشروع الحكم الذاتي تحت السيادة المغربية الذي تقدم به المغرب في 2007. ذكرى المسيرة الخضراء صادفت ايضا اعلان الانتهاء من الطريق المزدوج تزنيت الداخلة وهي



يعلم الدكتور  
سدي علي ماء العينين



## أطفالنا بين براءة اللعب وإدمان الهاتف

في زمن تتسارع فيه التكنولوجيا وتغزو الرقمنة كل تفاصيل الحياة اليومية، صار الهاتف النقال صديقاً حميمًا لكل شخص وضيفاً دائمًا في كل بيت مغربي.

إنه أداة صغيرة تختصر العالم بين كفي الطفل، تجمع بين المتعة والمعرفة، لكنها تخفي في داخلها مخاطر صامدة تهدد صحة أطفالنا النفسية والجسدية، وتهدد كذلك أخلاقيهم وسلوكهم.

هل تغيرت في عصرنا الحاضر معالم الطفولة وتوارت ملامح البراءة؟ بالأساس كان الأطفال يركضون في الأزقة والدروب ويجرون وراء الكثرة في الملعب. أما اليوم فقد أصبحت أصابع الأطفال تلاحق مقاطع الفيديو والألعاب الإلكترونية على شاشات الهواتف النقالة.

فهل ما زالت براءة اللعب قادرة على الصمود أمام إدمان الهاتف؟

نعمية العدناني  
صحفية متدرية



4. مشاركة الأطفال في الأنشطة الرقمية والتفاعل معهم بدل تركهم وحدهم أمام الشاشة.
5. تشجيع الأنشطة المدنية والرياضية والجماعية لتعويض الوقت الرقمي والحد من الإنغماس في العالم الافتراضي.
6. القوسة الحسنة: لا يمكن أن نطلب من الطفل الابتعاد عن الهاتف بينما الوالدان غارقان فيه. لمحمي الكبار أنفسهم ويسطحوا علاقتهم مع الهاتف النقال أولاً حتى يعطوا القوسة والمثال للأطفال.
- التربيـة الرقـمية لا تعـني المنـع، بل رـزق الـوعـي الذـاتـي لـدى الطـفـل كـي يـسـتـخدـمـ الـهـاتـفـ باـعـتدـالـ وـمـسـؤـولـيـةـ.

الأسرة المغربية تبقى خط الدفاع الأول في حماية البنين من الإدمان الرقمي. ولكي يتحقق التوازن يجب أن يتحول الهاتف من خصم مرفوض إلى أداة تربوية مرغوب فيها. وفيما يلي بعض الخطوات العملية:

1. تحديد مدة الاستخدام اليومي حسب عمر الطفل.
2. تشجيع الأطفال للإستعاـنةـ بالـهـاتـفـ التـعـلـمـ.
3. اختيار محتوى مناسب وأمن يدمج المتعة بالتعلم.

متقلـةـ، تفتحـ أمامـ أـطـفـالـناـ آـفـاقـ جـديـدـةـ للمـعـرـفـةـ وـالـتـعـلـمـ.

يمـكـنـهاـ أنـ تـنـمـيـ الـفـضـولـ، وـتـعزـزـ رـوحـ الـبـحـثـ وـتـقـويـ مـهـارـاتـ التـحلـيلـ وـالـإـبـدـاعـ، لكنـ النـجـاحـ فـيـ ذـلـكـ مـشـروـطـ بـالـتـرـبـيـةـ الرـقـمـيـةـ وـالـتـوـجـيـهـ الـأـسـرـيـ.

فالـهـاتـفـ ليسـ هوـ الخـطـرـ الـحـقـيقـيـ، بلـ الـطـرـيـقـةـ الـتـيـ يـسـتـخـدـمـ بـهـاـ.

### دور الأسرة: بين المنع والتوجيه

### المدرسة والمجتمع: نحو وعي جماعي جديد

المسؤولية لا تقع على الأسرة وحدها، فالمؤسسات التعليمية والإعلامية تتتحمل دورها جزءاً كبيراً من هذا الواجب. على المدارس أن تدرس مفاهيم التربية الرقمية وتدرس المتعلمين على كيفية التعامل الآمن مع التكنولوجيا. كما ينبغي للمؤسسات والجمعيات المدنية إطلاق حملات تحسين وطنية حول مخاطر الإدمان الرقمي وتشجيع استخدام الإيجابي للهواتف في التعليم والتعلم الذاتي. يمكن كذلك خلق فضاءات خاصة وأمنة للعب والترفيه، تمكن الأطفال من العودة إلى التواصل الإنساني الواقعي بدل العزلة الرقمية.

### فلنحـمـ طـفـولـهـمـ مـنـ أـسـرـ الشـاشـاتـ وـشـرـهـاـ

الهاتف النقال ليس عدواً، ولا هو صديقاً، إنه أداة مزدوجة الوجه، بقدر ما تقربنا من العالم، يمكن أن تبعد أبناءنا عن أنفسهم. فلنعلم أطفالنا أن التكنولوجيا وسيلة وليس غاية، وأن المعرفة لا تنحصر في الشاشة، بل في التجربة والحياة والتفاعل. لنحـمـ طـفـولـهـمـ منـ الغـرـقـ فيـ العـالـمـ الرـقـمـيـ، ولـنـتـحـمـهـمـ فـرـصـةـ أنـ يـعـشـواـ التـواـزنـ بـيـنـ بـرـاءـةـ اللـعـبـ وـذـكـرـةـ التـكـنـوـلـوـجـيـاـ.

فالمجتمع الذي يحسن تربية أطفاله رقباً، هو المجتمع الذي يؤمن لنفسه مستقبلاً أكثر وعياً وإنسانية. إن تساهل الآباء مع أنوثتهم في استخدام الهاتف النقال دون رقابة أو توجيه يكشف عن جهل متنامي بمخاطر الإدمان الرقمي الذي يتسلل بصمت إلى البيوت والأسر. وبينما يشقق الآباء بالبحث عن المهوء المؤقت تُخصِّبُ الأطفال في عالم افتراضيه تسليمهم لذة اللعب الحقيقى وتضعف تواصلهم الإنساني. الهاتف الذى كان وسيلة للمعرفة والتواصل يتحول تدريجياً إلى أداة للعزلة والإغلاق. لذلك تظل مسوّلية أسرة اليوم أكثر من أي وقت مضى في إعادة التوازن إلى علاقة الطفل بالเทคโนโลยيا وتجيئه نحو استخدام ذكى ومسؤل يجعل من الهاـتـفـ جـسـراـ نحو النجـاحـ لاـ فـخـاـ لـاغـتـيـالـ الطـفـولـةـ.

### إليك سيدتي

إدارة الوقت ليست فقط للجدالـ...ـ بلـ لـرـاحـةـ بالـكـلـ.

خاصـصـيـ وـقـتـاـ للـعـلـمـ، وـوقـتاـ لـلـرـاحـةـ، وـوقـتاـ لـلـانـفـسـاـلـ عنـ كـلـ شـيـءـ.

**الوردة السادسة: تحدي عن مشاعرك... لا تخرنـهاـ**

2025 يشهد انتشاراً واسعاً لـ«العلاج بالكلام» والبودكاستات النفسية. شاركـيـ مشـاعـرـكـ معـ صـدـيقـةـ موـثـوـقـةـ، أوـ مـدـوـنـةـ، أوـ مـخـصـصـةـ. الصـمـتـ لاـ يـعـنيـ القـوـةـ دـائـماـ...ـ أـحيـاناـ هوـ حـمـلـ ثـقـيلـ.

**الوردة السابعة: حدي من السموم الرقمية**

تقارير حديثة تؤكد أن النساء يتأثـرنـ بالـمـقارـنةـ السـلـبـيـةـ عـلـىـ السـوـشـيـالـ أكثرـ منـ الرـجـالـ.

خـذـيـ «ـدـيـتـوكـسـ رـقـمـيـ»ـ مرـةـ أـسـبـوعـيـاـ.ـ لـمـتـاعـةـ،ـ لـأـشـعـاراتـ،ـ وـافـتـحـيـ وـقـتـ لـحـيـاتـكـ.

**الوردة الثامنة: تعلمي مهارة تدر علىك دخـالـ**

Udemy Coursera وـCouseraـ تـشـهـدـ إـقـبـالـ نـسـائـيـ كـبـيرـ فـيـ 2025ـ.

تعلم مهارة جديدة مثل التصميم، الترجمة، أو البرمجة، قد تفتح لك أبواب استقالـلـ مـالـيـ وـحـرـبةـ جـدـيـدةـ.

العلم سـلاحـ...ـ وـالـمـهـارـةـ أـمـانـ.

**الوردة التاسعة: كلي بـتوازن... لا بـحرـمانـ**

التراث الغـنـائيـ الأـبـرـزـ الـآنـ هوـ «ـالـأـكـلـ الـوـاعـيـ»ـ Mindful Eatingـ.

لاـ حـرـمانـ،ـ لـاـ هـوـسـ بـالـسـعـراتـ.

استـمعـيـ لـجـسـمـكـ،ـ كـلـ بـيـنـطـهـ،ـ اـخـتـارـيـ الأـطـعـمـةـ الـتـيـ تـجـبـهاـ مـعـنـكـ لـأـقـطـ فقطـ عـيـنـيكـ.

**الوردة العاشرة: لا تخلـيـ منـ طـلـبـ الدـعـمـ**

سوـاءـ مـنـ صـدـيقـةـ،ـ طـبـيـةـ نـفـسـيـةـ،ـ أوـ مـدـرـبـةـ حـيـاةـ.

طلـقـ المسـاعـدةـ عـلـامـةـ قـوـةـ،ـ وـلـيـسـ ضـعـفاـ.

فيـ 2025ـ،ـ أـكـثـرـ النـسـاءـ رـاحـةـ نـفـسـيـةـ هـنـ مـنـ لـاـ يـحـجلـ مـنـ التـعـبـرـ عـنـ اـحـتـيـاجـاتـهـنـ.

هل تـشـعـرـينـ أـحـيـاناـ سـيـدـيـتـيـ بـأـنـ عـالـقـةـ وـسـطـ

الـمـسـؤـلـيـاتـ وـالـضـغـطـ الـيـوـمـيـ؟ـ فـيـ زـحـمةـ الـحـيـاةـ،ـ تـنسـيـ كـثـيرـ منـ النـسـاءـ

أـنـسـهـنـ،ـ وـتـرـاجـعـ أـلوـيـاتـ الـرـاحـةـ وـالـاهـتمـامـ بـالـنـفـسـ.

لهـذـاـ جـمـعـنـاـ لـكـ سـيـدـيـتـيـ يـاـقـةـ مـنـ 10ـ وـرـدـاتـ.

إنـهـ أـفـكـارـ بـسـيـطـةـ وـعـمـلـيـةـ،ـ مـسـتـنـدـةـ إـلـىـ

أـحـدـثـ التـوـجـهـاتـ فـيـ عـالـمـ الصـحـةـ الـنـفـسـيـةـ وـالـتـواـزنـ الـحـيـاتـيـ،ـ لـتـسـاعـدـ عـلـىـ تـحـسـنـ

جـوـدـةـ حـيـاتـكـ وـتـقـوـيـ رـاحـتـكـ الـنـفـسـيـةـ وـالـجـسـدـيـةـ.

ابـدـئـيـ بـهـاـ خـطـوةـ بـخـطـوـةـ...ـ فـانـتـ تـسـتـحقـينـ

حـيـاةـ مـتـواـزـنـةـ وـهـادـئـةـ...

**الوردة الأولى: كوني أولوية في يومك ،**

آخر الدراسات في علم النفس الإيجابي تؤكد: العناية بالنفس يومياً، حتى لربيع ساعة فقط تخفف التوتر وتحسن المزاج بشكل ملحوظ.

ابدئي صاحـكـ بشـانتـشـ هـادـئـ تـجـبـينـهـ قـهـوةـ،ـ قـرـاءـةـ،ـ تـأـمـلـ،ـ كـتـابـةـ...ـ).

**الوردة الثانية: مارسي «الوعي الذاتي»**

2025 هو عام «الذكاء العاطفي» حسب المنتدى الاقتصادي العالمي!

رافقـيـ مشـاعـرـكـ دونـ قـسـوةـ.ـ اـسـأـلـيـ نـفـسـكـ:

«ـبـمـاـذاـ أـشـعـرـ،ـ وـلـمـاـذاـ؟ـ»ـ الـوـعـيـ الـذـاتـيـ يـقـويـ ثـقـتكـ،ـ وـيـخـفـ رـدـودـ

الـفـعـلـ الـإـنـفعـالـيـةـ.

**الوردة الثالثة: حركي جسمكـ،ـ لـكـ بـعـقـلـ**

لـسـتـ مـجـبـرـ لـلـذـهـابـ إـلـىـ صـالـةـ الـرـياـضـةـ

الـمـشـيـ السـرـعـيـ 30ـ دقـقـةـ يـوـمـياـ بـرـيفـ هـرـمـونـاتـ

الـسـعـادـةـ،ـ وـيـقـلـ الـقـلـقـ بـنـسـبـةـ 47%ـ (ـبـحـسـبـ درـاسـةـ أـمـريـكـيـةـ جـدـيـدةـ).

تحرـكيـ...ـ وـاخـتـارـيـ النـشـاطـ الـذـيـ يـنـاسـيـ.

**الوردة الرابعة: جربـيـ التـفـصـلـ الـعـمـيقـ**

تقـنـيـةـ 4ـ7ـ8ـ (ـاسـتـنـشـقـ 4ـ ثـوـانـيـ،ـ اـحـسـيـ

الـنـفـسـ 7ـ اـزـفـرـ 8ـ)ـ هـيـ مـنـ أـبـرـزـ تقـنـيـاتـ

الـإـسـتـرـخـاءـ الـمـسـتـخـدـمـ عـالـيـاـ الـآنـ.

تـقـلـلـ الـأـرـقـ وـالـقـلـقـ،ـ وـتـسـاعـدـ عـلـىـ النـوـمـ

الـعـمـيقـ.

تنـفـسـكـ...ـ طـرـيقـكـ لـلـهـدوـوـ.

**الوردة الخامسة: احترمي وـقـتكـ كـمـاـ**

تحـرـمـيـ غـيرـكـ.

### الهـاتـفـ النـقـالـ...ـ مـنـ وـسـيـلـةـ تـرـفـيـهـ إـلـىـ بـوـاـبـةـ لـلـإـدـمـانـ

في كل مكان نرى أطفالاً صغاراً يحملون هواتف ذكية، يتعاملون مع الشاشات كما لو تربوا عليها في بطون أمهاتهم، لكن خلف هذا المشهد المألوف تختبئ مظاهر إدمان خطيرة: فهذا طفل لا يهدأ دون هاتف، وأخر يغضب حين يمتنع من اللعب الإلكتروني، وثالث ينسحب من التفاعل الأسري إلى عزلة داخل عالم افتراضي. يؤكد الأطباء والأخصائيون أن الإدمان الرقمي عند الأطفال لم يعد مجرد سلوك عابر، بل تحول إلى اضطراب سلوكي يؤثر في النمو النفسي والعقلي.

من أبرز علاماته:

التعلق المفرط بالهاتف وفقدان الاهتمام بالأنشطة الحياتية الراهدة عند انقطاع الإنترنت أو نزع الهاتف.

تراوح التركيز والتحصيل الدراسي. قلة النوم، وضيق الذاكرة، والعزلة الاجتماعية. إنها إشارات خطيرة يحب ألا تهمل. فالهواتف إنما يدخل بيونتنا كوسيلة ترفيه، أصبحت سبب انتشار الاتصالات المرضية التي تهدىء نفسيات الأطفال وتحل محل الملل والضياع.

زيادة في الوزن بسبب قلة الحركة والجلوس لساعات وساعات.

اضطرارات في النوم بسبب الضوء الأزرق الذي يُؤثر على إفراز هرمون النوم، مما يهدىء الملايين من الأشخاص في العالم.

أما نفسياً، فإن الأطفال قد يتعرضون عبر الإنترنت إلى محتويات عنيفة أو غير أخلاقية تفسد براعتهم وتشوه إدراهمهم للعالم.

رغم هذه المخاطر، لا يمكن أن نغفل الجانب الإيجابي للهاتف.

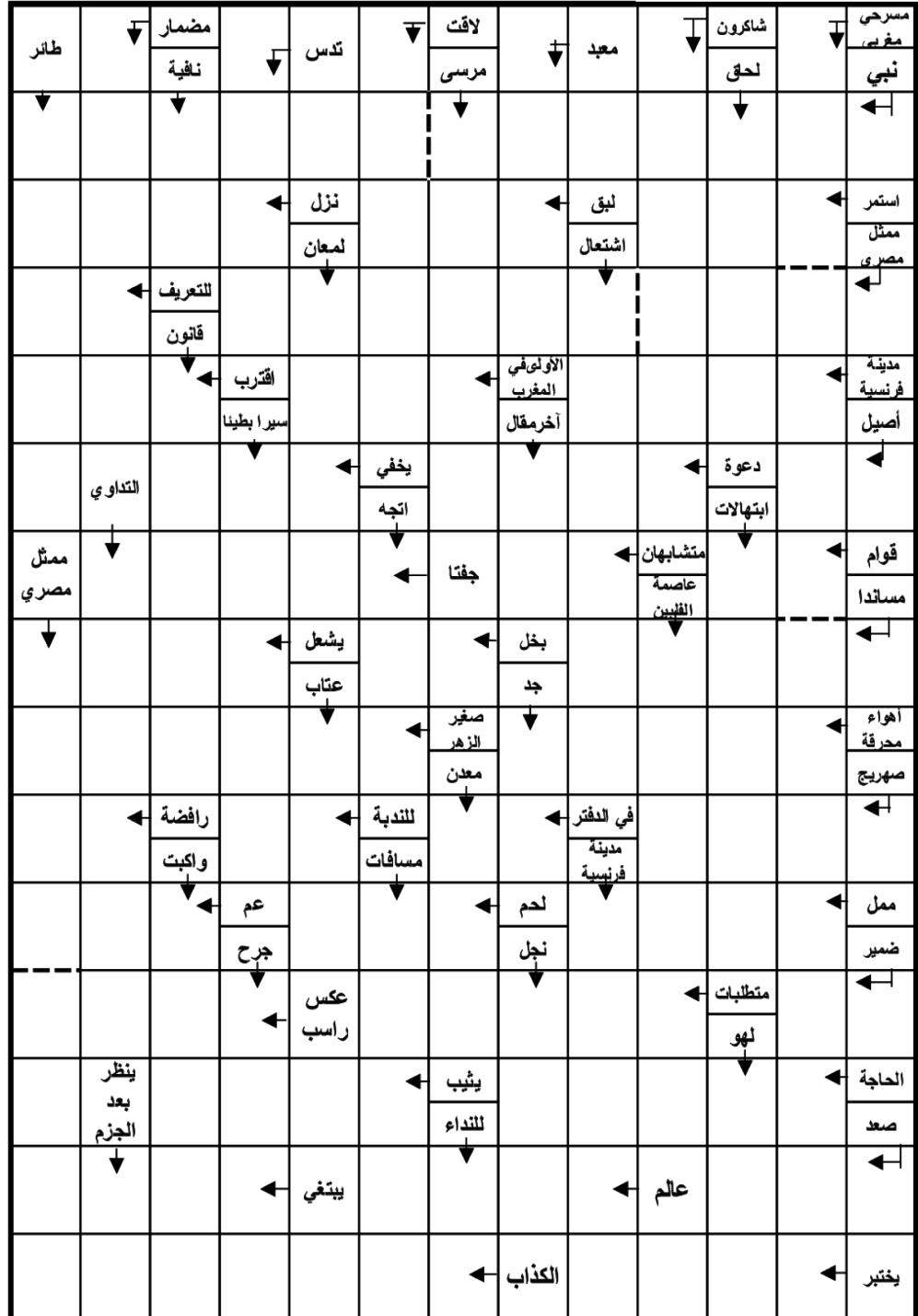
فحين يستخدم بكاءً، يتحول إلى أداة للتعلم والاكتشاف.

اليوم، يستطيع الطفل أن يتعلم اللغات من خلال فيديوهات قصيرة، أو أن يتمتع بقدراته العقلية ومهاراته من خلال العاب تعليمية مدروسة.

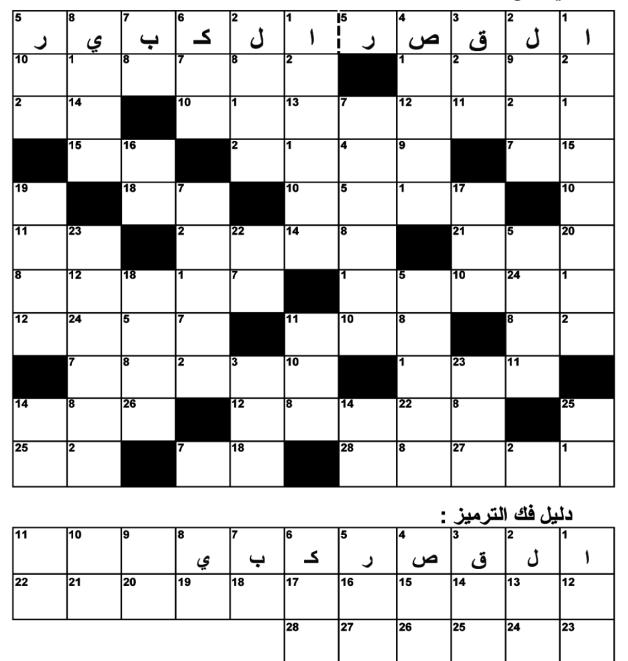
لقد أصبحت الهواتف الذكية مدارس رقمية

الكلمات المرموزة

في هذه الشبكة عوضنا الحروف بآرقام فكل رقم يحمل حرفًا معيناً ولا يمكن لأي حرف أن يحمل أكثر من رقم وتيسير هذه اللعبة اعتمدنا على حروف الأبجدية التهانية والعشرين مع الاستغناء عن الممزة في جميع أوصافها والاتاء الريبوطة والألف المقصورة

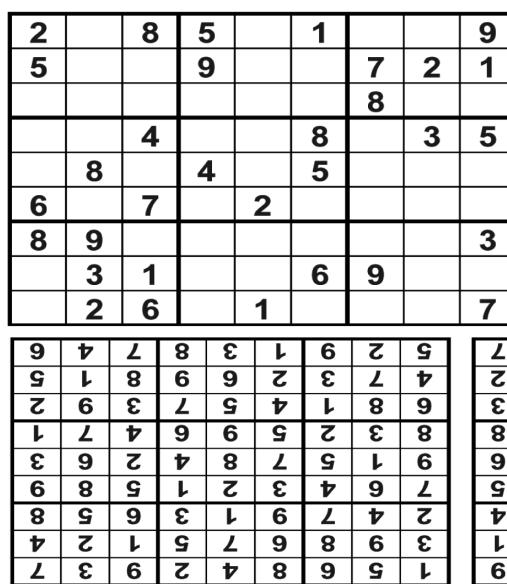
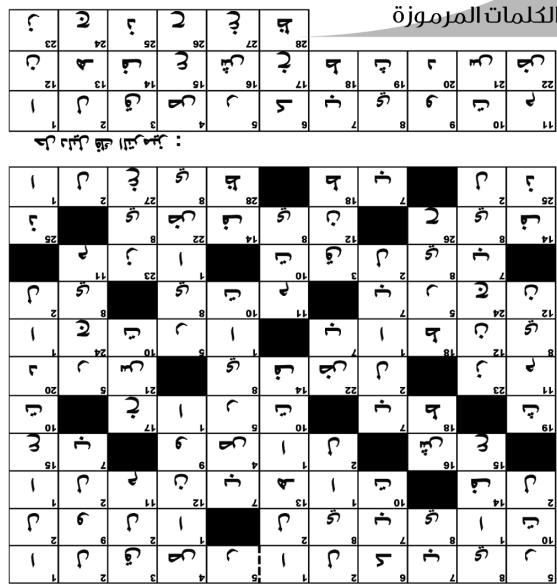


الكلمات المسممة



يتكون لغة المسودة وكون من تسعة مجموعات (3)، ومن تسعة أسطر أفقية ومثلثاً عمودية. المطلوب ملء الآيات من 1 إلى 9 شرطًا لا ينكر أي من الأعداد أفقياً أو عمودياً أو على مستوى المجموعات المشاركة في المجموعات.

السودان



حلوك  
السودوكو

أكاديمية محمد السادس لكرة القدم..

## من رؤية ملوكية طموحة إلى صناعة الأبطال



الوطنية بريس/  
إدريس بنسيد

رسالة رياضية

بقلم سعد الصايغ  
حكم دولي سابق

## التحكيم هشاشة في التكوين وضعف في التسيير

تقف عدة عوامل وراء الأزمة التي يعانيها التحكيم في كرة القدم الوطنية ولم يستطع المسؤولون عن التحكيم التخلص من أسلوب التكوين القديم الذي يعتمد على المدارس الجهوية للتحكيم التابعة للعصب ويشرف عليها في الغالب حكام سابقين ومتقاعدون ويستفيد طلبة مدارس التحكيم من دروس نظرية وتطبيقة عبر حصن موزعة على ثلاثة أيام في الأسبوع في الغالب ما يotropicها حكام متقاعدون قبل التخرج وبعد التخرج ينتقل الحكم إلى مرحلة إدارة المباريات بداية من منافسات الأقسام الجهوية والفتات الصغرى قبل الانتقال إلى الهواة ثم إلى بطولة الصنفية حسب التقييم الذي يخضع له الحكم كما يخضع الحكم من وقت إلى آخر إلى دورات تكوينية تحت إشراف المديرية الوطنية للتحكيم وكشف تقييون أن الأسلوب الحالي في التكوين لا يساير التطور الكبير الذي تعرفه كرة القدم في العالم بسبب بطا وثيرة التلقين وضعف المناهج والغياب الحائز لدى الطلبة الذي يعكسه العزوف الكبير عن مدارس تكوين الحكم، وقال تقييون إن أغلب الطلبة لا يفضلون ولوج مدارس التحكيم اقتناعاً منهم أن هذا الميدان لن يضمن لهم مستقبلهم في ظل عدم ولوج الإحتراف إضافة إلى خصوصية هذا المجال ما يشكل مخاطرة بالنسبة إليهم ويدع طول مسار التكوين وضعف وثيرة وأسلوب التدرج عائقاً كبيراً أمام تحفيز الطلبة إلى ولوج مدارس التحكيم كما يتسبّب في قلة عدد الحكم الحيين ووصولهم إلى منافسات الصنفية في سن متأخرة وقضى عدداً كبيراً من الحكام مسارهم في منافسات الهواة إلى أن أحيلوا إلى التقاعد كما أن حكام كثرين لم يتمكنوا من الترشح للشارطة الدولية بسبب عامل السن.

يشهد المغرب اليوم واحدة من أرقى فتراته الكروية، بعد أن توج منتخب الشباب بلقب كأس العالم لأقل من عشرين سنة، ليضيف صفحة جديدة إلى سجل الإنجازات التي بدأت تتوالي تباعاً منذ سنوات. غير أن هذا النجاح، بكل ما يحمله من رمزية، ليس وليد الصدفة، بل هو ثمرة رؤية ملوكية سديدة أرسّت أسس نهضة شاملة في ميدان تكوين الأجيال، من خلال مشروع رائد حمل اسم أكاديمية محمد السادس لكرة القدم.

بين البنية التحتية الحديثة، والتسهيل العلمي، والافتتاح على التجارب العالمية، دون التفريط في الهوية الوطنية. كما ساهمت الأكاديمية في تغيير نظرة المجتمع إلى كرة القدم، فلم تعد مجرد لعبة أو وسيلة للشهرة، بل أصبحت مساراً احترافياً قائماً على الانضباط والتكتيكات، والجدية، تماماً كما أرادها صاحب الجاللة منذ البداية.

### التمويل مستمر

تتويج منتخب الشباب اليوم ليس سوى حلقة في مسار متواصل من البناء. فال المغرب لم يعد يكتفي بالمشاركة المشرفة، بل بات يتطلع إلى التألق نصب عينيه. من الملاعب المحلية إلى المونديالات العالمية، أصبح اللاعب المغربي رمزاً للطموح والرفرف القتالية والإصرار على بلوغ المجد.

وهذا ما تؤكد كل المؤشرات: جيل الأكاديمية اليوم يرفع راية المغرب في كأس العالم للشباب، وجيل الأمس بلغ المربع الذهبي في مونديال الكبار، وجيل الغد يستعد لمواصلة المسيرة بنفس العزيمة، في ظل دعم ملكي مستمر ورؤية وطنية متكاملة.

### ثمرة رؤية ملوكية

إن ما تحققه كرة القدم المغربية اليوم هو تحسيس حي لرؤوية مملكة استباقية أمنت بقدرات الشباب، ووضعت الاستثمار في التكوين في صلب المشروع التنموي.

أكاديمية محمد السادس ليست مجرد مؤسسة رياضية، بل رمز لتحول وطني شامل جعل من الحلم واقعاً، ومن الموهبة نظاماً، ومن الطموح طريقاً نحو العالمية.

فما زواه اليوم من نجاحات في الملاعب ليس إلا أمتداداً لمسيرة بدأها حلاله باميام راسخ بـ"الشباب المغربي" هو الثروة الحقيقة للمغرب، وأن من يزرع التكوين، ي收获 الأمجاد.

هو أن النجاحات لم تعد حكراً على المنتخب الأول، بل شملت جميع الفئات السنوية، فمنتخبات الفتيان والأشبال والشباب والإناث جميعها باتت تحجز أماكنها في النهائيات القارية والعالمية، وتتفانى من أجل الألقاب، لا من أجل المشاركة فقط.

وهذا التحول العميق في العقليات الكروية المغربية، هو في جوهره ثمرة استثمار طويل الأمد في التكوين، جعل من "التمويل نحو القمة" قاعدة لا استثناء.

إن ما تحقق اليوم، من صعود الكرة المغربية إلى

منذ انطلاقه، واضعاً أساساً تقنية متقدمة تعتمد على التخطيط، والتحليل العلمي، والمواكبة المستمرة للمواهب.

### ثمار رؤية ملوكية بعيدة المدى

بعد مرور أكثر من عقد على تأسيس الأكاديمية، بدأت نتائجها تظهر بوضوح. فجيل بعد جيل، صار خريجوها يشكلون العمود الفقري للمنتخبات الوطنية بمختلف فئاتها، من الناشئين إلى الكبار. فقد ساهمت الأكاديمية في بروز أسماء ولدت داخل



مصفوفة النخبة العالمية، يبرز بجلاء أن رؤية جلالة الملك محمد السادس لم تكن مجرد وطنية لبناء الإنسان المغربي العصري، المؤمن بقدراته، والمستعد لتمثيل بلاده بكفاءة في كل المجالات.

### نموذج يحتذى به

تعد أكاديمية محمد السادس 2022 في قطر كأول منتخب إفريقي يحقق ذلك، جاء الفوز بكأس العالم للشباب ليؤكد أن النجاح المغربي لم يعد حدثاً استثنائياً، بل أصبح ثقافة راسخة ومنهجاً دائماً.

أسوارها،وها هي اليوم تتلاقى في الملاعب العالمية، حاملة معها بصمة التكوين المغربي الحديث.

وإذا كانت المنتخبات الوطنية قد بلغت ذروة مجدها في السنوات الأخيرة، فإن الفضل يعود بدرجة كبيرة إلى هذه الرؤية المتكاملة.

في بعد التتويج بـ"كأس أمم إفريقيا للمحليين"، والوصول إلى نصف نهائي كأس العالم 2022 في قطر، كأول منتخب إفريقي يحقق ذلك، جاء الفوز بكأس العالم للشباب ليؤكد أن النجاح المغربي لم يعد حدثاً استثنائياً، بل أصبح ثقافة راسخة ومنهجاً دائماً.

### من القاعدة إلى القمة

ما يميز التجربة المغربية

بذررة الإصلاح الكروي عندما وضع صاحب الجلالة الملك محمد السادس نصره الله، حجر الأساس لهذه الأكاديمية سنة 2008 بمدينة سلا، لم يكن الهدف مجرد إنشاء مركز رياضي، بل كان الرهان أعمق من ذلك بكثير. جلالته أراد أن يجعل من كرة القدم مدرسة للحياة، وفضاء للتربيّة والانضباط وأداة لتكوين جيل مغربي جديد يحمل قيم الوطنية والقيم، ويكون قادراً على تمثيل المملكة في المحافل الدوليّة بأفضل صورة.

افتتحت الأكاديمية رسميًّا سنة 2010، بعد تجهيزها وفق أعلى المعايير الدولية، فوق مساحة تفوق 18 هكتاراً، تضم ملابع عشب طبيعي، وأصناف عرقية، قاعات دراسية، مركزاً طبياً متطروراً، ومساكن داخلية مجهزة بالكامل. وبذلك تحولت إلى صرح رياضي متكامل يجمع بين التدريب والتعليم وال التربية، في انسجام تام مع رؤية شاملة تهدف إلى إعداد الإنسان قبل اللاعب.

### التكوين في قلب المشروع

منذ بداياتها، اعتمدت الأكاديمية على فلسفة واضحة: تكوين متكامل بدنياً، فكريًا، وأخلاقياً. فلا مجال للاحتراف دون تعليم، ولهذا موهبة بلا انضباط. ولهذا يلزم جميع اللاعبين بمواصلة دراستهم بالتزامن مع التدريب اليومية، كما توفر الأكاديمية معاكبة تربوية ونفسية تضمن توازنهم داخل وخارج الميدان.

هذه المقاربة جعلت الأكاديمية مدرسة نموذجية على الصعيد الإفريقي، بل وحتى الدولي. فقد اشتهرت على بنائها وتسويتها أطر مغاربية بخبرة عالمية، كان من أبرزهم ناصر لارغيت، المدير التقني السابق للجامعة الملكية المغربية لكرة القدم، الذي تولى الإشراف على المشروع